

الوصل و الفصل في سورة النساء وتضمينهما
في تدريس علم المعاني



Intelligentia - Dignitas

إعداد

عالية زهرة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٧٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

***Washl dan Fashl* Pada Surah An-Nisa dan Implikasinya
Dalam Pengajaran Ilmu Ma'ani**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Aliyah Zahra

Nomor Registrasi: 1205621079

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2025 M/1446

صفحة تصديق لجنة المناقشة

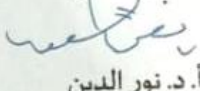
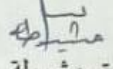
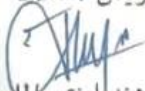
قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : عالية زهرة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٧٩
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : الوصل والفصل في سورة النساء وتضمينهما في تدريس علم المعاني

تاريخ المناقشة : ١١ يولي ٢٠٢٥

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول	المشرف الثاني
	
أ.د. محمد كمال	أ.د. نور الدين
رت. ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣	رت. ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠٠١
المتن الأول	المتن الثانية
	
هندراونتو. الماجستير	سيتي مشيطة، الماجستير
رت. ٠٠٠.٦٠٤٨٦.٠٣	رت. ١٩٩٥.٦١٦٢.٢٤٠.٦٢٠.٠١
رئيس المناقشة	عميد كلية اللغات والفنون
	
هندراونتو. الماجستير	د. شمسي ستيادي
رت. ٠٠٠.٦٠٤٨٦.٠٣	رت. ١٩٧٧.٠.٨٢.٠٠٥.١١.٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aliyah Zahra
NIM : 1205621079
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Washl dan Fashl Pada Surah An-Nisa dan Implikasinya Dalam Pengajaran Ilmu Ma'ani
Tanggal Ujian : 11 Juni 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Muhammad Karhal, M.A
NIP. 197902052008121003

Pembimbing II

Prof. Dr. Nuruddin, M.A
NIP. 197204172002121001

Penguji I

Hendrawanto, M.A., M.Pd
NIP. 0006048603

Penguji II

Siti Masyitoh, S.Hum., M.A.
NIP. 199506162024062001



Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Sami Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji

Hendrawanto, M.A., M.Pd
NIP. 0006048603

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الاسم : عالية زهرة
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٧٩
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : الوصل والفصل في سورة النساء وتضمينهما في تدريس علم المعاني

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٥، يونيو، ٢٠٢٥



عالية زهرة

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢١٠٧٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini;

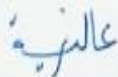
Nama : Aliyah Zahra
No. Registrasi : 1205621079
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Washl dan Fashl* Pada Surah An-Nisa dan Implikasinya Dalam Pengajaran Ilmu Ma'ani

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2025

Yang menyatakan,



Aliyah Zahra

NIM 1205621079

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:
اسم الطالبة : عالية زهرة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٧٩ :
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
عنوان البحث العلمي : الوصل والفصل في سورة النساء وتضمينهما في تدريس علم المعاني

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥



عالية زهرة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٧٩

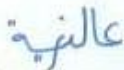
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Aliyah Zahra
No. Registrasi : 1205621079
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Washl dan Fashl* Pada Surah An-Nisa dan Implikasinya Dalam Pengajaran Ilmu Ma'ani

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2025
Yang menyatakan,



Aliyah Zahra
NIM 1205621079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliyah Zahra
NIM : 1205621079
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : zhrlayah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“الوصل والفصل في سورة النساء وتضمنيهما في تدريس علم المعاني”

“*Washl dan Fashl* Pada Surah An-Nisa dan Implikasinya Dalam Pengajaran Ilmu Ma’ani”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2025

عاليه

(Aliyah Zahra)

التجريد

عالية زهرة، الوصل و الفصل في سورة النساء وتضمينهما في تدريس علم المعاني. البحث العلمي، جاكرتا قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥ م.

يهدف هذا البحث إلى وصف الوصل و الفصل و مواضعهما في سورة النساء من القرآن و معرفة مضامين تدريس علم المعاني. وهذا البحث هو البحث النوعي باستخدام الطريقة الوصفية التحليلية.

