

**ASPEK PERKEMBANGAN BICARA DALAM
RANGKA KESIAPAN BELAJAR ANAK USIA 5-6
TAHUN (STUDI LITERATUR)**



Oleh:

LILIH TRI OKTAFIYANI

1105618018

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

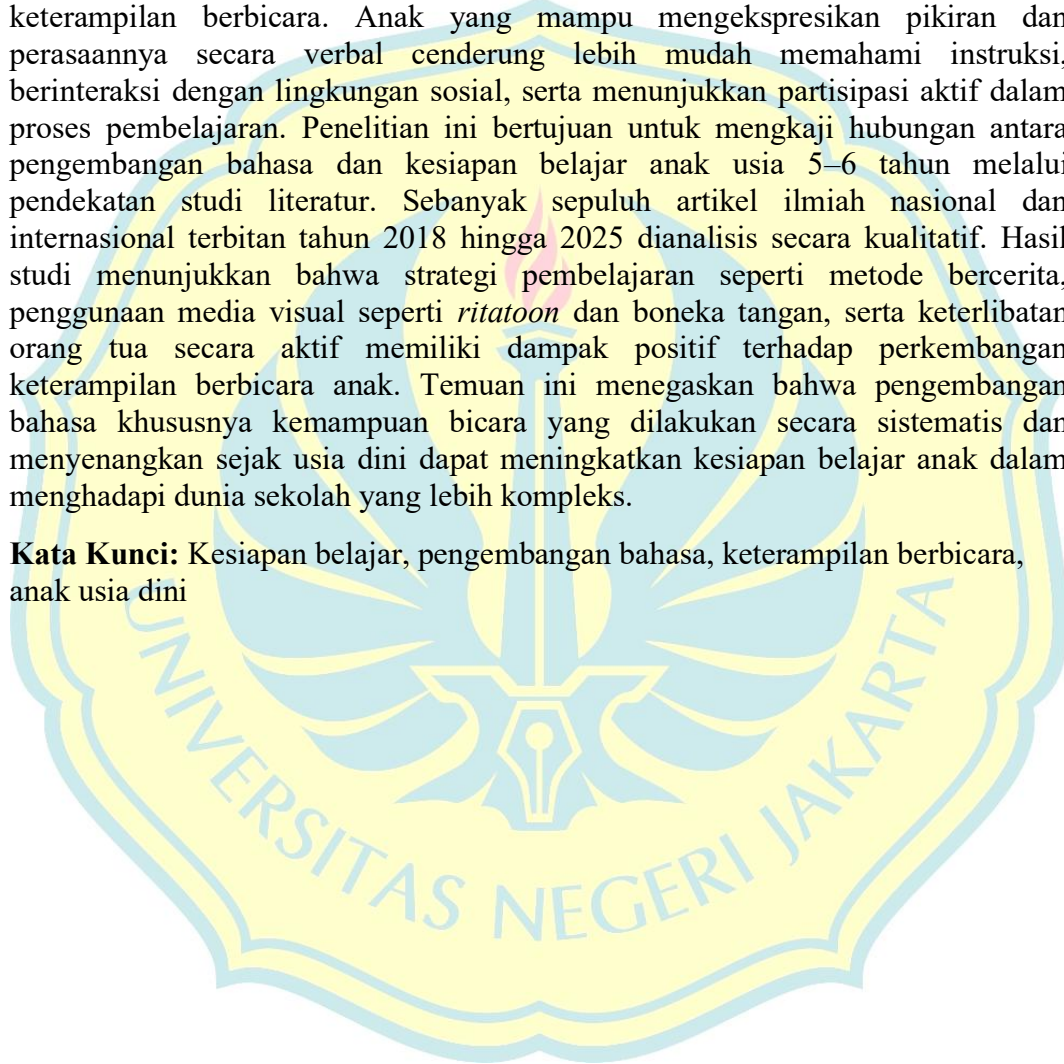
Aspek Perkembangan Bicara Dalam Rangka Kesiapan Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)

