

**“MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA  
PENYALAHGUNAAN NAPZA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK SISWA  
KELAS V SDN KARET 04”**



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun Oleh:**

Akbar Sri Nugroho

NIM. 1107620132

**SKRIPSI**

*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar  
sarjana pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA  
Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas V  
SDN Karet 04

Nama Mahasiswa : Akbar Sri Nugroho

Nomor Registrasi : 1107620132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 04 Juli 2025

Pembimbing I

Drs. Julius Sagita, M.Pd.  
NIP. 196012211986101001

Pembimbing II

Engga Dallion. EW, M.Pd.  
NIP. 199208042022031005

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

| Nama                                                          | Tanda Tangan | Tanggal        |
|---------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggungjawab)*               |              | 15 - 08 - 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D.<br>(Wakil Penanggungjawab)** |              | 15 - 08 - 2025 |
| Yofita Sari, S.Pd., M.Pd.<br>(Ketua Sidang)***                |              | 04-08-2025     |
| Drs. Adi Putra, M.Pd.<br>(Anggota)****                        |              | 31-07-2025     |
| Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd.<br>(Anggota)****              |              | 04 - 08 - 2025 |

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil I Dekan FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA  
PENYALAHGUNAAN NAPZA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH UNTUK SISWA KELAS V SDN KARET 04**

(2025)

**Akbar Sri Nugroho**

**ABSTRAK**

Narkotika, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (NAPZA) sangat berbahaya bagi kesehatan apabila disalahgunakan. Oleh karena itu, pemahaman akan NAPZA perlu ditanamkan sejak dini. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan bahaya penyalahgunaan NAPZA melalui model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas V SD. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Karet 04 dengan subjek penelitiannya ialah siswa kelas V-B yang berjumlah 23 orang. Dalam penelitian tindakan kelas ini model yang digunakan ialah Model Kemmis & Mc. Taggart. Hasil dari penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa pengetahuan siswa akan bahaya penyalahgunaan NAPZA pada siklus I sebesar 60,87% dan meningkat pada siklus II sebesar 82,61%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pengetahuan bahaya penyalahgunaan NAPZA untuk siswa kelas V di SDN Karet 04.

Kata Kunci: Bahaya penyalahgunaan NAPZA, Model Pembelajaran Berbasis Masalah

*Intelligentia - Dignitas*

**INCREASING KNOWLEDGE ABOUT THE DANGERS OF DRUG  
ABUSE THROUGH A PROBLEM-BASED LEARNING MODEL FOR  
GRADE V STUDENTS OF SDN KARET 04**

**(2025)**

**Akbar Sri Nugroho**

**ABSTRACT**

*Narcotics, psychotropics, and other addictive substances (NARCO) are very harmful to health when abused. Therefore, an understanding of drugs needs to be instilled from an early age. This class action research was carried out to increase knowledge of the dangers of drug abuse through a problem-based learning model in grade V elementary school students. This class action research was carried out at SDN Karet 04 with the research subjects being 23 students in grades V-B. In this class action research, the model used is the Kemmis & Mc. Taggart Model. The results of this class action research show that students' knowledge of the dangers of drug abuse in the first cycle is 60.87% and increased in the second cycle by 82.61%. The conclusion of this study is that the use of a problem-based learning model can increase knowledge of the dangers of drug abuse for grade V students at SDN Karet 04.*

*Keywords: Dangers of drug abuse, Problem-Based Learning Model*

*Intelligentia - Dignitas*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Akbar Sri Nugroho

No. Registrasi : 1107620132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas V SDN Karet 04”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2023-November 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Akbar Sri Nugroho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akbar Sri Nugroho  
NIM : 110762 0132  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : akbar.Sn24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA  
Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa  
Kelas V SDN Karet 04

