

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP AKHLAK SISWA KEPADA GURU DI  
SMAN 76 JAKARTA**

SALWA NAYLA

1404621026



*Intelligentia - Dignitas*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A. NIP. 196803152005011003		29 Juli 2025
2.	Sekretaris	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001		30 Juli 2025
3.	Penguji Ahli	Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd NIP. 199111012019032029		29 Juli 2025
4.	Pembimbing 1	Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002		28 Juli 2025
5	Pembimbing 2	Mushlihin, S.Pd.I., M.A. NIP. 197911202008121002		30 Juli 2025

Tanggal Lulus :

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salwa Nayla

No. Registrasi : 1404621026

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di SMAN 76 Jakarta

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Salwa Nayla

NIM. 1404621026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Nayla  
NIM : 1404621026  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : salwa.nayla917@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP AKHLAK SISWA  
KEPADA GURU DI SMAN 76 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

( Salwa Nayla )  
nama dan tandatangan

## MOTTO

“It always seems impossible until it’s done”

“Maka, bersabarlah engkau (Nabi Muhammad)! Sesungguhnya janji Allah itu benar. Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuat engkau bersedih.”

(QS. Ar-Rum Ayat 60)

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”

(QS. Al-Baqarah Ayat 286)

## ABSTRAK

**Salwa Nayla, Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di SMAN 76 Jakarta Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya kesadaran siswa untuk bersikap atau berakhhlak baik kepada guru. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) mengetahui adakah pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kepada guru di SMAN 76 Jakarta dan 2) mengetahui seberapa besar pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap akhlak siswa kepada guru di SMAN 76 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Tempat dilaksanakannya penelitian ini yaitu di SMAN 76 Jakarta. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI yang berjumlah 131 siswa dengan total sampel yaitu 99 sampel. Metode pengumpulan yang digunakan adalah observasi dan angket (kuesioner). Teknik analisis data yaitu: statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini dapat dilihat pada uji yang terakhir yaitu uji regresi quadratic yang menunjukkan adanya pola hubungan yang membentuk kurva U (U-Shape) dengan besar pengaruh 0,246 atau 24,6%. Kemudian perhitungan titik balik menunjukkan pengaruh pergaulan teman sebaya mulai berubah arah terjadi pada nilai pergaulan teman sebaya sebesar 71,08. Hasil ini menunjukkan bahwa jika skor pergaulan teman sebaya <71,08 maka pergaulan tersebut cenderung menurunkan akhlak siswa kepada guru atau berpengaruh negatif, begitupun sebaliknya.

**Kata kunci:** Pergaulan Teman Sebaya, Akhlak Siswa Kepada Guru

## ABSTRACT

**Salwa Nayla, The Influence of Peer Associations on Students' Morals to Teachers at SMAN 76 Jakarta Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, July 2025.**

This study is motivated by the lack of awareness of students to behave or have good morals to teachers. The purpose of this study is to 1) find out whether there is an influence of peer association on the morals of students to teachers at SMAN 76 Jakarta and 2) find out how much influence peer association has on the morals of students to teachers at SMAN 76 Jakarta. This research uses descriptive quantitative method. The place where this research was conducted was at SMAN 76 Jakarta. The population in this study is class XI students totaling 131 students with a total sample of 99 samples. The collection methods used were observation and questionnaire. Data analysis techniques are: descriptive statistics, validity test, reliability test, normality test, linearity test, and hypothesis testing. The results of this study can be seen in the last test, namely the quadratic regression test which shows a relationship pattern that forms a U curve (U-Shape) with a large influence of 0.246 or 24.6%. Then the calculation of the turning point shows the effect of peer association begins to change direction occurs at the value of peer association of 71.08. These results indicate that if the score of peer association  $< 71.08$  then the association tends to reduce the morals of students to teachers or have a negative effect, and vice versa.

