

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENSTIMULASI NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK USIA DINI**



Oleh :

TIA WILDATUN SHOLEHA

1105618076

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Video Animasi untuk Menstimulasi Nilai
Agama dan Moral Anak Usia Dini

Nama : Tia Wildatun Sholeha

Nomor Registrasi : 1105618076

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 31 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Indah Juniasih, M.Pd
NIP. 198006082005012007

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP. 196607161990032001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15/Agustus/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		15/Agustus/2025
Eriva Syamsiatin, M.Si. (Ketua Penguji)***		11/Agustus/2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Anggota/Penguji I)****		8/Agustus/2025
Azizah Muis, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		11/Agustus/2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : **Pengembangan Video Animasi untuk Menstimulasi**

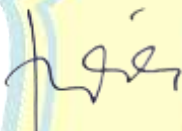
Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini

Nama Mahasiswa : Tia Wildatun Sholeha

Nomor Registrasi : 1105618076

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I



Indah Juniasih, M.Pd.

NIP. 198006082005012007

Pembimbing II



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.

NIP. 196607161990032001

Mengetahui:

Kordinator Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Dr. Sri Wulan, S.Pd. M.Si.

NIP. 196908032003122001

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENSTIMULASI NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI

Tia Wildatun Sholeha

ABSTRAK

Nilai agama dan moral merupakan aspek penting yang perlu distimulasi sejak usia dini untuk membentuk karakter dan kepribadian anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi yang menarik dan edukatif guna menstimulasi nilai agama dan moral anak usia dini, khususnya pada konsep sedekah. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan anak dan guru dalam pembelajaran nilai agama dan moral. Tahap desain dan pengembangan meliputi penyusunan naskah cerita, storyboard, pembuatan ilustrasi, animasi, dan pengisian suara. Implementasi dilakukan melalui uji coba terbatas pada anak usia 5–6 tahun di satuan PAUD, sedangkan evaluasi melibatkan validasi oleh ahli. Hasil validasi menunjukkan bahwa media video animasi memperoleh skor sebesar 95% dari ahli materi dan 93% dari ahli media, yang termasuk dalam kategori “sangat layak”. Selain itu, respon anak-anak terhadap video animasi juga sangat positif, ditunjukkan oleh antusiasme dan peningkatan pemahaman terhadap nilai sedekah. Dengan demikian, media video animasi ini efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran berbasis digital untuk menstimulasi nilai agama dan moral anak usia dini.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Vide Animasi, Nilai Agama dan Moral, Sedekah, Anak Usia Dini

DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO TO STIMULATE RELIGIOUS AND MORAL VALUES IN EARLY CHILDHOOD

Tia Wildatun Sholeha

ABSTRACT

Religious and moral values are essential aspects that need to be stimulated from an early age to shape children's character and personality. This study aims to develop an engaging and educational animated video as a learning medium to stimulate religious and moral values in early childhood, particularly focusing on the concept of charity (sedekah). The development model used is ADDIE, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In the analysis stage, the needs of children and teachers in learning religious and moral values were identified. The design and development stages involved creating a story script, storyboard, illustrations, animation, and voice-over. Implementation was carried out through a limited trial on children aged 5–6 years in an early childhood education institution, while the evaluation stage involved expert validation. The validation results showed that the animated video received a score of 95% from the content expert and 93% from the media expert, categorized as “highly feasible.” Furthermore, children responded positively to the animated video, demonstrated by their enthusiasm and improved understanding of the value of charity. Thus, the animated video is considered effective as an alternative digital learning medium to stimulate religious and moral values in early childhood.

Keywords: *Learning Media, Animated Video, Religious and Moral Values, Almsgiving (Charity), Early Childhood*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tia Wildatun Sholeha
No. Registrasi : 1105618076
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Animasi untuk Menstimulasi Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2022 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(Tia Wildatun Sholeha)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tia Wildatun Sholeha

NIM : 1105618076

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Alamat email : tiawildatunsholeha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi untuk Menstimulasi Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Tia Wildatun Sholeha)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan seminar proposal ini dengan baik, seminar proposal ini diperuntukkan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melakukan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Wulan, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)
2. Endah Windiastuti, M.Pd. Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)
3. Indah Juniasih, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan semangat dalam memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
4. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan semangat dalam memberikan bimbingan, dukungan, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Orang tua yang terus ada memberikan dukungan dan do'a hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman seangkatan 2018 B PG PAUD yang selalu mengisi hari-hari peneliti dari awal masa perkuliahan hingga akhir

Terima kasih sekali lagi untuk semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, namun peneliti berharap skripsi ini tetap dapat memberikan manfaat kepada siapapun yang membacanya.

