

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, W. A., Prastyo, H., & Wakhi, W. (2024). Literasi-Numerasi: Cara Praktis Ciptakan Kreatifitas dan Daya Fikir. *Penerbit PT INTENSE Mojokerto Bintang Sembilan*, 1-78.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018, Oktober 30). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender*. JTAM: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika, 2(2), 118–122.
- Anisa, W. N., & Prasetyo, A. K. (2023). P PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI BLOTONGAN 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2550-2562.
- Arumanda, H. R., Salsabila, W. S., Suryandari, K. C., & Suharsih, T. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Model Problem Based Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3).
- Burns, M. (2000). *About teaching mathematics: A K-8 resource*. Math Solutions Publications, Marilyn Burns Education Associates, 150 Gate 5 Road, Suite 101, Sausalito, CA 94965.
- Carera, R. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Model Discovery Learning* (Bachelor's thesis).
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 315–322

- Elwijaya, F., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2021). Pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123–132.
- Endramoyo, W. (2018). *Cakram Matemawiku: Inovasi Cerdas Matematika Dasar*. Indoocomp.
- Fitri, A., & Bakhrudin, M. (2021). *Strategi belajar mengajar*. CV. Agrabana Media.
- Fitriani, S., & Fauzi, A. (2024). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) berbasis Realistic Mathematics Education untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 45–55.
- Fiyandari, E. H., Nirwansyah, A. W., & Mulyati, Y. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS II. *Journal of Professional Elementary Education*, 3(2), 125-132.
- Gravemeijer, K. (2020). Emergent Modeling: an RME Design Heuristic Elaborated in a Series of Examples. *Journal of the International Society for Design and Development in Education*, 4(13), 1–31.
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). Project based learning untuk pembelajaran abad 21. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Heuvel-Panhuizen, M. Van den, & Drijvers, P. (2020). Realistic mathematics education. ... *of Mathematics Education*.

Irnawati, I., KadeGunayasa, I. B., & Turmudzi, M. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA METEMATIKA SISWA KELAS V. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 1(2), 104-112.

Kathotia, C., Education, R. M., International, E., Education, M., Conference, S., Commons, C., Works, A. D., & This, P. (2021).

Khaera, M. (2018). *Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kemampuan Verbal Siswa* (Doctoral dissertation, FMIPA).

Khasanah, A. F. (2018). Pengembangan soal cerita menggunakan komik Matematika bernuansa Islami pada materi perbandingan kelas VII.

Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.

Pradipta, M. A., Suadnyana, I. N., & Darsana, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran problem based learning melalui pendekatan realistic mathematics education terhadap hasil belajar matematika kelas iv sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).

Rahman, M. Habibu. 2019. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*.

Rahman, Z. H., & Setyaningsih, R. (2022). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pendekatan realistic mathematics education. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1620-1629.

- Rozy, F. A., Pulosari, J. R., & Pulosari, D. (2021). Pengaruh Penerapan PBL terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(4), 739-749.
- Safitri, N. R., & Anggraini, P. (2022). Implementasi model pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3), 87–95.
- Salsabila, S. R. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Konsep Matematika. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 141-158.
- Situmorang, T. L., Pangaribuan, L. R., & Situmorang, A. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2), 146-153.
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019, 23 Mei). Efektivitas kemampuan representasi matematis siswa menggunakan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7–18.
- Soraya, D. (2022). *PENGARUH MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 PELANG* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).

Suparman, Juandi, D., & Tamur, M. (2021). Review of problem-based learning trends in 2010-2020: A meta-analysis study of the effect of problem-based learning in enhancing mathematical problem-solving skills of Indonesian students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1722(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1722/1/012103>

Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2020). *Realistic Mathematics Education BT - Encyclopedia of Mathematics Education* (S. Lerman (ed.); pp. 713–717). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15789-0_170

Winahyu, F. H., Nulhakim, L., & Rumanta, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berdiferensiasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika

