

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2017). Evaluasi Kurikulum Sebagai Kerangka Acuan Pengembangan Pendidikan Islam. *AL-Idaroh*, 1(2), 108–129.
- Afif, N. et al. (2022). Inovasi Pengembangan Kurikulum dengan Pendekatan Saintifik Untuk RA/PAUD di Provinsi Banten. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 79–102. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2244>
- Afifah, B. N., & Asyadulloh, F. (2021). Pesantren Masa Depan : Paradigma Pendidikan Islam Paduan Tradisional-Modern Terintegrasi. *Urwatul Wutqo, Jurnal Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 14–36.
- Amri, S. et al. (2022). *Pengantar Ilmu Manajemen*. Lombok Barat: Seval Literindo Kreasi.
- Annisak, F. et al. (2024). Memahami Pengawasan dan Evaluasi dalam Administrasi Pendidikan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 220–226. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1552>
- Apriono, R. (2024). Model evaluasi kurikulum dalam proses pembelajaran. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(4). Retrieved from <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>.
- Arifa, R., & Agustini, P. (2025). Peran Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 595–600.
- Arifai, A. (2018). Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(2), 13–20. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.27>
- Arifin, M., et al. (2020). Modul kurikulum dan pembelajaran (Vol. 196). Medan: UMSU Press.
- Arigandi, A. et al. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 8(1), 1–18.
- Arisetya, D. (2022). Analisis Pelaksanaan Kurikulum Bidang Studi Pendidikan Biologi Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Smp. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Indonesia (JPPIPAI)*, 2(1), 10–15.
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 218–229.

- Azizah, L. M. et al. (2022). Pengem-bangan Kurikulum. In *Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama*. Jawa Timur: Akademia Pustaka.
- Barrulwalidin, & Amiruddin. (2020). Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SD Negeri 7 Jaya. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* ISSN:, 5(2), 71–80.
- Busthomi, Y., & A'dlom, S. (2020). Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum Pendidikan Di Pondok Pesantren Desa Ganjaran Gondanglegi Malang. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 3(2), 130–144.
<https://doi.org/10.37286/ojs.v5i2.60>
- Candra, W., & Rifa'i, M. (2016). Dasar-dasar manajemen. Medan: Perdana Publishing.
- Danny, M. A. F. (2023). Manajemen kurikulum dan evaluasi. *Educational Leadership*, 2(2).
- Darodjat, & M, W. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina*, 17(1), 1–28.
- Dhomiri, A. et al. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Dianita, R. et al. (2023). Proses Keputusan Inovasi Program Bahan Ajar Buku Saku Takhasus di SD Islam Plus Karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2537–2547.
- Fajarudin, A. A., & Ghulam, Z. (2023). Pelembagaan Dan Perkembangan Sistem Pendidikan Pesantren. *Mabahithuna: Journal of Islamic Education Research*, 1(2), 120–142.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 35–48.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 67–75.
- Hazizah, E. (2019). Peran pengawas dalam implementasi kurikulum 13 mata pelajaran PAI. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1).
<https://doi.org/10.29300/btu.v4i1.1995>

- Hidayati, W. et al. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Indrawan, R. D. et al. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Mamba ' ul Ushulil Hikmah Kembaran Banyumas. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 2(1), 69–77.
- Jaya, F. (2017). Pesantren Dan Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Indonesia: Analisa Arah Perkembangan. *Tazkiya*, 6(2), 1–26.
- Jumriani, J. et al. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>
- Kusumawati, I., & Nurfuadi. (2024). Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.293>
- Laksono, T. A., & Izzulka, I. F. (2022). Evaluasi pengembangan kurikulum pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2776>.
- Maesaroh, N., & Achdiani, Y. (2018). Tugas Dan Fungsi Pesantren Di Era Modern. *Sosietas*, 7(1), 346–352. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i1.10348>
- Magdalena, I. et al. (2021). Tujuan Intruksional Khusus (Tik) Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tigaraksa IV. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 417–433.
- Mahrus. (2021). Manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), Juni 2021.
- Mardiah et al. (2023). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Islam. *EL-DARISA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–15.
- Marzuki, M. (2022). Penyelenggaraan Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Siloam Kids Desa Ulak Muid Kecamatan Tanah Pinoh Barat. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.51826/edumedia.v6i2.661>
- Meriza, I. (2018). Pengawasan (Controlling) dalam Institusi Pendidikan. *Jurnal*

- Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 37–46.
- Misniati, & Fitriani, W. (2023). Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Urgensinya pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31129–31135.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idaarah*, 1(2), 318–330. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i3.3233>
- Nisa, K., & Chotimah, C. (2020). Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 6(1), 45–68.
- Nurdin, S. et al. (2023). Perencanaan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 6(1), 5554–5559.
- Nursyamsiah. (2023). Strategi Pondok Pesantren Dalam Pembelajaran Kelas III Ulya (Studi Kasus Pondok Pesantren Manbaul Ishlah Labuhan Maringgai). *Islamida*, 1(2), 43–56.
- Pane, S. A. (2023). Implementasi Kurikulum Berbasis Aqidah Islam Di STP SMP Khoiru Ummah Medan. *Educate: Journal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 148–171. <https://doi.org/10.56114/edu.v2i2.9310>
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Putra, A. E. (2015). Peranan Pengawasan Dalam Meningkatkan Efektivitas Kerja Karyawan Pada Pt.Kereta Api (Persero) Divisi Regional iii Sumatera Selatan. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 12(1), 54–67.
- Putra, F. P., & Hamami, T. (2023). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 17–30. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1731>
- Rachma, A. S. et al. (2024). Analisis Model Kurikulum Di Sdiu (Sekolah Dasar Islam Unggulan) Al-Khoir Surakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1997–2001.
- Rahayu, V. P., & Aly, H. N. (2023). Evaluasi Kurikulum. *Journal on Education*, 5(3), 5692–5699. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i3.160>
- Rahman, A. (2021). Supervisi Dan Pengawasan Dalam Pendidikan. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer Volume*, 12(2), 50–65.

<https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.573>

- Rosidah, A. et al. (2023). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). Jawa Barat: LovRinz Publishing.
- Sari, I. P. et al. (2020). Pengaruh Pengawasan Dan Jaminan Sosial Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Pada Kantor Sentral Pengolahan Pos Palembang. *Jurnal Manajemen Dan Investasi (MANIVESTASI)*, 2(2), 139–162.
<https://doi.org/10.31851/jmaninvestasi.v2i2.5270>
- Sembiring, D. A., & Nurmawati. (2024). Tradisi Klasik dalam Pendidikan Pesantren : Tinjauan atas Resistensi Terhadap Tantangan Kontemporer di Pesantren Tajussalam Langkat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(5), 1946–1961.
- Septermiarti, I. et al. (2023). Strategi Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5382–5287.
- Sianturi, E. R. et al. (2022). Pengawasan Dan Evaluasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 175–183.
- Simanungkalit, R. V., & Sugiharto, B. (2019). Pengaruh Sistem Pengawasan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Bank Sumut Cabang Menteng Tujuh Medan. *Jurnal Stindo Profesional*, 11(1), 22–39.
- Siti Julaeha. (2021). Manajemen inovasi kurikulum: Karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum. Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(1).
- Suharni. (2018). Manajemen Kurikulum Pada Paud As Sakinah, Rumbai, Pekanbaru. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 26–37.
- Sumual, M. M. et al. (2016). Fungsi Pengawasan Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai (Suatu Studi Di Kantor Camat Sario). *E-Journal Unsrat*, 1(1), 1–12.
- Suryati, D. et al. (2023). Administrasi Pengawasan Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 145–154.
<https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 85–103.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>

- Syahputri, N. A., & Adi, N. (2020). Pengawasan Pelaksanaan Tugas Pegawai oleh Pimpinan di Kantor. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3052–3063.
- Tarusu, D. T. et al. (2023). Analisis Kebijakan Pendidikan dalam Penerapan Kurikulum di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3107–3113.
- Wahid, L. A., & Hamami, T. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 23–36. <https://doi.org/10.18860/jpai.v8i1.15222>
- Wardani, N. W. et al. (2016). Perencanaan Pengembangan Kurikulum Pada Kulliyatul Mu'allimien Al-Islamiyah. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 910–916.
- Widiana, M. E. (2020). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Yuliani. (2022). Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum. *Adiba: Journal of Education*, 2(2), 215–230. <https://doi.org/10.4135/9781412958806.n212>
- Yusuf, M. et al. (2023). *Teori Manajemen*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Zubair et al. (2024). Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 4(1), 60–69. <https://doi.org/10.61220/ri.v1i2.2044>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.