

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI
AKADEMIK SISWA SMA MUHAMMADIYAH
DI JAKARTA TIMUR**



**Zulfa Saleh
1108822020**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI
AKADEMIK SISWA SMA MUHAMMADIYAH
DI JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

HALAMAN JUDUL

Zulfa Saleh

1108822020

Pembimbing Utama: Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons ...

Pembimbing Pendamping: Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons ...

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister P

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI AKADEMIK SISWA

Zulfa Saleh
Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis hubungan antara keberfungsian keluarga dan resiliensi akademik terhadap kompetensi akademik siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survey, pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner Indonesian Family Function Scale, berasal dari *The original 33 items of the Shek's Chinese Family Assessment Inventory* (CFAI) sudah diadaptasi oleh Rahmi Lubis berisi lima aspek fungsi keluarga, yaitu, mutualitas, harmoni, komunikasi, kepedulian orang tua, dan kontrol orang tua. Resiliensi akademik diukur dengan skala *Academic Resilience Scale* adaptasi dari Cassdy, dengan aspek Peningkatan ketekunan, Peningkatan refleksi dan pencarian bantuan yang adaptif dan Peningkatan penghindaran afek negatif dan respons emosional, 30 item. Kompetensi akademik diukur dengan *Academic Competence Evaluation Scale* yang di adaptasi dari James C. DiPerna sebanyak 65 item.

Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara keberfungsian keluarga dan resiliensi akademik terhadap kompetensi akademik siswa baik secara parsial dan simultan dengan derajat cukup kuat, dengan nilai koefisien korelasi 0.506. Berdasarkan analisis jalur keberfungsian keluarga mempengaruhi secara signifikan resiliensi akademik dan keberfungsian keluarga melalui resiliensi akademik mempengaruhi kompetensi akademik secara signifikan. Temuan ini menegaskan pentingnya keberfungsian keluarga bagi resiliensi akademik dan meningkatkan kompetensi akademik serta memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah dan keluarga untuk meningkatkan komunikasi, dukungan, dan pengembangan resiliensi demi memaksimalkan kompetensi akademik siswa.

Kata Kunci: Keberfungsian keluarga, Resiliensi akademik, Kompetensi akademik.

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY FUNCTIONING AND ACADEMIC RESILIENCE TO STUDENTS' ACADEMIC COMPETENCY

Zulfa Saleh
Guidance and Counseling

ABSTRACT

This study aimed to analyze the relationship between family functioning and academic resilience on students' academic competence. The research approach used a quantitative survey method. Data were collected through the Indonesian Family Function Scale questionnaire, derived from the original 33-item Shek's Chinese Family Assessment Inventory (CFAI), adapted by Rahmi Lubis. It comprises five aspects of family functioning: mutuality, harmony, communication, parental concern, and parental control. Academic resilience was measured using the Academic Resilience Scale, adapted from Cassdy, with the following aspects: Increased persistence, Increased reflection and adaptive help-seeking, and Increased avoidance of negative affect and emotional responses. Academic competence was measured using the Academic Competence Evaluation Scale, adapted from James C. DiPerna.

The analysis revealed a positive and significant relationship between family functioning and academic resilience on students' academic competence, both partially and simultaneously, with a moderately strong correlation coefficient of 0.506. Based on the path analysis, family functioning significantly affects academic resilience and family functioning through academic resilience significantly affects academic competence. These findings emphasize the importance of family functioning for academic resilience and enhancing academic competence, and provide recommendations for schools and families to improve communication, support, and resilience development to maximize students' academic competence.