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Penulis

(Akbar Sri Nugroho )  
nama dan tanda tangan

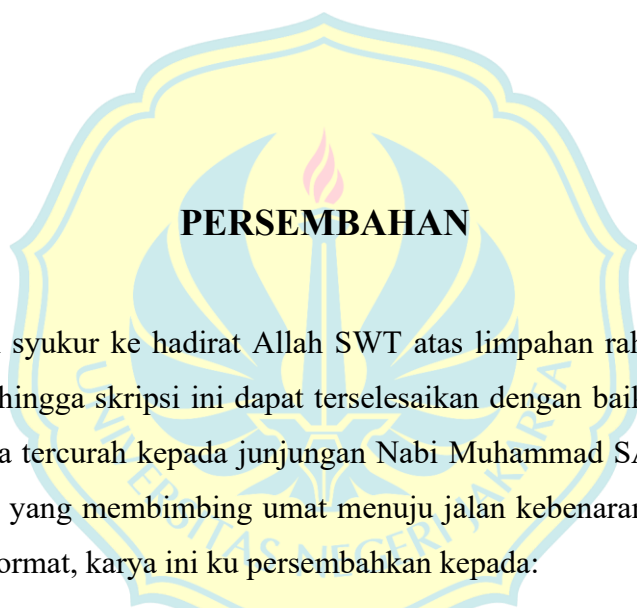
## MOTTO

“まずは、お前が変わらなきゃ、何も変わんねーぞ!”

(“Mazu wa, omae ga kawaranakya, nani mo kawannēzo!”)

“Mula-mula, kau harus mengubah dirimu sendiri atau tidak akan ada yang berubah untukmu!”

-Sakata Gintoki



## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa yang membimbing umat menuju jalan kebenaran. Dengan penuh rasa cinta dan hormat, karya ini ku persembahkan kepada:

Almarhum kedua orang tuaku tercinta dan seluruh keluarga atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada pernah putus..

Dosen pembimbing Pak Julius dan Pak Engga, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran.

Teman-teman PKM SDN Karet 04 dan teman-teman satu bimbingan sobat papih, yang selalu menjadi tempat untuk berbagi, sumber motivasi dan kebersamaan.

Teman-teman guru SDN Karet 04 dan teman-teman seangkatan khususnya kelas B yang telah memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas V SDN Karet 04” dapat terselesaikan. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti sadar akan ketidakmampuan yang dimiliki. Namun berkat dukungan dari berbagai pihak, khususnya dorongan dari para pembimbing yang membuat peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Engga Dallion. EW, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu selama peneliti mengikuti pendidikan.

Keempat, Kepala dan teman-teman guru SDN Karet 04 yang telah memberikan saran dan izin untuk pelaksanaan penelitian ini di sekolah.

Kelima, anggota PKM SDN Karet 04 dan rekan-rekan mahasiswa kelas B PGSD angkatan 2020 yang telah memberi dukungan dan doa, khususnya Reni, Hani, Ma'rifa, Anita, Kurnia, Della, Suci, dan Nadillah.

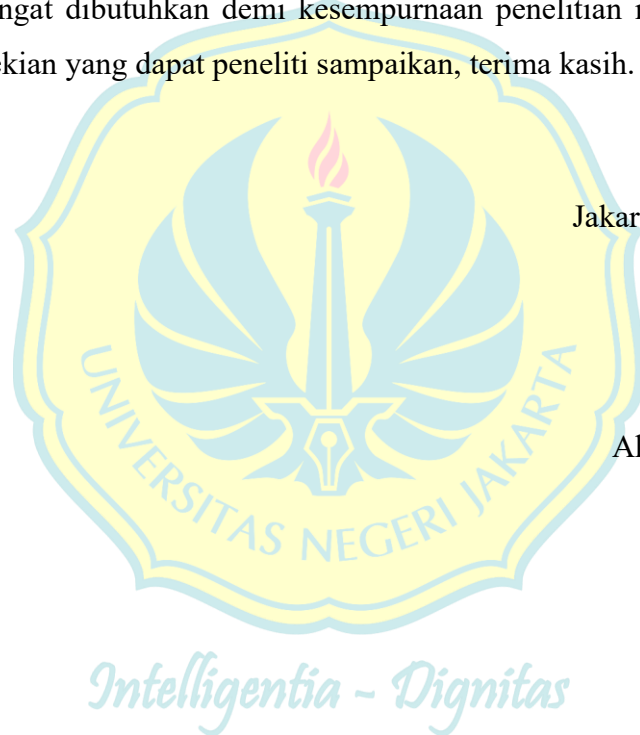
Terakhir, secara khusus peneliti juga berterima kasih kepada kedua almarhum orang tua, kakak, dan saudara/i tercinta yang dengan penuh kesabaran selalu mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi ini.

Selain mengucapkan terima kasih, adapun harapan peneliti dari penelitian ini yaitu dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan model pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa mengenai bahaya penyalahgunaan NAPZA. Lalu, hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, serta pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, terima kasih.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti

Akbar Sri Nugroho



## DAFTAR ISI

|                                                                                         | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                                 | ii      |
| ABSTRAK.....                                                                            | iii     |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                                  | v       |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | vi      |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                             | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                                                                    | viii    |
| DAFTAR ISI.....                                                                         | x       |
| DAFTAR TABEL.....                                                                       | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                      | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                    | xv      |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                  | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                         | 1       |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....                                          | 8       |
| C. Pembahasan Fokus Penelitian.....                                                     | 8       |
| D. Perumusan Masalah Penelitian .....                                                   | 9       |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian.....                                                       | 9       |
| BAB II ACUAN TEORETIK .....                                                             | 11      |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....                                       | 11      |
| 1. Pengetahuan .....                                                                    | 11      |
| a. Pengertian Pengetahuan .....                                                         | 11      |
| b. Tingkatan Pengetahuan .....                                                          | 12      |
| 2. Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya (NAPZA) .....                       | 13      |
| a. Pengertian Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya<br>(NAPZA).....          | 13      |
| b. Jenis-jenis Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya<br>(NAPZA).....         | 14      |

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| c. Macam-macam Bentuk Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya (NAPZA).....                                   | 16 |
| d. Faktor Penyebab Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya (NAPZA).....                                      | 17 |
| e. Dampak Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya (NAPZA) .....                                              | 19 |
| f. Pentingnya Mata Pelajaran PJOK dalam Mencegah Bahaya Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya (NAPZA)..... | 20 |
| B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....                           | 22 |
| 1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....                                                                                          | 22 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....                                                                              | 22 |
| b. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....                                                                           | 23 |
| c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....                                                                         | 24 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah                                                                      | 26 |
| C. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V SD .....                                                                                 | 26 |
| a. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....                                                                                          | 26 |
| b. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional .....                                                                                 | 27 |
| c. Karakteristik Perkembangan Bahasa.....                                                                                            | 28 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                                                               | 29 |
| E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....                                                                                 | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                                                                                   | 32 |
| A. Tujuan Penelitian .....                                                                                                           | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                                  | 32 |
| C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....                                                                      | 32 |
| D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....                                                                                           | 35 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....                                                                                  | 36 |
| F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....                                                                                               | 36 |
| G. Data dan Sumber Data .....                                                                                                        | 36 |

|                                                                           |                                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| H.                                                                        | Teknik Pengumpulan Data.....           | 37 |
| I.                                                                        | Teknik Analisis Data.....              | 43 |
| J.                                                                        | Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 45 |
| BAB IV_DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN ..... |                                        | 46 |
| A.                                                                        | Deskripsi Data.....                    | 46 |
| a.                                                                        | Deskripsi Data Pra-Penelitian .....    | 46 |
| b.                                                                        | Deskripsi Data Siklus I .....          | 47 |
| c.                                                                        | Deskripsi Data Siklus II .....         | 61 |
| B.                                                                        | Temuan Hasil Penelitian.....           | 74 |
| C.                                                                        | Interpretasi Hasil Analisis.....       | 77 |
| D.                                                                        | Pembahasan Hasil Penelitian .....      | 78 |
| E.                                                                        | Keterbatasan Penelitian.....           | 79 |
| BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....                              |                                        | 81 |
| A.                                                                        | Kesimpulan .....                       | 81 |
| B.                                                                        | Implikasi .....                        | 82 |
| C.                                                                        | Saran .....                            | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                      |                                        | 84 |
| LAMPIRAN.....                                                             |                                        | 88 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                 | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran Kelas V....                                     | 21      |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Bahaya Penyalahgunaan NAPZA .....                                           | 38      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Panduan Observasi Aktivitas Guru dengan .....                                     | 41      |
| Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....                                                                       | 41      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Panduan Observasi Aktivitas Siswa dengan .....                                    | 42      |
| Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....                                                                       | 42      |
| Tabel 3.4 Rentang Skor Peningkatan Pengetahuan tentang Bahaya<br>Penyalahgunaan NAPZA .....                     | 44      |
| Tabel 4.1 Pelaksanaan Tindakan dan pengamatan siklus I .....                                                    | 48      |
| Tabel 4.2 Hasil tes instrumen pengetahuan tentang bahaya penyalahgunaan<br>NAPZA kelas V-B siklus I.....        | 58      |
| Tabel 4.3 Hasil pemantau tindakan guru dan peserta didik siklus I.....                                          | 59      |
| Tabel 4.4 Rencana Perbaikan Siklus II .....                                                                     | 61      |
| Tabel 4.5 Pelaksanaan Tindakan dan pengamatan siklus II.....                                                    | 62      |
| Tabel 4.6 Hasil tes instrumen pengetahuan tentang bahaya penyalahgunaan<br>NAPZA kelas V-B siklus II .....      | 72      |
| Tabel 4.7 Hasil pemantau tindakan guru dan peserta didik siklus II .....                                        | 73      |
| Tabel 4.8 Hasil Instrumen Pengetahuan Tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA<br>.....                              | 74      |
| Tabel 4.9 Data peningkatan pengetahuan tentang bahaya penyalahgunaan NAPZA<br>pada Siklus I dan Siklus II ..... | 75      |
| Tabel 4.10 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa pada Pelaksanaan<br>Penelitian.....                           | 76      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                          | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1.1 Statistik kasus NAPZA dari tahun ke tahun.....                                                                | 2       |
| Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & McTaggart .....                                                                            | 34      |
| Gambar 4.1 Guru menayangkan video tentang bahaya merokok .....                                                           | 49      |
| Gambar 4.2 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya merokok.....                                                            | 50      |
| Gambar 4.3 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya tentang bahaya merokok...                                               | 51      |
| Gambar 4.4 Guru menayangkan video tentang bahaya minuman keras.....                                                      | 52      |
| Gambar 4.5 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya minuman keras.....                                                      | 53      |
| Gambar 4.6 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya minuman keras.....                                                      | 53      |
| Gambar 4.7 Guru menayangkan video tentang bahaya NAPZA .....                                                             | 55      |
