

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOTAK KARTU MISTERI PADA MATERI MENULIS
DESKRIPSI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Putri Khoirunnisa

1107621098

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Kartu Misteri
Pada Materi Menulis Deskripsi Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Putri Khoirunnisa

Nomor Registrasi : 1107621098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

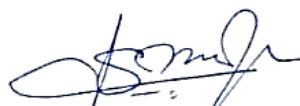
Tanggal Sidang : 15 Juli 2025

Pembimbing I



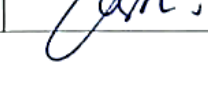
Anggit Aruwivantoko, M.Pd
NIP. 198803302024211011

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP.196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19 - Agustus - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		14 - Agustus - 2025
Dr.Nina Nurhasanah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		30 - Juli - 2025
Dr.Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Anggota)****		24 - Juli - 2025
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M.Si. (Anggota)****		30 - Juli - 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK KARTU MISTERI PADA MATERI MENULIS DESKRIPSI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Putri Khoirunnisa

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kelayakan media kotak kartu misteri sebagai media pembelajaran menurut validasi ahli dan uji coba produk sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV sekolah dasar yang berfokus pada menulis deskripsi. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode *Research and Development* (RnD) dengan memanfaatkan model pengembangan ASSURE dan menggunakan uji validitas yang terdiri dari uji media, materi dan bahasa dengan menggunakan instrument angket skala Likert. Hasil yang didapatkan yakni rata-rata skor persentase sebesar 99% yang didapatkan dari uji ahli media, materi dan bahasa. Uji coba dilakukan pada peserta didik kelas IV SDN Pondok Pinang 01 Pagi, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan. Uji coba produk mendapatkan rata-rata skor persentase sebesar 98% untuk hasil uji coba yang terdiri dari uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Terdapat peningkatan kemampuan menulis deskripsi peserta didik kelas IV sekolah dasar dengan skor normal gain sebesar 0,35 dengan kategori peningkatan sedang.

Kata Kunci: Kotak Kartu Misteri, Menulis Deskripsi, Media Pembelajaran

Development of Mystery Card Box Learning Media for Descriptive Writing Material in 4th Grade of Elementary School

By

Putri Khoirunnisa

ABSTRACT

This research and development aim to develop and determine the feasibility of the Mystery Card Box as a learning medium based on expert validation and product trials, specifically for teaching Indonesian language in fourth grade of elementary school with a focus on descriptive writing skills. The method used in this study is Research and Development (RnD), utilizing the ASSURE development model and employing validity tests which include media, material, and language validation using a Likert scale questionnaire instrument. The results showed an average percentage score of 99% obtained from media, material, and language expert evaluations. The product trials were conducted with fourth grade students at SDN Pondok Pinang 01 Pagi, Kebayoran Lama, South Jakarta. The product trials achieved an average percentage score of 98%, covering individual trials, small group trials, and field trials. There was an increase in the ability to write descriptive of 4th grade elementary school with a normal gain score of 0,35 with medium increase category.

Keywords: *Mystery Card Box, Descriptive Writing, Learning Media*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Khoirunnisa

No. Registrasi : 1107621098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Kartu Misteri Pada Materi Menulis Deskripsi Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 - Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,


Putri Khoirunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI KHOIRUNNISA
NIM : 1107621098
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Putrikhoirunnisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Kartu Misteri Pada Materi Menulis
Deskripsi kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Penulis