Keywords: Family functioning, Academic resilience, Academic competence.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**

Judul : HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI
AKADEMIK SISWA SMA MUHAMMADIYAH DI
JAKARTA TIMUR

Nama : Zulfa Saleh
No. Registrasi : 1108822020
Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 1 Agustus 2025

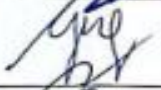
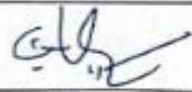
Pembimbing I Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons
NIP. 197211231998022001



Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons
NIP. 197908192005012002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggungjawab) *		15-8-2025
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph. D (Wakil Penanggungjawab) **		15-8-2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Dewan Penguji) ***		14-8-2025
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph. D (Anggota/ Dewan Penguji I) ****		13-8-2025
Dr. Karsih, M. Pd (Anggota/ Dewan Penguji II) ****		14-8-2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
** Wakil Dekan I Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta
*** Ketua Dewan Penguji
**** Dosen Penguji

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

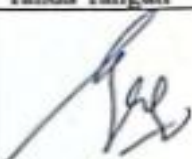
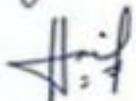
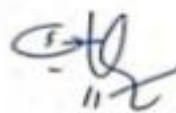
Judul : HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI
AKADEMIK SISWA SMA MUHAMMADIYAH DI
JAKARTA TIMUR

Nama : Zulfa Saleh

No. Registrasi : 1108822020

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 1 Agustus 2025

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling)		14-8-2025
2	Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons NIP. 197211231998022001 (Pembimbing I)		13-8-2025
3	Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons NIP. 197908192005012002 (Pembimbing II)		14-8-2025
4	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 Ketua Penguji		14-8-2025
5	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph. D NIP. 197104262001121002 (Penguji I)		13-8-2025
6	Dr. Karsih, M. Pd NIP. 197909052010122002 (Penguji II)		14-8-2025

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons Tanggal: 13-8-2025	Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons Tanggal: 14-8-2025	
Mengetahui,		
		15-8-2025
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Ketua)	Tanda Tangan	Tanggal
		14-8-2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Koordinator Prodi)	Tanda Tangan	Tanggal
Nama : Zulfa Saleh No. Registrasi : 1108822020 Tanggal lulus : Angkatan : 2022		
1. Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Zulfa Saleh

NIM : 1108822020

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/ 28 Juni 1967

Program : Magister

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Keberfungsian Keluarga dan Resiliensi Akademik Terhadap Kompetensi Akademik Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta Timur” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2025



Zulfa Saleh

1108822020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfa Saleh
NIM : 1108822020
Fakultas/Prodi : Bimbingan Konseling
Alamat email : zulfa.saleh.12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Keberfungsian Keluarga dan Resiliensi Akademik terhadap Kompetensi Akademik Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025



