

تأثير استخدام الوسيلة التعليمية (Word Search Puzzle) على استيعاب

المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سوديرمان جاكرتا)



قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORD*
SEARCH PUZZLE TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB
(PENELITIAN EKSPERIMEN PADA KELAS VII SMP ISLAM PB
SOEDIRMAN JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:
Rohmah Qonitatulqoriroh
Nomor Registrasi: 1205621077

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2025 M/1447 H**

Intelligentia - Dignitas

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : رحمة قاندة القريرة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٧٧
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام الوسيلة التعليمية *Word Search Puzzle* على استيعاب المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا)
تاريخ المناقشة : ٩ يوليو ٢٠٢٥ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة السرجان في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

د. فتوى عازقة

رت. ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠٠١

المشرف الأول

أ.د. نور الدين

رت. ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٠٢١٢١.٠٠١

المتحن الثاني

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠٠١

المتحن الأول

د. حكيم فيلسوف

رت. ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١



عميد كلية اللغات والفنون

د. شمسي بستيادي

رت. ١٩٧٧.٠٠٨٢.٠٥٠.١١.٠٠٢

رئيس المناقشة

د. حكيم فيلسوف

رت. ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rohmah Qonitalqoriroh
NIM : 1205621077
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Search Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Islam PB Soedirman Jakarta)
Tanggal Ujian : 9 Juli 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Nuruddin, M.A.
NIP. 197204172002121001

Pembimbing II



Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

Penguji I



Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.
NIP. 196510301991031001

Penguji II



Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samji Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.
NIP. 196510301991031001

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الاسم : رحمة فانتة القريرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٧٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام الوسيلة التعليمية (*Word Search*)
(*Puzzle*) على استيعاب المفردات العربية (البحث
التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية سوديرمان جاكرتا)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة
لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني
قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١. أغسطس، ٢٠٢٥


"METERAL
TEMPIL"
66AMX433177027
رحمة فانتة القريرة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٧٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohmah Qonitatulqoriroh
NIM : 1205621077
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word Search Puzzle* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VII SMP Islam PB Soedirman Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025



Rohmah Qonitatulqoriroh
NIM. 1205621077

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : رحمة قانته القريرة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٧٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام الوسيلة التعليمية (Word Search Puzzle) على استيعاب المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر الإنترنت أو أي وسائل أخرى للمهام الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

وقد كتبت هذه الموافقة بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٠١ أغسطس ٢٠٢٥


رحمة قانته القريرة
METTA TEMPE
NIBEBAMX433177022

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٧٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Rohmah Qonitatulqoriroh
No. Registrasi : 1205621077
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word Search Puzzle* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VII SMP Islam PB Soedirman Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya, dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Rohmah Qonitatulqoriroh

NIM 1205621077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telpn/Faksimili: 021-489221, Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohmah Qonitatulqoriroh
NIM : 1205621077
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : qonitatul2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word Search Puzzle* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Kelas VII SMP Islam PB Soedirman Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025


Rohmah Qonitatulqoriroh

التجريد

رحمة قانته القريرة. ١٢٠٥٦٢١٠٧٧. "تأثير استخدام الوسيلة التعليمية (Word Search Puzzle) على استيعاب المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٥.

تعدّ المفرداتُ من العناصرِ الأساسيةِ في تعليم اللغة العربية، ولكن أن كثيرًا من الطلبة يواجهون صعوبةً في استيعابها، مما يستدعي استخدام وسيلة تعليمية فعّالة. يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام وسيلة *Word Search Puzzle* على استيعاب المفردات في اللغة العربية لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا. استخدم البحث *Pre-test Post-test Control Group Design*. بلغ عدد العينة ٦٥ طالبًا، ٣٢ في المجموعة التجريبية و ٣٣ في المجموعة المضبوطة، وتم اختيارهم بطريقة *purposive sampling*. أظهرت نتائج اختبار *Liliefors* أن البيانات في المجموعة المضبوطة لم تكن موزعة توزيعًا طبيعيًا ($\text{Sig} = 0,006 > 0,05$)، بينما بيانات المجموعة التجريبية كانت موزعة طبيعيًا ($\text{Sig} = 0,200 < 0,05$). وبين *Levene Test* أن التباين بين المجموعتين متجانس ($\text{Sig} = 0,053 < 0,05$). ثم تم إجراء *Mann-Whitney U Test*، وكانت النتيجة ($\text{Sig} = 0,017 > 0,05$)، مما يدل على وجود فرق معنوي بين المجموعتين. وبالتالي، هناك تأثير استخدام الوسيلة التعليمية *Word Search Puzzle* على استيعاب المفردات العربية. كما توجد فروق في استيعاب المفردات بين الطلبة الذين تعلموا باستخدام وسيلة *Word Search Puzzle* والذين تعلموا باستخدام وسيلة على طريقة الحوار حيث كان متوسط الدرجات أعلى لدى المجموعة التي استخدمت وسيلة *Word Search Puzzle*. الكلمات المفتاحية: لغز البحث عن الكلمات، استيعاب المفردات، اللغة العربية

ABSTRAK

Rohmah Qonitatulqoriroh 1205621077. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Search Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Kelas VII SMP Islam PB Soedirman Jakarta)." Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Search Puzzle terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII SMP Islam PB Soedirman. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain Pre-test Post-test Control Group Design. Sampel terdiri dari 65 siswa, yaitu 33 siswa kelas VII A sebagai kelompok kontrol dan 32 siswa kelas VII E sebagai kelompok eksperimen, yang dipilih melalui purposive sampling.

Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 30 soal yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Uji normalitas menggunakan One Sample Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data kelompok kontrol tidak berdistribusi normal karena nilai signifikansinya sebesar 0,006, yaitu kurang dari 0,05. Sedangkan data kelompok eksperimen berdistribusi normal karena nilai signifikansinya sebesar 0,200, yaitu lebih dari 0,05. Uji homogenitas menggunakan Levene's Test menunjukkan bahwa varians antar kelompok homogen karena nilai signifikansi sebesar 0,053, yaitu lebih dari 0,05.

Selanjutnya, uji hipotesis dilakukan menggunakan Mann-Whitney U Test. Hasil uji menunjukkan nilai Asymp. Sig. sebesar 0,017 yang berarti kurang dari 0,05. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Search Puzzle terhadap pemahaman kosakata bahasa Arab. Terdapat pula perbedaan dalam pemahaman kosakata antara siswa yang belajar menggunakan media Word Search Puzzle dan mereka yang belajar menggunakan media dengan metode percakapan, di mana rata-rata nilai lebih tinggi pada kelompok yang menggunakan media Word Search Puzzle.

Kata Kunci: *Word Search Puzzle, Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Rohmah Qonitatulqoriroh. 1205621077. "The Effect of Using Word Search Puzzle Learning Media on the Mastery of Arabic Vocabulary (An Experimental Study in 7th Grade Students of SMP Islam PB Soedirman Jakarta)." Skripsi. Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta 2025.

This study aims to determine the effect of using the Word Search Puzzle learning media on the Arabic vocabulary mastery of seventh-grade students at SMP Islam PB Soedirman. The method used was a quasi-experimental design with a Pre-test Post-test Control Group Design. The sample consisted of 65 students, with 33 students from class VII A as the control group and 32 students from class VII E as the experimental group, selected using purposive sampling.

The research instrument was a multiple-choice test consisting of 30 questions administered before and after the treatment. The normality test using the One-Sample Kolmogorov-Smirnov test showed that the data from the control group were not normally distributed, as the significance value was 0.006, which is less than 0.05. Meanwhile, the data from the experimental group were normally distributed, with a significance value of 0.200, which is greater than 0.05. The homogeneity test using Levene's Test indicated that the variance between the two groups was homogeneous, with a significance value of 0.053, which is greater than 0.05.

Furthermore, the hypothesis was tested using the Mann-Whitney U Test. The test result showed an Asymptotic Significance value of 0.017, which is less than 0.05. This indicates that there is a statistically significant difference between the experimental and control groups.

Accordingly, there is an effect of using the Word Search Puzzle instructional media on the comprehension of Arabic vocabulary. There are also differences in vocabulary comprehension between students who learned using the Word Search Puzzle media and those who learned using a media based on the conversation method, where the average scores were higher in the group that used the Word Search Puzzle media.

Keywords: *Word Search Puzzle, Vocabulary Mastery, Arabic Language*

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجان في التربية فقد تم هذا البحث بعون الله ورحمته وهدايته وبركته بعنوان تأثير استخدام الوسيلة التعليم *Word Search Puzzle* على استيعاب المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا). ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. الأستاذ الدكتور نور الدين، الماجستير، بصفته كالمشرف الأول، الذي قدّم للباحثة التشجيعات والتوجيهات والإرشادات القيّمة، وخصّه بوقته الثمين رغم انشغالاته الكثيرة، وساعدها بصبر في كتابة هذا البحث وفي أثناء مسيرته الدراسية في الجامعة.

٢. الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير في التربية، بصفتها كالمشرفة الثانية، التي تحلّت بالصبر في توجيهها للباحثة، وقدّمت لها الدعم، والرعاية، والمساعدة الكبيرة خلال إعداد هذا البحث وخلال فترة دراستها في الجامعة.

٣. الدكتور محمد كمال، الماجستير، بصفته كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية، الذي قدّم للباحثة الدعم والمساعدة في الشؤون الأكاديمية طوال فترة دراستها في هذه الجامعة.

٤. الأستاذ الدكتور أتسينج رحمت، الماجستير في التربية، بصفته كالمشرف الأكاديمي، الذي لم يدّخر جهدًا في إرشاد الباحث ومساعدتها خلال مشوارها الدراسي في الجامعة.

٥. جميع الأساتذ والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، على ما قدّموها من دعم وإرشاد للباحثة خلال العملية التعليمية.