Lilih Tri Oktafiyani

ABSTRAK

Kesiapan belajar anak usia dini merupakan faktor krusial dalam menentukan keberhasilan mereka di jenjang pendidikan selanjutnya. Salah satu aspek utama yang memengaruhi kesiapan belajar adalah kemampuan berbahasa, khususnya keterampilan berbicara. Anak yang mampu mengekspresikan pikiran dan perasaannya secara verbal cenderung lebih mudah memahami instruksi, berinteraksi dengan lingkungan sosial, serta menunjukkan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara pengembangan bahasa dan kesiapan belajar anak usia 5–6 tahun melalui pendekatan studi literatur. Sebanyak sepuluh artikel ilmiah nasional dan internasional terbitan tahun 2018 hingga 2025 dianalisis secara kualitatif. Hasil studi menunjukkan bahwa strategi pembelajaran seperti metode bercerita, penggunaan media visual seperti *ritatoon* dan boneka tangan, serta keterlibatan orang tua secara aktif memiliki dampak positif terhadap perkembangan keterampilan berbicara anak. Temuan ini menegaskan bahwa pengembangan bahasa khususnya kemampuan bicara yang dilakukan secara sistematis dan menyenangkan sejak usia dini dapat meningkatkan kesiapan belajar anak dalam menghadapi dunia sekolah yang lebih kompleks.

Kata Kunci: Kesiapan belajar, pengembangan bahasa, keterampilan berbicara, anak usia dini



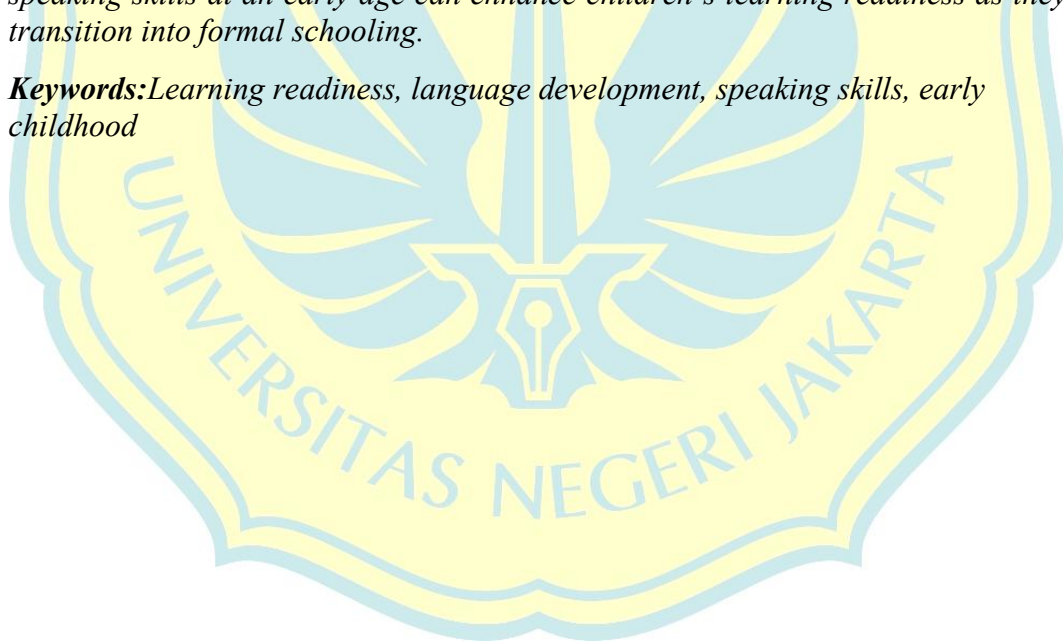
***Aspects of Speech Development in Preparing 5-6 Years Old Children for
Learning Readiness (Literature Study)***

Lilih Tri Oktafiyani

ABSTRACT

Learning readiness in early childhood is a critical factor that influences children's success in later stages of education. One of the key aspects that affects learning readiness is language ability, particularly speaking skills. Children who are able to express their thoughts and feelings verbally tend to better understand instructions, interact socially, and actively participate in learning activities. This study aims to examine the relationship between language development and learning readiness in children aged 5–6 years through a literature review approach. A total of ten national and international scholarly articles published between 2018 and 2025 were analyzed using qualitative methods. The results show that instructional strategies such as storytelling methods, the use of visual media like ritatoon and hand puppets, as well as active parental involvement, positively influence the development of children's speaking abilities. These findings highlight that systematic and engaging language development especially speaking skills at an early age can enhance children's learning readiness as they transition into formal schooling.