**Keywords:** Peer Association, Students' Morals Toward Teachers

## التجري

،بجاكarta 76 سمان مدرسة في المعلمين تجاه الطلاب أخلاقيات على الأقران بين العلاقات تأثير ،نایلة سلوى جاكرتا جامعة ،والقانون الاجتماعية العلوم كلية ،الإسلامية الدينية التربية دراسة برنامج :جاكرتا ،أطروحة 2025 يوليو ،الحكومية

هذه من الغرض .المعلمين تجاه الحمية بالأخلاق التحيي أو بالتصريف الطلاب وعي بنقص مدفوع البحث هذا في المعلمين تجاه الطلاب أخلاق على الأقران بين للتفاعل تأثير هناك كان إذا ما تحديد (1) هو الدراسة في المعلمين تجاه الطلاب أخلاق على الأقران بين التفاعل تأثير مقدار تحديد (2) وجاكرتا 76 SMAN 76 في البحث هذا موقع يقع .وصفياً كمياً منهاجاً الدراسة هذه تستخدمن SMAN 76 جاكرتا عينة 99 من إجمالية عينة مع طالباً 131 بإجمالي عشر الحادي الصف طلاب الدراسة مجتمع كان .جاكرتا الوصفي الإحصاء :هي البيانات تحليلاً تقييمات .والاستبيانات الملاحظة هي المستخدمة الجمع طريقة كانت الفرضيات واختبارات الخطية واختبارات الطبيعية واختبارات الموثوقية واختبارات الصلاحية واختبارات علاقة نمط يُظهر الذي التربيعي الانحدار اختبار وهو ،الأخير الاختبار في الدراسة هذه نتائج رؤية يمكن تأثير أن التحول نقطة حساب أظهر .٪ 24.6٪ أو 0.246 يبلغ كبير بتأثير U حرف شكل على منحنى يشكل من أقل الأقران تفاعل درجة كانت إذا أنه إلى النتيجة هذه تشير 71.08 درجة عند يتغير بدأ الأقران تفاعل والعكس ،سلبي تأثير له يكون أو المعلمين تجاه الطلاب أخلاقيات تقويض إلى يميل التفاعل فإن ،71.08 صحيح.

