

Daftar Pustaka

Abdurakhman, O. &. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1).

Alaslani, K., Alroqi, H., Almohammadi, A., Aljahlan, Y., Alsulaiman, R., Albeeshi, A., ... & Alnema, F. (2025). A national study on knowledge of child language development, self-efficacy, and the professional development of childcare providers in Saudi. *Discover Education*, 4(1), 1-28.

Alfatihaturrohman, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B (2018). Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK X Kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101-109.

Alfin, J. R. (2018). Pengembangan kemampuan berbicara bahasa Indonesia anak umur 5-6 tahun melalui metode bercerita dengan media televisi bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(02), 271-280.

Al-Harbi, S. S. (2015). The Influence of Media in Children's Language Development. *Canadian Center of Science and Education. Journal of Educational and Developmental Psychology*

Al-Muwattho, F. P. (2018). Pengaruh pemberian apersepsi terhadap kesiapan belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas xi sma islamiyah pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(2), 2.

Amalia, E. R. (2018). Mengasah keterampilan bahasa anak usia dini melalui kegiatan bernyanyi. *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1 (1), 1-11.

Amalia, E. R. (2019). Meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dengan metode bercerita.

Ardiyansyah, M. (2020). Perkembangan Bahasa Dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia Dini. Guepedia.

Astuti, E. (2022). Dampak pemerolehan bahasa anak dalam berbicara terhadap peran lingkungan. *ducatif Journal of Education Research*, 4(1), 87-96.

Bishop, D. V. (2004). *Developmental dyslexia and specific language impairment: Same or different?* *Psychological bulletin*, 130(6), 858.

- Dr. Enny Zubaidah, M. P. (n.d.). Draft Buku Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Yogyakarta.
- Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi., dan Lara Fridani, S.Psi. M.Psych (Edu. & Dev.). (n.d.). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. PAUD4106/MODUL 1, 1-28.
- Duncan, G. J. (2007). *school readiness and later achievement. Developmental psychology*, 43(6), 1428.
- Fitriani, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif (Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita dengan Media Wayang Kartun di TK Anak Sholeh Muslimat NU Tuban. *Audiensi: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(2), 72-82.
- Halo penulis. Metode Penelitian Studi Literatur: Pengertian, Tahapan, dan Contohnya. (<https://halopenulis.com/metode-penelitian-studi-literatur/>) diunduh tanggal 25 mei 2025
- Harahap, F. R. (2024). Analisis Verba Ajar™ dalam Korpus Bahasa Indonesia: Studi Linguistik Korpus. *Linguistik Terjemahan Sastra (LINGTERSA)*, 5(2), 122-130.
- Hartati, S. &. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Dongeng di Kelompok Bermain Az-Zakiyyah. *Ceria. Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1-12.
- Hasibuan, A. S. (2020). Hubungan kesiapan dengan prestasi belajar peserta didik. *jurnal Al-Faujh: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 37-43.
- Hilferty, F. R. (2010). *The implications of poverty on children's readiness to learn. australasian Journal of Early Childhood*, 35(4), 63-71.
- Karlina, D. N. (2018). Meningkatkan kemampuan berbicara anak TK B usia 5-6 tahun melalui *digital storytelling* di TK Apple Kids Salatiga semester I tahun ajaran 2017/2018. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. 3 No. 1, 1-12.
- Kholilullah, Hamdan, dan Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *jurnal penelitian sosial dan keagamaan*, Volume 10, 75-94.

Mardiana Sari, Darwin Effendi, dan Gusti Wahyuni. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Palembang: Penerbit NEM.

Maskur, N. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Al-Khairat Bastiong Kota Ternate. *Cahaya Paud*, 2(1), 383869.

Mulyani, d. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 27-31.

Novitasari, J. S. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Bicara Anak. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(3), 50-62.

Nur, S. F. (2023). Optimalisasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-kanak. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 6(1), 48-59.

Owens, R. E. (2016). *Laguage Develompment: An Introduction (9th ed)*. Boston: Pearson Education.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014

Pradita, E. L. (2024). Peran orang tua dalam pengembangan bahasa anak usia dini. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5.1, 1238-1248.

Retnawati, H. K. (2021). *School readiness assessment: Study of early childhood educator experience*. *Ilkogretim Online*, 20(1).

Sakiah, N. A. (2021). Analisis kebutuhan multimedia interaktif berbasis PowerPoint materi aljabar pada pembelajaran matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39-48.

Shepard, L. A. (1997). *Children not ready to learn? The invalidity of school readiness testing*. *Psychology in the Schools*, 34(2).

Snow, C. E. (2010). *Academic language and the challenge of reading for learning about science*. *science*, 328(5977), 450-452.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Trisilaningsih, Y. P. (2025). Penerapan media ritatoon dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 Tahun. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 5(2), 173-178.

Waswa, M. O. (2020). *Pre-School characteristics And Learning Readiness Among 5-6 Years Old In Public Pre-Schools in Kilimo County Bungoma, Kenya (Doctoral dissertation, MMUST)*, 1.

Zed, M. (2017). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 81.