ونتائج البحث تكتشف أن عدد الآيات التي تحتوي على الوصل و الفصل في سورة النساء للوصل ١٢٥ آية و للفصل ٣١ آية. في الوصل ١٥٨ شاهدا، منها إتفاق الجملتين خبراً وإنشاءً في اللفظ والمعني أو المعني فقط مع وجود المناسبة بينهما في ١٣٦ شاهدا، وقصد تشريك الجملة الثانية في إعراب الأولى إذا كان بينهما مناسبة و لا مانع من هذا الوصل في ٢٢ شاهدا، و لم تجد الباحثة لا تناسب بين الجملتين لفظاً ومعنى ولكن الفصل يؤدي إلى توهم غير المقصود في المحاورات دون أن يكون هناك مانع من الوصل. و في الفصل ٣٣ شاهدا، منها كمال الاتصال في أربعة وعشرون شاهدا، و كمال الانقطاع في خمسة شواهد، و شبه كمال الاتصال في أربعة شواهد. وتضمن الوصل والفصل من سورة النساء في التدريس علم المعاني: يُمكن الطلاب من فهم أسرار النظم القرآني، وكيف تخدم أدوات الربط المعنى المقصود، ويعزز قدرة الطلاب على تحليل النصوص تحليلًا بلاغيًا عميقًا، ويربط بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي من نص قرآني معجز، ويرسخ ملكة التذوق البلاغي لدى الدارسين.

الكلمات المفتاحية: الوصل، الفصل، علم المعاني، سورة النساء.

ABSTRAK

Aliyah Zahra, Washl dan Fashl Pada Surah An-Nisa dan Implikasinya Dalam Pengajaran Ilmu Ma'ani. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *washl* dan *fashl* serta jenis-jenisnya dalam Surah An-Nisa dari Al-Qur'an, serta mengetahui implikasinya dalam pengajaran ilmu ma'ani. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif-analitis.

Hasil penelitian menemukan bahwa jumlah ayat yang mengandung *washl* dan *fashl* dalam Surah An-Nisa adalah 125 ayat untuk *washl* dan 31 ayat untuk *fashl*. Jumlah data *washl* yang ditemukan adalah 158 data, terdiri dari: 136 data *Ittifāqu al-jumlatayn khabaran wa inshā'an fī al-lafẓi wa al-mā'nā aw al-mā'nā faqaṭ ma'a wujūdi al-munāsabah baynahumā, dūna an yakūna hunāka māni'un mina al-waṣl*. 22 data *qaṣdu tasyrīki al-jumlah al-thānīyah fī i'rābi al-ūlā idhā kāna baynahumā munāsabah wa lā māni'a min hādhā al-waṣl*. Peneliti tidak menemukan data *lā tanāsaba bayna al-jumlatayn lafẓan wa ma'nan wa lākinna al-faṣla yu'addī ilā tawahhumin ghayri al-maqṣūd fī al-muḥāwarāt*. Sedangkan jumlah data *fashl* yang ditemukan adalah 33 data, terdiri dari: 24 data *kamāl al-ittiṣāl*, 5 data *kamāl al-inqītā'*, 4 data *syibh kamāl al-ittiṣāl*. Penerapan *washl* dan *fashl* dari Surah An-Nisa dalam pengajaran Ilmu Ma'ani memungkinkan siswa untuk: Memahami rahasia susunan bahasa dalam al-Qur'an dan bagaimana alat-alat penghubung mendukung makna yang dimaksud, Meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis teks secara mendalam dari sisi balaghah, Menghubungkan antara kajian teori dan praktik langsung melalui teks al-Qur'an yang bersifat mu'jiz (mukjizat), serta memperkuat kemampuan rasa dan apresiasi terhadap keindahan bahasa pada peserta didik.

Kata kunci: *washl, fashl, ilmu ma'ani, Surah An-Nisa.*

ABSTRACT

Aliyah Zahra, *Washl and Fashl in Surah An-Nisa and Their Implications in Teaching Ilm al-Ma'ani*. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to describe *washl* and *fashl* and their types in Surah An-Nisa from the Qur'an, as well as to understand their implications in the teaching of 'ilm al-ma'ani. This research is a qualitative study using a descriptive-analytical method.

The results of the study found that the number of verses containing *washl* and *fashl* in Surah An-Nisa is 125 verses for *washl* and 31 verses for *fashl*. The types of *washl* and *fashl* are divided into six categories. The number of *washl* data found was 158 occurrences, consisting of: 136 occurrences of *Ittifāqu al-jumlatayn khabaran wa inshā'an fī al-lafẓi wa al-ma'nā aw al-ma'nā faqaṭ ma'a wujūdi al-munāsabah baynahumā, dūna an yakūna hunāka māni'un mina al-waṣl*, 22 occurrences of *Qaṣḍu tasyrīki al-jumlah al-thānīyah fī i'rābi al-ūlā idhā kāna baynahumā munāsabah wa lā māni'a min hādhā al-waṣl*. The researcher did not find any data that fell under the third category of *washl*: *Lā tanāsuba bayna al-jumlatayn lafẓan wa ma'nan wa lākinna al-faṣla yu'addī ilā tawahhumin ghayri al-maqṣūd fī al-muḥāwarāt*. Meanwhile, the number of *fashl* data found was 33 occurrences, consisting of: 24 occurrences of *kamāl al-ittiṣāl*, 5 occurrences of *kamāl al-inqitā'*, 4 occurrences of *syibh kamāl al-ittiṣāl*. The application of *washl* and *fashl* from Surah An-Nisa in the teaching of Ilmu Ma'ani enables students to: Understand the secrets behind the structure of language in the Qur'an and how connecting devices support the intended meaning, Enhance students' ability to analyze texts deeply from a rhetorical perspective, Bridge the gap between theoretical studies and practical application through the miraculous text of the Qur'an, And strengthen students' sense and appreciation of the beauty of the language.