المعلمين تجاه الطلاب أخلاقيات ،الأقران علاقات :المفتاحية الكلمات

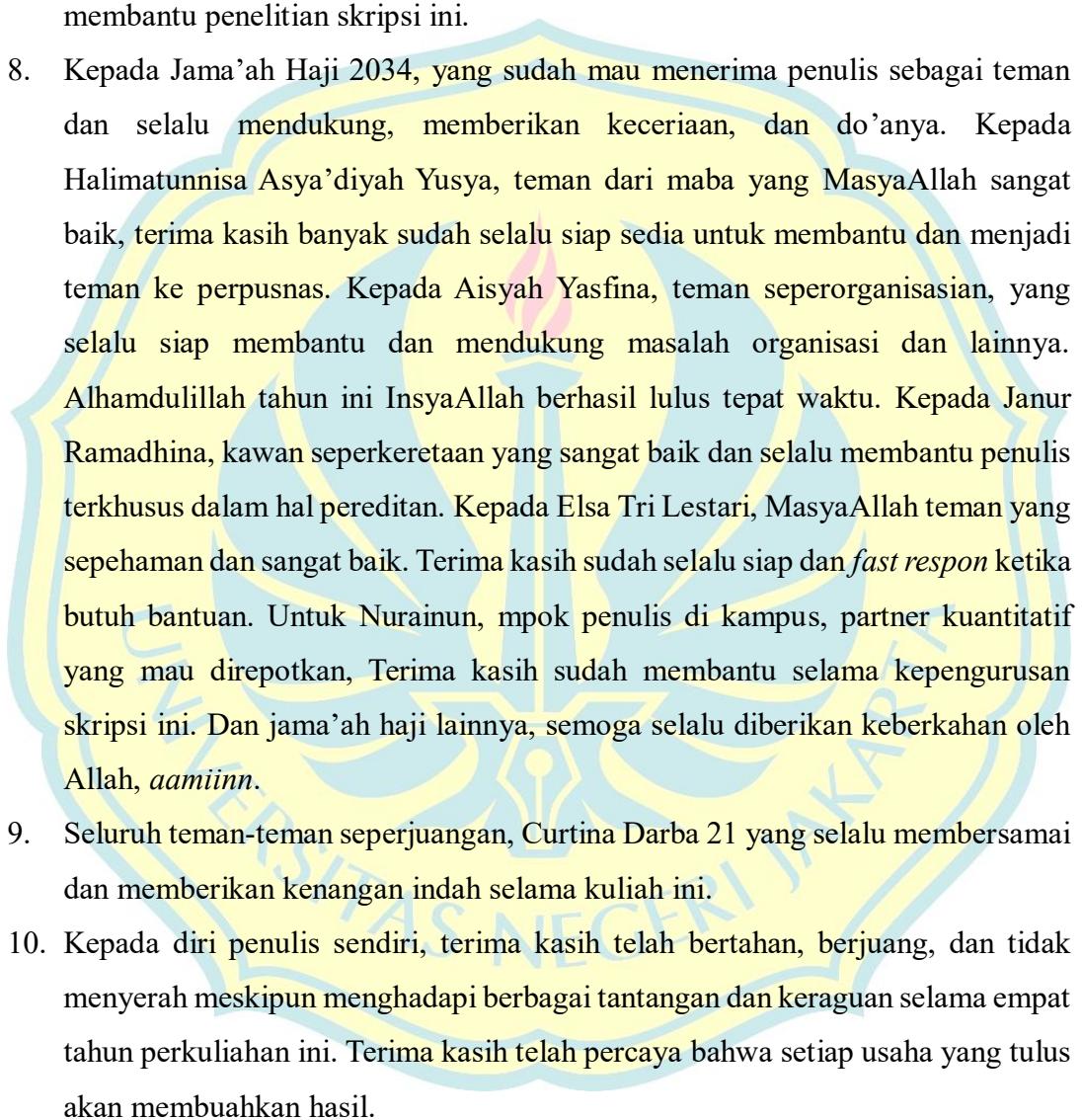


## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim, Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat iman, ihsan, dan sehat wal afiat, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di SMAN 76 Jakarta” terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa semoga selalu tercurahkan kepada manusia mulia, Nabi Muhammad *Shallaallahu 'alaihi Wasallam* beserta keluarganya, sahabatnya, hingga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumul akhir nanti. Aamiin allahumma aamiinn.*

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas semua orang yang membantu dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dan juga sekaligus dosen pembimbing I, atas bimbingannya, sarannya, ketersediaan waktu bimbingan, serta segala dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Yusuf Ismail, S.Ag., MA. Hum selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, saran, kebaikan, serta ketersediaan waktu bimbingan baik offline maupun online, baik siang hari maupun malam hari kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis dimulai dari semester satu hingga semester delapan ini.
5. Kedua orang tua penulis, Mamah Runayah dan Bapak Supardi yang selalu mendo'akan, meridhoi, mendukung, dan memfasilitasi penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang selama perjalanan kuliah hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah percaya kepada diri penulis.

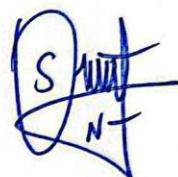
- 
6. Kepada kakak penulis, Esti Oktaviani yang selama ini sudah membantu dan menjadi partner kuantitatif di skripsi tahun ini. Semoga dilancarkan untuk sidangnya, aamiin. Dan adik penulis, Fazri Nursyawal. Terima kasih sudah mau disulitkan untuk membantu kakaknya ini.
  7. Seluruh responden siswa dan siswi kelas XI SMAN 76 Jakarta, terima kasih banyak sudah bersedia memberikan kesempatan dan waktunya untuk bisa membantu penelitian skripsi ini.
  8. Kepada Jama'ah Haji 2034, yang sudah mau menerima penulis sebagai teman dan selalu mendukung, memberikan keceriaan, dan do'anya. Kepada Halimatunnisa Asya'diyah Yusya, teman dari maba yang MasyaAllah sangat baik, terima kasih banyak sudah selalu siap sedia untuk membantu dan menjadi teman ke perpusnas. Kepada Aisyah Yasfina, teman seperorganisasian, yang selalu siap membantu dan mendukung masalah organisasi dan lainnya. Alhamdulillah tahun ini InsyaAllah berhasil lulus tepat waktu. Kepada Janur Ramadhina, kawan seperkeretaan yang sangat baik dan selalu membantu penulis terkhusus dalam hal pereditan. Kepada Elsa Tri Lestari, MasyaAllah teman yang sepehaman dan sangat baik. Terima kasih sudah selalu siap dan *fast respon* ketika butuh bantuan. Untuk Nurainun, mpok penulis di kampus, partner kuantitatif yang mau direpotkan, Terima kasih sudah membantu selama kepengurusan skripsi ini. Dan jama'ah haji lainnya, semoga selalu diberikan keberkahan oleh Allah, *aamiinn*.
  9. Seluruh teman-teman seperjuangan, Curtina Darba 21 yang selalu membersamai dan memberikan kenangan indah selama kuliah ini.
  10. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan dan keraguan selama empat tahun perkuliahan ini. Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha yang tulus akan membawa hasil.