Jakarta, 1 Januari 2025

Peneliti,

Tia Wildatun Sholeha



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Media pembelajaran Digital	12
2. Media Digital Video Animasi.....	19
3. Nilai Agama dan Moral.....	28
B. Hasil Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	50
D. Rancangan Model	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
D. Prosedur Pengembangan.....	55
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	56

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	70
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	86
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	87
E. Instrumen Penelitian.....	87
1. Kuisioner Penilaian.....	88
2. Kisi-kisi Instrument untuk Pendidik.....	94
3. Analisis Intruksional	99
4. Panduan Observasi untuk Anak.....	101
F. Teknik Analisis Data.....	102
1. Teknik Analisis Data Expert View/Judgement	102
2. Teknik Analisis Observasi.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	108
B. Nama Produk.....	109
C. Karakteristik Produk	109
D. Pelaksanaan Prosedur Pengembangan	111
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	111
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	115
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	127
4. Tahap Pelaksanaan (<i>Implementation</i>).....	148
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	151
E. Analisis Data.....	152
1. Penilaian Ahli Media (<i>Expert Review</i>)	152
2. Penilaian Ahli Materi (<i>Expert Review</i>).....	155
3. Penilaian Pendidik (<i>Expert Review</i>)	157
4. Penilaian Anak Usia 5-6 Tahun	162
F. Prosedur Pemanfaatan Produk	167
G. Pembahasan	169
H. Kelebihan dan Keterbatasan Peneliti	175
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	181
A. Kesimpulan.....	181
B. Implikasi.....	182
C. Saran	183

DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN	189



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media Digital.....	50
Bagan 2. 2 Rancangan Model Pengembangan Media Video Animasi	52
Bagan 2. 3 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Fase Fondasi Elemen Nilai Agama Dan Budi Pekerti	32
Tabel 2. 2 Contoh Perilaku dan Kemampuan Subelemen Satu Nilai Agama Dan Budi Pekerti	32
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	54
Tabel 3. 2 Rancangan Tokoh	60
Tabel 3. 3 Storyboard Video Animasi “Aku Suka Bersedekah”.....	62
Tabel 3. 4 Perangkat Pembuatan Video Animasi	71
Tabel 3. 5 Langkah-langkah Pengembangan Media Video Animasi	72
Tabel 3. 6 Langkah-langkah Pengembangan Buku Panduan Video Animasi “Aku Suka Bersedekah”.....	76
Tabel 3. 7 Dummy Media Video Animasi	78
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	89
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi.....	92
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Keterbacaan.....	95
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Video Animasi untuk Pendidik	97
Tabel 3. 12 Analisis Instruksional	99
Tabel 3. 13 Panduan Observasi untuk Anak.....	101
Tabel 3. 14 Kategori Penilaian Skala Likert untuk Uji Coba Para Ahli	103
Tabel 3. 15 Kategori Skala Hasil Penggunaan Media Video Animasi	103
Tabel 3. 16 Kategori Capaian Perkembangan Anak	104
Tabel 3. 17 Rubrik Indikator Capaian Perkembangan Anak	104
Tabel 4. 1 Spesifikasi Video Animasi “Aku Suka Bersedekah”.....	110
Tabel 4. 2 Rincian Materi Pada Video Animasi “Aku Suka Bersedekah”.....	111
Tabel 4. 3 Rancangan Tokoh	117
Tabel 4. 4 Storyboard Video Animasi “Aku Suka Bersedekah”.....	119
Tabel 4. 5 Perangkat Pembuatan Video Animasi	128
Tabel 4. 6 Langkah-langkah Pengembangan Media Video Animasi	129
Tabel 4. 7 Langkah-langkah Pengembangan Buku Panduan Video Animasi ” ..	138

Tabel 4. 8 Hasil Pengembangan Media Video Animasi.....	140
Tabel 4. 9 Desain Awal dan Setelah Revisi Media Video Animasi	145
Tabel 4. 10 Desain Awal dan Setelah Revisi Media Video Animasi	145
Tabel 4. 11 Desain Awal dan Setelah Revisi Media Video Animasi	146
Tabel 4. 12 Hasil Pengembangan Buku Panduan Media Video Animasi.....	147
Tabel 4. 13 Uji Coba Produk Video Animasi.....	149
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	153
Tabel 4. 15 Skala Penilaian Instrumen Ahli Media	154
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	156
Tabel 4. 17 Skala Penilaian Instrumen Ahli Media	157
Tabel 4. 18 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik untuk.....	158
Tabel 4. 19 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik untuk.....	159
Tabel 4. 20 Skala Penilaian Instrumen Ahli Media	159
Tabel 4. 21 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik untuk.....	160
Tabel 4. 22 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pendidik untuk.....	161
Tabel 4. 23 Skala Penilaian Instrumen Ahli Media	162
Tabel 4. 24 Kategori Capaian Perkembangan Anak	163
Tabel 4. 25 Rubrik Indikator Capaian Perkembangan Anak	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram hasil angket penggunaan video animasi	8
Gambar 1. 2 Diagram tantangan dalam menstimulasi nilai agama dan moral	8
Gambar 4. 1 Hasil Kuisisioner Pra Penelitian.....	114
Gambar 4. 2 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas	151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Sidang Seminar Proposal	190
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	191
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	194
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Skripsi	195
Lampiran 5 Surat Permohonan <i>Expert Review</i> Ahli Media.....	196
Lampiran 6 Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli Media.....	197
Lampiran 7 Surat Permohonan <i>Expert Review</i> Ahli Materi	201
Lampiran 8 Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli Materi.....	202
Lampiran 9 Surat Permohonan <i>Expert Review</i> Pendidik.....	206
Lampiran 10 Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> Pendidik	208
Lampiran 11 Hasil Observasi Uji Coba Media Video Animasi.....	214
Lampiran 12 Buku Panduan Penggunaan Video Animasi	240
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	246