Keywords: *washl*, *fashl*, 'ilm al-ma'ani, Surah An-Nisa.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله الذي يوافي نعمه ويكافي مزيده أشهد أن لا إله إلا الله هو الذي جعل السماوات سبع طبقات ثم استوى بغير عمد وسخر لنا ما في الأرض والذي جعل القرآن شفاء لما في الصدور و لله ما في السماوات والأرض وله الحق المبين وفقهنا من علوم العلماء الراشخين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده الذي جاء به هداية القرآن الكريم والصراط المستقيم فبنعمة الله تتم الصالحات. وقد تمّ هذا البحث العلمي تحت الموضوع "الوصل و الفصل في سورة النساء وتضمينهما في تدريس علم المعاني" الذي تقدمه الباحثة لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. وبعظيمة الشكر وفائق الاحترام إلى كل من ساعدها بالعناية والإرشادات والتوجيهات المفيدة، بذكر:

١. فضيلة الدكتور محمد كمال، الماجستير كالمشرف الأول و كرئيس قسم

تعليم اللغة العربية الذي قدم التوجيهات العظيمة والتمينة للباحثة في جميع جوانب هذا البحث وتحسينه.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نور الدين، الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم

التوجيهات العظيمة والتمينة للباحثة في جميع جوانب هذا البحث وتحسينه.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أتيجين رحمت، الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدم للباحثة التشجيع والدعم خلال دراسته في جامعة جاكارتا الحكومية منذ البداية حتى النهاية.

٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية الذين قد علموا الباحثة كثيرا من العلوم والمعارف النافعة المباركة بكل الجهد والصبر.

٥. للوالدين العزيزين والمحبوبين وأيضا شقيقين وشقيقتين، هم الذين شجعوا على التقدم والنجاح دائما بدعائهم.

٦. جميع الأصدقاء والزملاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢١ خاصة عزّة أنيسة، و نبيلة أيونواتي، و رحمة قانتة القريرة اللاتي قد رافقن الباحثة من السنة الأولى حتى تتخرج من الجامعة.

عسى الله أن يوافقهم في جميع الأعمال، وأن يباركهم في عمرهم ويعطيهم السعادة في الدنيا والآخرة وتسال الله العظيم أن يتقبل جميع أعمالنا ويغفر ذنوبنا ويجعل جميع الأعمال نافعة للناس. وأخيرا رجاء إلى الله أن يكون هذا البحث نافعا خاصة لصاحبة البحث وللقرءاء، وذلك ترجو الباحثة الإنتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة
ب.....	LEMBAR PENGESAHAN
ج.....	إقرار أصالة البحث
د.....	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
و.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS
ز.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ح.....	التجريد
ط.....	ABSTRAK
ي.....	ABSTRACT
ك.....	الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تركيز البحث وفرعيته

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهمية البحث	٨
الباب الثاني.....	٩
الدراسات النظرية.....	٩
أ. مفهوم علم المعاني	٩
١. تعريف علم المعاني	٩
٢. موضوعات علم المعاني.....	١٠
٣. فائدة علم المعاني	١٢
ب. مفهوم الفصل و الوصل.....	١٣
١. تعريف الفصل	١٣
٢. تعريف الوصل	١٤
٣. مواضع الوصل	١٥
٤. مواضع الفصل	١٦
٥. أدوات الفصل	١٧
٦. أدوات الوصل	٢٠
ج. مفهوم سورة النساء.....	٢١
الباب الثالث	٢٣
منهجية البحث	٢٣

أ. مكان البحث وموعده	٢٣
ب. طريقة البحث	٢٣
ج. البيانات و مصادرها	٢٣
د. تقنية جمع البيانات	٢٤
و. أساليب تحليل البيانات	٢٤
الباب الرابع	٢٦
نتيجة البحث	٢٦
١. وصف البيانات	٢٦
٢. تحليل البيانات	٢٨
٣. تضمين الوصل و الفصل في سورة النساء في تدريس علم المعاني	١١٨
٤. محدودية البحث	١٢٠
الباب الخامس	١٢١
الخاتمة	١٢١
أ. الاستنتاجات	١٢١
ب. التضمين	١٢٢
ج. التوصيات	١٢٢
المراجع باللغة العربية	١٢٠
المراجع باللغة الإندونيسية	١٢٢
الملاحق	١٢٣

السيرة الذاتية..... ١٢٣