| Gambar 4.8 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya NAPZA.....                                                              | 56      |
| Gambar 4.9 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya tentang bahaya NAPZA....                                                | 56      |
| Gambar 4.10 Siswa mengerjakan instrumen pengetahuan tentang bahaya<br>penyalahgunaan NAPZA .....                         | 57      |
| Gambar 4.11 Guru menayangkan video tentang bahaya merokok .....                                                          | 64      |
| Gambar 4.12 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya merokok.....                                                           | 65      |
| Gambar 4.13 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya tentang bahaya merokok .                                               | 65      |
| Gambar 4.14 Guru menayangkan video tentang bahaya minuman keras.....                                                     | 66      |
| Gambar 4.15 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya minuman keras.....                                                     | 67      |
| Gambar 4.16 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya tentang bahaya minuman<br>keras .....                                  | 68      |
| Gambar 4.17 Guru menayangkan video tentang bahaya NAPZA .....                                                            | 69      |
| Gambar 4.18 Siswa mengerjakan LKPD tentang bahaya NAPZA.....                                                             | 70      |
| Gambar 4.19 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya tentang bahaya NAPZA..                                                 | 70      |
| Gambar 4.20 Siswa mengerjakan instrumen pengetahuan tentang bahaya<br>penyalahgunaan NAPZA .....                         | 71      |
| Gambar 4.21 Grafik Data Peningkatan Pengetahuan Tentang Bahaya<br>Penyalahgunaan NAPZA Siswa Kelas V-B SDN Karet 04..... | 76      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian .....                                                   | 89      |
| Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian.....                                                         | 89      |
| Lampiran 1.2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....                                   | 90      |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....                                                          | 91      |
| Lampiran 2.1 Modul Ajar Siklus I .....                                                          | 91      |
| Lampiran 2.2 Modul Ajar Siklus II.....                                                          | 98      |
| Lampiran 2.3 Materi Ajar Siklus I dan II.....                                                   | 105     |
| Lampiran 2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I dan II .....                            | 117     |
| Lampiran 2.5 Instrumen Pengetahuan tentang Bahaya Penyalahgunaan NAPZA<br>Siklus I dan II ..... | 123     |
| Lampiran 2.6 Lembar Pemantau Tindakan Guru.....                                                 | 127     |
| Lampiran 2.7 Lembar Pemantau Tindakan Siswa .....                                               | 129     |
| Lampiran 3. Pengujian Persyaratan Instrumen .....                                               | 130     |
| Lampiran 3.1 Surat Keterangan Validasi .....                                                    | 130     |
| Lampiran 3.2 Lembar Validasi Instrumen Pengetahuan tentang Bahaya<br>Penyalahgunaan NAPZA ..... | 131     |
| Lampiran 3.3 Lembar Validasi Pemantau Tindakan Guru .....                                       | 133     |
| Lampiran 3.4 Validasi Lembar Pemantau Tindakan Siswa .....                                      | 135     |
| Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....                                                         | 137     |
| Lampiran 4.1 Hasil Instrumen Pengetahuan tentang Bahaya Penyalahgunaan<br>NAPZA Siklus I.....   | 137     |
| Contoh Lampiran 4.1 Nilai Terendah .....                                                        | 138     |
| Contoh Lampiran 4.1 Nilai Tertinggi.....                                                        | 142     |
| Lampiran 4.2 Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus I .....                                        | 146     |
| Lampiran 4.3 Hasil Pemantau Tindakan Siswa Siklus I .....                                       | 152     |
| Lampiran 4.4 Jurnal Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....                                       | 155     |
| Lampiran 4.5 Dokumentasi Siklus I.....                                                          | 158     |
| Lampiran 4.6 Hasil Instrumen Pengetahuan tentang Bahaya Penyalahgunaan<br>NAPZA Siklus II.....  | 159     |
| Contoh Lampiran 4.6 Nilai Terendah .....                                                        | 160     |

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Contoh Lampiran 4.6 Nilai Tertinggi.....                                                             | 164 |
| Lampiran 4.7 Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus II.....                                             | 168 |
| Lampiran 4.8 Hasil Pemantau Tindakan Siswa Siklus II.....                                            | 174 |
| Lampiran 4.9 Jurnal Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....                                            | 177 |
| Lampiran 4.10 Dokumentasi Siklus II.....                                                             | 180 |
| Lampiran 5. Data Penelitian Awal.....                                                                | 181 |
| Lampiran 5.1 Analisis Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru SDN Karet 04<br>pada Penelitian Awal..... | 181 |
| Lampiran 5.2 Contoh Soal US SDN Karet 04.....                                                        | 183 |
| Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....                                                                | 186 |

