

TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM *BOARDING SCHOOL* DI PONDOK
PESANTREN DAARUL RAHMAN JAKARTA**



EKA PUJI FAUZIYAH

1111823021

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI MAGISTER MENEJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

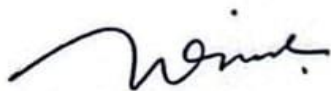
**MANAJEMEN KURIKULUM *BOARDING SCHOOL* DI PONDOK
PESANTREN DAARUL RAHMAN JAKARTA**



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

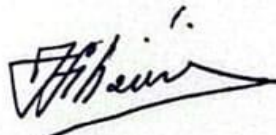
Pembimbing I

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D.

Tanggal: 30 Juli 2025



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd

Tanggal: 30 Juli 2025

Nama

Tanda Tangan

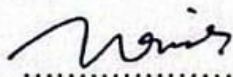
Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)¹



30 Juli 2025

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)²



30 Juli 2025

Nama : Eka Puji Fauziyah

No. Registrasi : 1111823021

Tanggal Lulus : 30 Juli 2025

Angkatan : 2023

¹. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Menejemen Kurikulum Boarding School Di Pondok Pesantren Daarul
 Rahman Jakarta

Nama : Eka Puji Fauziyah

NIM : 1111823021

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

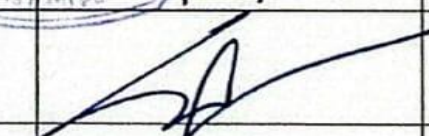
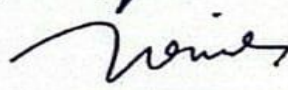
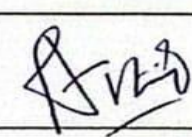
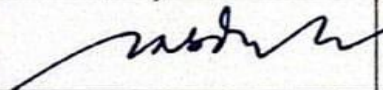
Pembimbing II




Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D
NIP. 197909112008012018

Dr. Siti Zulaikha, M. Pd
NIP. 19740420200812202

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		30/25 07
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		30/25 07
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		30/25 07
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd NIP. 196402261988032002 (Anggota Penguji I)****		30/25 07
Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H.,MM NIP. 195810151985031001 (Anggota Penguji II)****		30/25 07

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN KURIKULUM *BOARDING SCHOOL* DI PONDOK
PESANTREN DAARUL RAHMAN JAKARTA**

Eka Puji Fauziyah

Email eka.puji.fauziyah@mhs.unj.ac.id.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kurikulum di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta, sebuah lembaga pendidikan Islam berbasis boarding school yang mengintegrasikan kurikulum nasional dengan pendidikan keagamaan tradisional. Fokus penelitian mencakup perencanaan, implementasi, pengendalian/pengawasan, dan evaluasi kurikulum. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Daarul Rahman mengembangkan kurikulum secara mandiri dengan penekanan pada pembentukan karakter, penguasaan ilmu agama, dan dasar pengetahuan umum. Implementasi kurikulum bersifat fleksibel, dengan metode ceramah sebagai dominan, namun guru diberikan kebebasan untuk berinovasi. Pengawasan dilakukan secara berlapis dan menyeluruh, mencakup aspek akademik dan non-akademik selama 24 jam. Evaluasi kurikulum dilakukan secara berkala melalui audit yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dengan fokus pada keberhasilan akademik dan karakter santri. Saran yang diberikan meliputi pengembangan kurikulum yang dinamis, digitalisasi dokumen, peningkatan kapasitas guru, dan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas kurikulum muadalah.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Boarding School, Pondok Pesantren, Perencanaan Kurikulum, Implementasi Kurikulum, Pengawasan Kurikulum, Evaluasi Kurikulum.

Curriculum Management of the Boarding School at Daarul Rahman Islamic Boarding School, Jakarta.

Eka Puji Fauziyah

Email eka.puji.fauziyah@mhs.unj.ac.id.

ABSTRACT

This research aims to analyze the curriculum management at Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta, an Islamic boarding school that integrates the national curriculum with traditional religious education. The research focuses on curriculum planning, implementation, control/supervision, and evaluation. A descriptive qualitative method was employed, utilizing in-depth interviews, observation, and documentation studies for data collection. The findings indicate that Pondok Pesantren Daarul Rahman independently develops its curriculum, emphasizing character building, mastery of religious knowledge, and foundational general knowledge. Curriculum implementation is flexible, with lectures being the dominant method, yet teachers are given the freedom to innovate. Supervision is conducted in layers and comprehensively, covering both academic and non-academic aspects throughout the 24-hour period. Curriculum evaluation is performed periodically through systematic audits involving various stakeholders, focusing on the academic success and character development of the students. Recommendations include dynamic curriculum development, digitalization of documents, enhancing teacher capacity, and further research on the effectiveness of the muadalah curriculum.