٦. الأم والأب العزيزين، اللذين ربّيا الباحثة تربية صالحة، وأغدقا عليها من الحب، والدعاء، والنصح، وصبرا عظيما في كل خطوة من خطوات حياتها، وكانا أعظم نعمة أنعم الله بها عليه. لقد كان لهما الدور الأكبر في تشجيعها على إتمام هذا البحث. ويأمل الباحث أن يكون ابناً يبعث على الفخر والاعتزاز. كما يتوجّه بالشكر إلى أسرته الكبيرة التي ساندتها ورفعت من معنوياتها حتى نهاية هذا البحث. نسأل الله أن يطيل أعمارهم ويبارك في أرزاقهم. آمين.

٧. جميع أصدقاء الباحثة الذين دعموا وشجعوا الباحثة في كتابة هذا العمل العلمي. نسأل الله أن ييسر أمورهم جميعًا. آمين.

Intelligentia - Dignitas
جاكرتا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥

رحمة قانطة القريرة

محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	إقرار أصالة البحث
د.....	إقرار أصالة البحث بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية بالإندونيسية
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
١٠.....	ب. مشكلة البحث
١١.....	ج. أهداف البحث
١١.....	د. أهمية البحث وفوائدها
١٣.....	الباب الثاني
١٣.....	الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار وفرضية البحث
١٣.....	أ. الدراسات النظرية
١٣.....	١. المفردات
٢١.....	٢. مفهوم نتائج التعلم
٢٤.....	٣. مفهوم اللعبة التعليمية في تعلم اللغة
٣٠.....	٤. مفهوم لعبة البحث عن الكلمات (Word Search Puzzle)
٣٧.....	ب. تنظيم الأفكار
٣٨.....	ج. فرضية البحث

٤٠	الباب الثالث.....
٤٠	منهجية البحث.....
٤٠	أ. مكان البحث وموعده.....
٤٠	ب. طريقة البحث.....
٤٢	ج. مجتمع والعينة وأسلوب أخذها.....
٤٤	د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات.....
٥٠	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٥٤	الباب الرابع.....
٥٤	نتائج البحث.....
٥٤	أ. وصف البيانات.....
٦٥	ب. اختبار تحليل البيانات.....
٦٨	ج. المباحثة.....
٦٩	د. محدودية البحث.....
٧٢	الباب الخامس.....
٧٢	الخاتمة.....
٧٢	أ. الاستنتاجات.....
٧٢	ب. التضمين.....
٧٤	ج. التوصيات.....
٧٦	المراجع باللغة العربية.....
٧٨	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٨١	الملاح.....
٨٢	الملاحق ١ Modul Ajar.....
١١٤	الملاحق ٢ Materi Bahasa Arab.....
١١٦	الملاحق ٣ Soal Tes.....
١٢٣	الملاحق ٤ Hasil Belajar.....

١٢٥	الملاحق ٥ Analisis Data
١٢٨	الملاحق ٦ Hasil Observasi
١٣٠	الملاحق ٧ Surat Keterangan Penelitian
١٣١	الملاحق ٨ Penilaian Ahli
١٣٢	الملاحق ٩ Dokumentasi
١٣٤	سيرة الذاتية



Intelligentia - Dignitas

قائمة الرسم البيانات

- الرسم البياني ٤،١ توزيع درجات الاختبار القبلي في الفصل المضبوط ... ٥٨
الرسم البيان ٤،٢ توزيع درجات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٦٠
الرسم البيان ٤،٣ توزيع درجات الاختبار البعدي في الفصل المضبوط.. ٦٢
الرسم البيان ٤،٤ توزيع درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ... ٦٤
الرسم البيان ٤،٥ رسم بياني لاختبار الحالة الطبيعية للفصل التجريبي ٦٦
الرسم البيان ٤،٦ رسم بياني لاختبار الحالة الطبيعية للفصل المضبوط ٦٦



Intelligentia - Dignitas

قائمة الجدول

الجدول ٣-١ تصميم الفصل التجريبي والمضبوط في الاخبار القبلي والاختبار البعدي.....	٤٢
الجدول ٣-٢ مجموع المجتمع البحث.....	٤٣
الجدول ٣-٣ تصميم القياسات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٤٥
جدول ٤-١ التوزيع الترددي للفصل التجريبي على نتائج الاختبار القبلي في استيعاب المفردات العربية.....	٥٧
جدول ٤-٢ التوزيع الترددي للفصل التجريبي على نتائج الاختبار البعدي في استيعاب المفردات العربية.....	٥٩
جدول ٤-٣ التوزيع الترددي للفصل المضبوط على نتائج الاختبار القبلي في استيعاب المفردات العربية.....	٦١
جدول ٤-٤ التوزيع الترددي للفصل المضبوط على نتائج الاختبار البعدي في استيعاب المفردات العربية.....	٦٣
جدوال ٤-٥ مقارنة نتيجة استيعاب المفردات للفصل التجريبي والفصل المضبوط.....	٦٥
جدوال ٤-٦ ملخص تحليل اختبار الحالة الطبيعي.....	٦٥
جدوال ٤-٧ ملخص لتحليل الاختبار التجانسى.....	٦٧
جدوال ٤-٨ ملخص لتحليل الاختبار الفرضيات.....	٦٨

Intelligentia - Dignitas