

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PENGENALAN PERILAKU
MANDIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**



OLEH:

FERA DWI SEPTYANA

1105618025

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI
KARAKTER MANDIRI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Fera Dwi Septyana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik digital sebagai alat bantu stimulasi karakter kemandirian pada anak usia 5–6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Komik digital yang dikembangkan dengan nama “NASAMA” ini bertujuan untuk mengembangkan aspek kemandirian yang berkaitan dengan bertanggungjawab, percaya diri, mampu mengontrol emosinya dan mampu menyelesaikan masalahnya sendiri. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 5–6 tahun di Lembaga PAUD wilayah Jakarta Utara. Instrumen yang digunakan mencakup lembar validasi ahli materi, ahli media, dan praktisi, serta lembar observasi kemandirian anak. Hasil validasi menunjukkan bahwa media komik digital NASAMA dinyatakan sangat layak dengan kategori “sangat baik” dari para ahli. Hasil uji coba menunjukkan adanya salah satu karakter mandiri anak dapat distimulasi melalui penggunaan media tersebut. Media komik digital NASAMA efektif dan layak digunakan sebagai media untuk menstimulasi kemandirian anak usia 5–6 tahun di lingkungan pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: Media Komik Digital, NASAMA, Karakter Mandiri, Anak Usia Dini

DEVELOPING DIGITAL COMIC MEDIA TO STIMULATE INDEPENDENT CHARACTER DEVELOPMENT IN CHILDREN AGES 5-6 YEARS

Fera Dwi Septyana

ABSTRACT

This study aims to develop digital comics as a tool to stimulate independence in children aged 5–6 years. This study employs a research and development (R&D) methodology using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The digital comic developed, titled “NASAMA,” is designed to foster aspects of independence related to responsibility, self-confidence, emotional control, and the ability to solve problems independently. The subjects of this study were children aged 5–6 years at an early childhood education institution in North Jakarta. The instruments used included expert validation forms for content, media, and practitioners, as well as observation forms for children’s independence. The validation results indicated that the NASAMA digital comic medium was deemed highly suitable, receiving a “very good” rating from the experts. The pilot test results indicated that one aspect of children’s independence could be stimulated through the use of this media. The NASAMA digital comic media is effective and suitable for use as a medium to stimulate independence in children aged 5–6 years in early childhood education settings.

Keywords: *Digital Comic Media, NASAMA, Independent Character, Early Childhood*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Menstimulasi
Pengenalannya Perilaku Mandiri Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Fera Dwi Septyana

Nomor Registrasi : 1105618025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

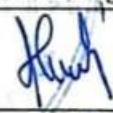
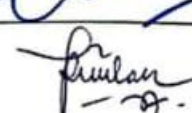
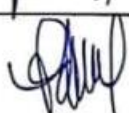
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198812122019032017


Indah Juniasih M.Pd.
NIP. 198006082005012007

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14/8 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14/8 2025
Eriva Syamsiatin, M.Si. (Ketua Penguji)***		11/08 2025
Dra. Sri Wulan, M.Si. (Anggota)****		7/08 2025
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D (Anggota)****		11/08 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

****Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fera Dwi Septyana

Nomer Registrasi : 1105618025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Pengembangan Media Komik Digital Untuk Menstimulasi Pengenalan Perilaku Mandiri Anak Usia 5-6 Tahun**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,


Fera Dwi Septyana

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fera Dwi Septyana
NIM : 1105618025
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : tyanaty20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Digital Untuk Menstimulasi Pengenalan
Perilaku Mandiri Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

(Fera Dwi Septyana)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Proposal Penelitian dan Pengembangan yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN” dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam peneliti hanturkan kepada Baginda Rasullallah tercinta, yaitu Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya. Proposal penelitian dan pengembangan ini dibuat sebagai salah satu syarat seminar usulan proposal sebelum skripsi bagi mahasiswa Pendidikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya proposal penelitian dan pengembangan ini tidak luput dari bantuan banyak pihak yang selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan kritik yang membangun. Dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga kepada :

Pertama, kepada Prof. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Karta Sasmita S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua kepada Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta selaku Penasehat Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan

Ketiga, Ibu Niken Pratiwi M.Pd , selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Indah Juniasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2. Keduanya selalu sabar dalam membimbing penelitian selama proses penyusunan proposal penelitian dan telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun seminar proposal ini.

Keempat, seluruh Dosen, Staf pengajar dan Karyawan PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan informasi serta bantuan dalam penyelesaian studi ini.