Zulfa Saleh

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

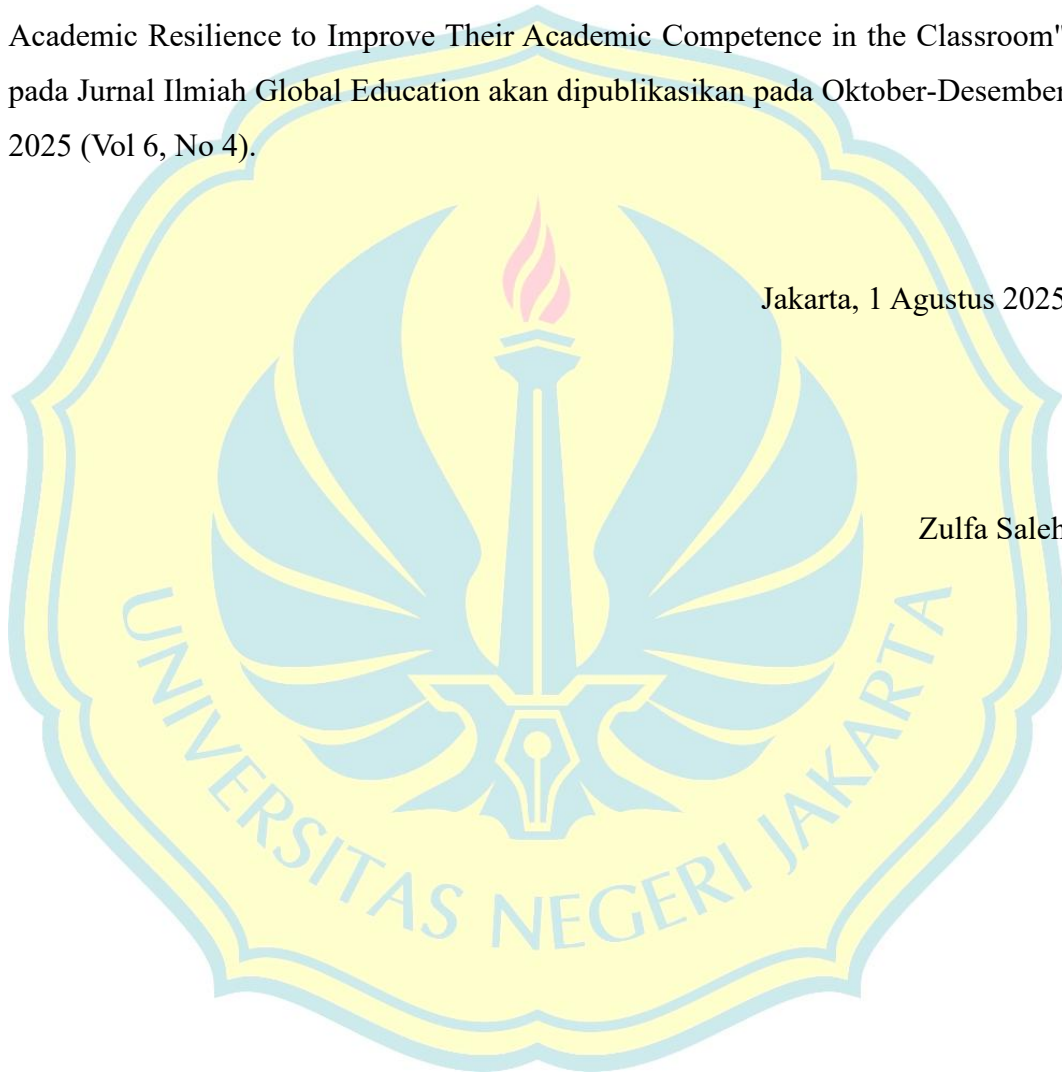
Nama : Zulfa Saleh

No Registrasi : 1108822020

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut: Zulfa Saleh, Susi Fitri, Happy Karlina Marjo (2025) "Developing Students' Academic Resilience to Improve Their Academic Competence in the Classroom" pada Jurnal Ilmiah Global Education akan dipublikasikan pada Oktober-Desember 2025 (Vol 6, No 4).

Jakarta, 1 Agustus 2025

Zulfa Saleh



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Hubungan Keberfungsian Keluarga Dan Resiliensi Akademik Terhadap Kompetensi Akademik Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta Timur”. Tesis ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons dan Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan pelaksanaan tesis serta penyusunan laporan tesis
3. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Ketua Dewan Penguji yang telah membantu pelaksanaan sidang tesis hingga selesai
4. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph. D dan Dr. Karsih, M. Pd selaku Dewan Penguji yang telah memberi masukan dan saran ketika sidang
5. Kedua orang tua, keluarga, dan semua teman-teman kuliah serta teman-teman guru di SMA Muhammadiyah 11 yang secara langsung dan tidak langsung turut berkontribusi dalam memberikan dukungan penyelesaian tesis

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan tesis ini.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Balakang	2
1.2 Pembatasan Penelitian.....	3
1.3 Rumusan masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Keberfungsian Keluarga.....	11
2.2 Resiliensi Akademik.....	17
2.3 Kompetensi Akademik	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2. Waktu.....	22
3.3. Tempat Penelitian	22
3.4. Desain Penelitian	22
3.5. Populasi dan Sampel	22
3.6. Ukuran Sampel	23
3.7. Pengumpulan Data	24
3.8. Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil.....	30
4.2 Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA.....	46