(PUTRI KHOIRUNNISA)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Kartu Misteri Pada Materi Menulis Deskripsi Kelas IV Sekolah Dasar.” Peneliti menyadari skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras sendiri melainkan banyak pihak yang telah membantu yang sangat berpengaruh untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat luar biasa, memberikan kesehatan, kekuatan, ilmu, karunia dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan dukungan untuk peneliti.
3. Orang tua tercinta Bapak Solikhan dan Ibu Siti Srirahayu terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan pengorbanan yang telah Ibu dan Bapak berikan. Setiap langkah yang diambil dalam perjalanan ini tidak lepas dari bimbingan dan kasih sayang serta doa yang selalu dilangitkan setiap malam. Semoga penelitian ini dapat menjadi kebanggaan dan wujud rasa terima kasih peneliti kepada Ibu dan Bapak.
4. Kakak tersayang Nazaria Putri Amalia, terima kasih atas dukungan, inspirasi, dan semua momen berharga yang telah kita bagi. Kakak selalu menjadi panutan dan motivasi bagi saya untuk terus berusaha. Semoga penelitian ini dapat membuat Kakak bangga.
5. Ibu Siti Yanah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Pondok Pinang 01 Pagi, Kebayoran Lama, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Mayani, M.Pd. selaku wali kelas IV-D yang telah memberikan semangat dan bantuan terhadap peneliti hingga penelitian selesai.
7. Kepada Ibu Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd. selaku dosen yang berkenan dan membantu peneliti dalam uji validasi media yang peneliti kembangkan sebagai syarat dilakukan penelitian sehingga berjalan lancar.
8. Kepada Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku dosen ahli materi yang sudah berkenan membantu peneliti dalam uji validasi materi pembelajaran pada media yang dikembangkan.
9. Kepada Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. selaku dosen ahli bahasa yang berkenan dan membantu dalam uji validasi bahasa pada media yang peneliti kembangkan.
10. Kepada seluruh dosen-dosen PGSD yang telah memberikan ilmu, nasihat dan motivasi.
11. Kepada seluruh pegawai Tata Usaha PGSD yang selalu memberikan bantuan, layanan dan informasi.
12. Kepada sahabat tersayang Haura dan Syifa yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan hiburan selama penelitian skripsi ini.
13. Kepada Lina, Rahma dan Rahmi yang telah menjadi teman dari awal perkuliahan sampai saat ini kita berjuang bersama dalam penyusunan skripsi, menjadi teman curhat, tempat berkeluh kesah dan menjadi teman untuk selalu bersama.
14. Kepada kucing peneliti yaitu Loki dan Bubu yang selalu menemani peneliti hingga larut malam dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Kepada diri saya sendiri, terima kasih banyak telah semangat dan kuat dalam penyelesaian skripsi, walaupun terkadang mengeluh dan merasa tidak percaya kepada kemampuan yang dimiliki. Selalu diberikan keberkahan dan kelancaran untuk menghadapi dunia luar setelah lulus nanti.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Aamiin Aamiin Yaa Robbalalamin.

Jakarta, Juni 2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Kartu Misteri Pada Materi Menulis Deskripsi Kelas IV Sekolah Dasar.”**

Adapun proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan proposal skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga diterima dan disetujui pada saat melaksanakan seminar proposal skripsi.

Bersama ini, dengan kerendahan hati penulis menghantarkan banyak terima kasih kepada pihak yang mendukung.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam bertindak dan berpikir untuk penyusunan proposal skripsi ini.
2. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan dan petunjuk dengan penuh kesabaran serta motivasi yang selalu mengalir dalam penyusunan proposal ini.
3. Orang tua dan saudara saya yang selalu memberikan doa dan semangat dukungan dalam penyusunan proposal ini.
4. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan semangat dalam pembuatan proposal skripsi ini.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti

Putri Khoirunnisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Media Pembelajaran	10
B. Hakikat Kotak Kartu Misteri (KOKAMI).....	20
C. Hakikat Menulis Teks Deskripsi	27
D. Kerangka Konsep Pengembangan	35
E. Rancangan Model Media Kotak Kartu Misteri.....	37
F. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	39
G. Teori yang Mendasari Menulis Deskripsi	40
H. Pengetahuan Awal (Prior Knowledge)	45
I. Penelitian Relevan.....	43
BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Responden	45

D. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
E. Prosedur Pengembangan.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Nama Produk	64
B. Karakteristik Produk.....	64
C. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	66
D. Analisis Data.....	91
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	94
F. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	95
G. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V.....	98
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160