Keywords: Curriculum Management, Boarding School, Islamic Boarding School, Curriculum Planning, Curriculum Implementation, Curriculum Supervision, Curriculum Evaluation.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Eka Puji Fauziyah
NIM : 1111823021
Tepat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 29, September 1994
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Menejemen Kurikulum *Boarding School* di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta” merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025
Yang menyatakan,



Eka Puji Fauziyah
NIM. 1111823021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Puji Fauziyah
NIM : 1111823021
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : eka.puji.fauziyah@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Kurikulum Boarding School di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025
Yang Menyatakan,

(Eka Puji Fauziyah)

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Puji Fauziyah
No. Registrasi : 1111823021
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

“Manajemen Kurikulum *Boarding School* di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 30 Juli 2025

Yang Menyatakan

(Eka Puji Fauziyah)

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Menejemen Kurikulum *Boarding School* di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta”**, ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan, pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya disertai Penghormatan yang tinggi kepada:

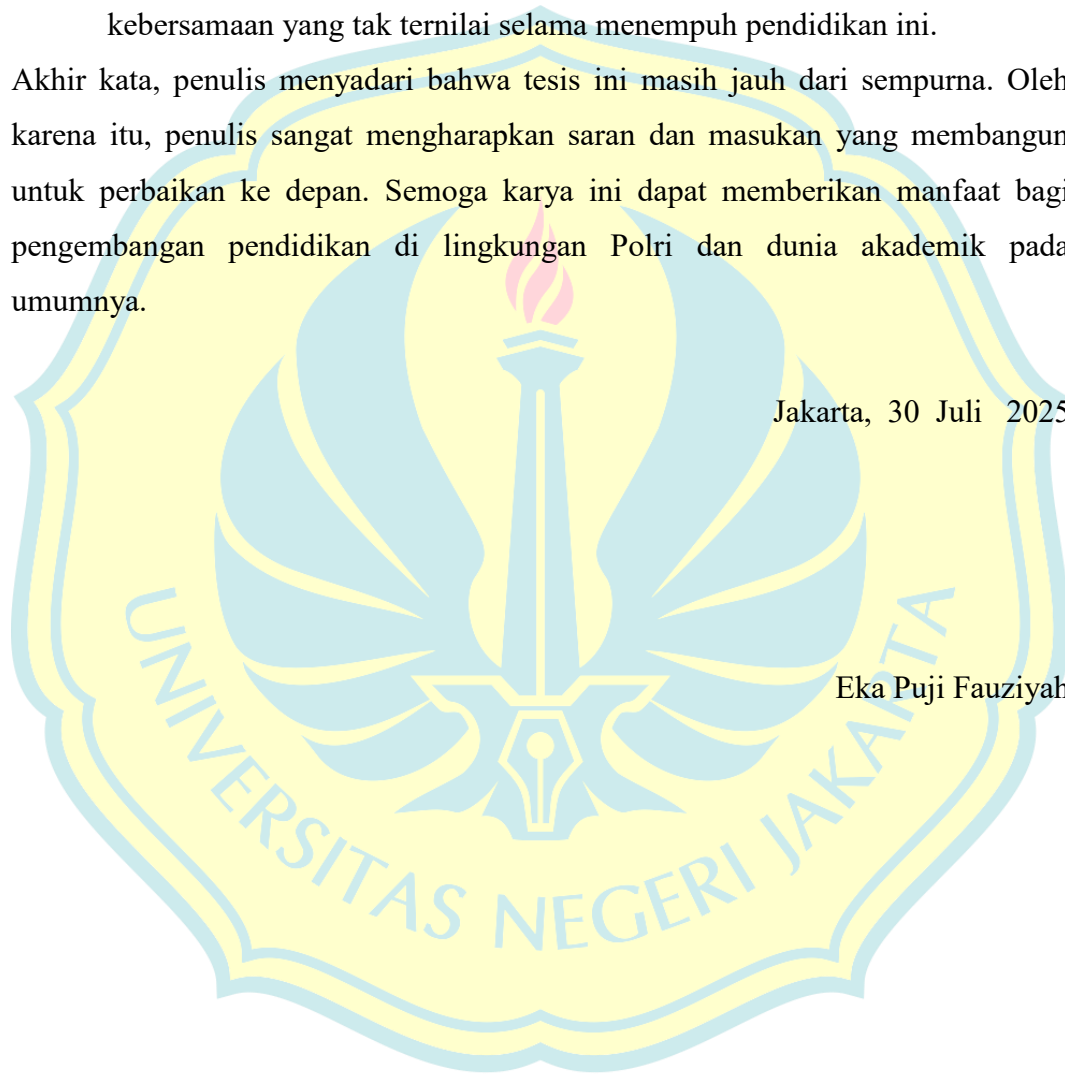
1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, M. Si., Ph. D selaku wakil dekan I fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan. Dan juga selaku sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan yang bermanfaat dalam menyelesaikan penulisan tesis.
6. Dr. Matin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sebelumnya, yang telah memberikan kontribusi penting dalam proses awal penyusunan tesis ini. Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa hormat yang tulus atas segala bimbingan yang telah diberikan.
7. Seluruh dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan UNJ yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.
8. Kh. Ahmad Qosim Susilo, M.Pd, selaku Kepala Sekolah & Penasihat di Bidang Kurikulum Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta
9. Syukron Ma'mun, Selaku Sekertaris 1 Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta

10. Syifa Oktaviani, S.Pd Selaku Cordinator Kepengurusan beserta Santri Putri di Pondok Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta
11. Bpk. Samsu dan Ibu Enjum Juminah selaku orang tua.
12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2023 Program Magister Pendidikan dan sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan motivasi dan kebersamaan yang tak ternilai selama menempuh pendidikan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di lingkungan Polri dan dunia akademik pada umumnya.

Jakarta, 30 Juli 2025

Eka Puji Fauziyah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. State of the Art	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Dekripsi Kontekstual	11
1. Konsep Menejemen Kurikulum	11
a. Pengertian Menejemen	12
b. Pengertian Kurikulum	13
c. Konsep dan Teori Kurikulum	14
d. Tujuan dan Fungsi Kurikulum	19
e. Landasan Kurikulum	22
f. Komponen-Komponen Kurikulum	24
g. Perencanaan Kurikulum	25
h. Pengertian Perencanaan	28
i. Tahapan Perencanaan Kurikulum	31
j. Pengertian Menejemen Kurikulum	33
k. Prinsip dan Fungsi Menejemen Kurikulum	33

2. Implementasi Kurikulum	36
a. Pengertian Implementasi Kurikulum	36
b. Strategi Implementasi Kurikulum	38
c. Bentuk Strategi Implementasi Kurikulum	39
d. Peran dan Tnggung Jawab Stakeholder	41
e. Pemetaan Stakeholder Dalam Pendidikan	43
f. Hambatan Dalam Implementasi	44
g. Inovasi Dalam Implementasi	44
3. Pengendalian atau Pengawasan Kurikulum	47
a. Pengertian Pengawasan	47
b. Fungsi Pengawasan	47
c. Tujuan Pengawasan Kurikulum	49
d. Metode Pengawasan Kurikulum	49
4. Evaluasi Kurikulum	50
a. Pengertian Evaluasi Kurikulum	50
b. Tujuan Evaluasi Kurikulum	51
c. Fungsi Evaluasi Kurikulum	52
d. Strategi Evaluasi Kurikulum	54
e. Model-Model Evaluasi Kurikulum	55
f. Peran Evaluasi Kurikulum	57
g. Masalah Dalam Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum	58
5. Boarding School atau Pesantren	60
a. Pengertian Boarding School atau Pesantren	61
b. Tujuan Pesantren	65
c. Kurikulum Pesantren	65
B. Penelitian Relevan	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Latar Penelitian	74
B. Metode Penelitian	74
C. Data dan Sumber Data	74
D. Teknik Pengumpulan Data	75
E. Teknik Analisis Data	75

F. Kalibrasi Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Dekripsi Data	78
B. Temuan Penelitian	97
C. Pembahasan	103
D. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	259



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perencanaan kurikulum <i>boarding school</i> di Pondok Pesantren Daarul Rahman 1 Jakarta	89
Gambar 4.2 Implementasi kurikulum <i>boarding school</i> di Pondok Pesantren Daarul Rahman 1 Jakarta	92
Gambar 4.3 Pengendalian dan Pengawasan kurikulum <i>boarding school</i> di Pondok Pesantren Daarul Rahman 1 Jakarta	94
Gambar 4.4 Evaluasi kurikulum <i>boarding school</i> di Pondok Pesantren Daarul Rahman 1 Jakarta	96



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas sekolah	79
Tabel 4. 2 Demografi Guru di Pondok Pesantren Daarul Rahman I Jakarta.....	81
Tabel 4. 3 Prestasi Siswa	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	130
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	133
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	139
Lampiran 5 Pedoman Observasi	145
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	147
Lampiran 7 Catatan Lapangan	149
Lampiran 8 Hasil Wawancara	153
Lampiran 9 Klasifikasi Penelitian	169
Lampiran 10 Reduksi Data.....	225
Lampiran 11 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	238
Lampiran 12 Daftar Prestasi Tahun 2023-2024	239
Lampiran 13 Flyer Promosi Penerimaan Peserta Didik Baru Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta	248
Lampiran 14 Dokumentasi Dengan Key Informan dan Informan Pendukung ...	249
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	250
Lampiran 16 Dokumentasi Surat Izin Penelitian	256
Lampiran 17 Dokumentasi Surat Izin Observasi Mandiri	257
Lampiran 18 Dokumentasi Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	258

Intelligentia - Dignitas