Sebagai penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta adanya masukan kritik maupun saran yang membangun tersampaikan kepada penulis.

Sebagai penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta adanya masukan kritik maupun saran yang membangun tersampaikan kepada penulis.

Jakarta, 10 Juli 2025

Penulis



Salwa Nayla

NIM. 1404621026

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>التجريـد .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Teman Sebaya .....	9
B. Akhlak Siswa Kepada Guru.....	15
C. Penelitian yang Relevan .....	25
D. Kerangka Berpikir .....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel .....	29
3. Teknik Sampling <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i> .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Definisi Operasional Variabel .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34
1. Statistik Deskriptif.....	34
2. Uji Validitas.....	35
3. Uji Reliabilitas .....	36
G. Uji Prasyarat Analisis .....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas .....	60
C. Hasil Uji Prasyarat .....	61
1. Uji Normalitas .....	61
2. Uji Linearitas.....	63
D. Hasil Uji Hipotesis .....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
1. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Akhlak Siswa kepada Guru di SMAN 76 Jakarta .....	70
1. Pembahasan Variabel Pergaulan Teman Sebaya (X) Berdasarkan Ciri-Cirinya.....	71
2. Pembahasan Variabel Akhlak Siswa kepada Guru (Y) Berdasarkan Aspek-Aspeknya.....	74
<b>BAB V.....</b>	<b>78</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. KESIMPULAN.....	78
B. SARAN.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XI .....	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3. 3 Skala Pengukuran .....	31
Tabel 3. 4 Instrumen Kuesioner Penelitian .....	32
Tabel 3. 5 Nilai Koefisien .....	36
Tabel 4. 1 Sampel Penelitian .....	39
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Pertama Variabel X .....	40
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Kedua Variabel X.....	40
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Ketiga Variabel X.....	41
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Keempat Variabel X .....	42
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Kelima Variabel X .....	43
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Keenam Variabel X .....	44
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Ketujuh Variabel X .....	44
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Variabel Pergaulan Teman Sebaya.....	45
Tabel 4. 10 Kategori Tingkat Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas XI SMAN 76 Jakarta .....	46
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada 3 Pernyataan Positif Indikator Pertama Variabel Y .....	47
4. 12 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Pernyataan Negatif Indikator Pertama Variabel Y .....	47
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Indikator Kedua Variabel Y .....	48
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada 3 Pernyataan Positif Indikator Ketiga Variabel Y .....	50
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Pernyataan Negatif Indikator Ketiga Variabel Y .....	50
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada 3 Pernyataan Positif Indikator Keempat Variabel Y .....	51
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Pernyataan Negatif Indikator Keempat Variabel Y .....	52
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada 3 Pernyataan Positif Indikator Kelima Variabel Y.....	53

Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Kelas XI pada Pernyataan Negatif Indikator Kelima Variabel Y .....	54
Tabel 4. 20 Statistik Deskriptif Variabel Akhlak Siswa kepada Guru .....	54
Tabel 4. 21 Kategori Tingkat Akhlak Siswa Kelas X kepada Guru di SMAN 76 Jakarta.....	55
Tabel 4. 22 Hasil Uji Validitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya .....	56
Tabel 4. 23 Hasil Uji Validitas Variabel Akhlak Siswa kepada Guru .....	58
Tabel 4. 24 Uji Normalitas .....	61
Tabel 4. 25 Nilai Skewness dan Kurtosis .....	62
Tabel 4. 26 Uji Linearitas .....	63
Tabel 4. 27 Curve Estimation .....	63
Tabel 4. 28 Uji ANOVA .....	64
Tabel 4. 29 Uji Regresi Quadratic .....	64
Tabel 4. 30 Nilai Quadratic .....	66
Tabel 4. 31 Interval Koefisien .....	66
Tabel 4. 32 Uji T Parsial.....	67



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pergaulan Teman Sebaya .....	60
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Akhlak Siswa kepada Guru .....	61