Keywords: *Learning readiness, language development, speaking skills, early childhood*



LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Aspek Perkembangan Bicara Dalam Rangka Kesiapan Belajar Anak
Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)
Nama : Lilih Tri Oktafiyani
Nomor Registrasi : 1105618018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.
NIP. 196005051984032001

Dosen Pembimbing II

Rahmah Novianti, M.Pd.
NIDN. 0010118810

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14-8-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14-8-2025
Dr. Nurjannah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		8-8-2025
Niken Pratiwi, M.Pd. (Anggota)****		8-8-2025
Hikmah, M.Pd. (Anggota)****		6-8-2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Aspek Pengembangan Bahasa Dalam Rangka Kesiapan Belajar Anak Usia
5-6 Tahun (Studi Literatur)

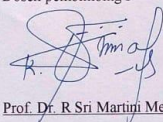
Nama Mahasiswa : Lilih Tri Oktafiyani

Nomor Registrasi : 1105618018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

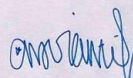
Dosen pembimbing I



Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd.

NIP. 196005051984032001

Dosen Pembimbing II

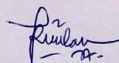


Rahmah Novianti, M.Pd.

NIDN 0010118810

Mengetahui,

Koordinator Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, S.Pd. M.Si.

NIP. 196908032003122001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lilih Tri Oktafiyani

No. Registrasi : 1105618018

Program Studi : Pendidikann Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Aspek Perkembangan Bicara Dalam Rangka Kesiapan Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Lilih Tri Oktafiyani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilih Tri Oktafiyani
NIM : 1105618018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : lilihtri88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aspek Perkembangan Bicara Dalam Pangska Kesiapan Belajar
Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2025

Penulis


(Lilih Tri O)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aspek Perkembangan Bicara Dalam Rangka Kesiapan Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Ibu Prof Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1. Ibu Yudrik Jahja, M.Pd. dan Ibu Rahmah Novianti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 dengan kesabaran dan kebaikannya yang telah meluangkan waktu untuk memberi dukungan, bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Seluruh dosen studi PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sehingga peneliti mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Kedua orangtua saya, yaitu ibu nuryati dan almarhum ayah yang telah memberikan dukungan serta semangat untuk peneliti mengerjakan skripsi.
5. Para sahabat peneliti yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat untuk peneliti mengerjakan skripsi.
6. Seluruh teman – teman PG PAUD Angkatan 2018 dan seluruh pihak terkait yang telah membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi peneliti masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti harapkan kritik serta saran dari berbagai pihak untuk lebih menyempurnakan penulisan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut dan memberikan pengetahuan yang lebih luas kepada pembaca.

Peneliti

Lilih Tri Oktafiyani



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Kajian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	8
1. Hakikat Bicara.....	8
1.1 Definisi Bicara	8
1.2 Perkembangan Bicara Anak Usia Dini.....	10
1.3 Tahapan Perkembangan Bicara Anak Usia Dini	13
1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bicara Anak Usia Dini	15
1.5 Fungsi Bicara bagi Anak Usia Dini.....	17
2. Kesiapan belajar anak usia 5-6 tahun.....	19
2.1 Pengertian kesiapan belajar.....	19
2.2 Hubungan antara perkembangan bicara dengan kesiapan belajar.....	22

2.3 Dampak kesiapan belajar terhadap keberhasilan anak di sekolah	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
C. Pemilihan Corpus	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian Deskriptif	34
B. Pembahasan	46
C. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Anak	14
Tabel 3.1 Kata Kunci Pencarian Artikel	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif.....	40



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Diagram Proses Screening (Penyaringan) Artikel.....	35
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Pencarian Artikel Nasional dan Internasional	38
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pencarian Berdasarkan Jenis Penelitian.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Perbaikan Hasil Ujian Sidang	57
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	59
Lampiran 3 Lembar Perbaikan Seminar Proposal	60
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	62
Lampiran 5 Hasil Screening Data di Google Scholar	72
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	73