Kelima, kepada keluarga peneliti, terutama mama dan bapak yang senantiasa selalu medoakan dalam perjalanan awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian studi. Juga ucapan terimakasih untuk kaka Lia dan semua keponakan yang sudah selalu mendukung dan memberikan hiburan kepada peneliti.

Keenam, kepada kepala sekolah dan dewan guru BKB Paud Inklusi Pelangi Jakarta Utara yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Ketujuh, kepada sahabat kesayangan peneliti yaitu Dewi, Iqlima, Mala, Kiki, Muti, Kadek, Sarah, Rika, Amanda I, Amanda D, Rosy dan kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini lainnya yang telah kebersamai, memotivasi, dan mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah seminar proposal penelitian ini.

Kedelapan, terimakasih kepada seluruh teman kelas A yang kerap menemani perjalanan sejak sebelum sampai sesudah menyelesaikan Pendidikann kuliah di PG PAUD FIP UNJ.

Semoga pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini selalu diberkahi oleh Allah SWT dan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Fera Dwi Septyana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Konsep dari Produk yang akan Dikembangkan	11
1. Hakikat Kemandirian	11
2. Hakikat Media Pembelajaran	22
3. Hakikat Komik Digital.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Konsep Pengembangan	42
D. Rancangan Model.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
D. Prosedur Pengembangan	50
E. Instrumen Penelitian.....	66

F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	76
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	76
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	77
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	81
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	102
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	107
B. Nama Produk.....	108
C. Karakteristik Model	108
D. Analisis Data	110
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	120
F. Pembahasan.....	121
G. Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Rancangan Ilustrasi dan Deskripsi Tokoh dalam Komik Digital NASAMA	52
Tabel 3.3	Sinopsis NASAMA.....	55
Tabel 3.4	<i>Storyline</i> Komik Digital NASAMA	56
Tabel 3.5	Perangkat Pembuatan Komik Digital	64
Tabel 3.6	Kategori Instrumen Skala Likert Para Ahli	67
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi.....	69
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	70
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Keterbacaan untuk Praktisi	71
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Anak	72
Tabel 3.11	Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	74
Tabel 3.12	Kategori Instrumen Skala Guttman	75
Tabel 4.1	Rancangan Akhir Ilustrasi dan Deskripsi Tokoh dalam Komik Digital NASAMA	77
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital NASAMA	80
Tabel 4.3	<i>Storyboard</i> Komik Digital NASAMA.....	81
Tabel 4.4	Prosedur Pembuatan Komik Digital NASAMA.....	89
Tabel 4.5	Hasil Ilustrasi Komik Digital NASAMA.....	92
Tabel 4.6	Prosedur Pembuatan Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital NASAMA	99
Tabel 4.7	Tahap Kegiatan Implementasi Produk Komik Digital NASAMA	103
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Ahli Materi.....	111
Tabel 4.9	Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjut Peneliti.....	113
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Ahli Media	113
Tabel 4.11	Saran dari Ahli media dan Tindak Lanjut Peneliti	116
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Penilaian Keterbacaan Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital oleh Praktisi.....	117

Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Komik Digital NASAMA Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	119
------------	---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	133
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	134
Lampiran 3	Hasil Model Media (Produk)	135
Lampiran 4	Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital NASAMA	138
Lampiran 5	Surat Permohonan <i>Expert Judgment</i> (Ahli Materi)	139
Lampiran 6	Surat Permohonan <i>Expert JudgmentI</i> (Ahli Media)	140
Lampiran 7	Hasil <i>Expert Judgment</i> (Ahli Materi)	141
Lampiran 8	Hasil <i>Expert Judgment</i> (Ahli Media).....	144
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 10	Hasil Keterbacaan Lembar Panduan Penggunaan	148
Lampiran 11	Hasil Pengamatan Anak.....	150
Lampiran 12	Dokumentasi Turun Lapangan	164
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup.....	165



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Pengembangan Komik Digital	43
Gambar 2.2	Rancangan Model Pengembangan Komik Digital untuk Menstimulasi Kemampuan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
Gambar 3.1	Model Desain Pengembangan ADDIE	49
Gambar 4.1	Halaman Depan Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital NASAMA	100
Gambar 4.2	Halaman Belakang Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital NASAMA	101
Gambar 4.3	NASAMA (Nada Sahabat Mandiri)	108
Gambar 4.4	Tokoh Cerita Komik Digital NASAMA.....	109
Gambar 4.5	QR Code Komik Digital NASAMA	109
Gambar 4.6	Brosur Panduan Penggunaan Komik Digital NASAMA.....	110

