

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- A Rukmini. (2020). Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam Pembelajaran PKn SD. In *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2176-2181.
- A. Octavia, Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utma: Yogyakarta.
- Abdullah Sanni, Ridwan dkk. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Afifa Rohmawati .(2025). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1(9), 15-32.
- Agus Suprijono. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahdar Djameluddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Alec Fisher. (2011). *Critical Thinking: An Introduction Second Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Alifia Rachmawati dan Erwin. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 2022, 6 (5), 7637-7643.
- Amri, Sofan dan Iif Khoirun Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anggreini, Nofi., dkk. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84-90.
- Aris Shoimin. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asister Fernando Siagian. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Atris Yuliarti Mulyani. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100-105.
- Awiria (2020). *Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah*. Jakarta: CV Bianglala Kreasi Mandiri.
- Desmita. (2016). *Psikolog Perkembangan Siswa*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Dewi Kurniawati. Hubungan antara Berpikir Kritis dan Pembelajaran Matematika, *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*. Juni 2020, 3(2), 1-10.
- Dimas Isman Purnama, dkk. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe TPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 74-87
- Dwi Hastuti, Intan, dkk. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Mataram: LPP Mandala.

- Eni Fariyatul Fahyuni. (2018). *Inovasi Konselor Sebaya di Sekolah*. UMSIDA Press: Sidoarjo.
- Erna Yayuk. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Faizah, Haizatul dan Rahmat Kamal. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*. 8(8), 466-476.
- Firdaus. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Watampone: Syahadah.
- Gregory Bassham. (2011). *Critical Thinking : A Student's Introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Gusteti, Meria Ultra dan Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hartati, Tatat dkk. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Hendriana, Heris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refka Aditama.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Humam, Muhammad Syaiful dan Muhammad Hanif. (2025). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa di Era Modern, *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1). 262-281.
- Ishrok'atun. (2021). *Memahami Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ismayani Susana. (2023). *Pembelajaran Inovatif Abad XXI*. Kediri: CV. Win Media.
- Jacob, S. M dan H. K. Sam. (2008). *Measuring Critical Thinking in Problem Solving through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics*. In James H. Block (1971). *Mastery Learning: Theory and Practice*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Jean Piaget (1950). *The Psychology of Intelligence*. New York: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Jeanette Grace Kumowal. (2024). *Pembelajaran*. Kediri: CV Win Media.
- Jhon Dewey. (1910). *How We Think*. New York: Cosimo Publications.
- Joko Sumarno. (2018). *Menelusuri Ruang Batin Teori Belajar dan Model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Kamil, Veni Ramadhani., dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025-6033.
- Kasdin Sihotang. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kemendikbud. "Lampiran Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi (Lampiran SD-MI)".
- Kemendikbud. "Lampiran Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional".

- Kemendikbudristek. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 31 Tahun 2024 Tentang Kompetensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- Kemendikbudristek. (2022). "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi".
- Kemendikbudristek. "Lampiran Permendiknas No. 22 tahun 2006".
- L.S. Vygotsky. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press: Massachusetss.
- Meike Imelda Wachyu (2020). *Model Kooperatif Think Pair Share dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi..
- Meilana, S. F., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2021, 5(1), 218-226.
- Miftahul Huda. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2019.
- Neil Davidson. (1992). *Enhancing Thinking Through Cooperative Learning*. Teachers College Press: New York.
- Nova Susanti, dkk. (2024). Analisis Interaksi Kelas: Jenis Pertanyaan dan Startegi Bertanya Guru. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran (JBSP)*, 1(1). Hal. 30.
- Nur Fauziah Siregar. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif Matematika*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Peter A. Facione. (2015). "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts". *Measured Reasons LCC*.
- Peter A. Facione. (2015). *Think Critically*. California: Pearson Education.
- Prameswaei, S. W., Suharno, S., dan Sarwanto, S. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary School. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742- 750.
- Pratiwi Bernadetta Purba. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Yayasan Kita Menulis.
- Priatna, Hanang dan Ricki Yuliardi. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prilanita, Yeni Nur dan Sukirno. (2021). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 244-256. *Proceedings of the International MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS)*, Hongkong.
- Rachmawati, Alifia dan Erwin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7637-7643.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1-8.

- Rahmawati, Milenia Muji., dkk. (2022). Penerapan Model *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 622-630.
- Robert M. Gagne (1985). *The Conditions of Learning and Theory*. Florida: *Library of Congress Cataloging in Publication Data*.
- Robert Slavin. (2015) *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Terj Marianto Samosir. Bandung: Nusa Media.
- Rochiati Wiriaatmadja. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Setiana, D. S. Dan Purwoko (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177.
- Silva, H., Lopes., et. al. (2022). *Think-Pair-Share and Roundtable: Two Cooperative Learning Structures to Enhance Critical Thinking Skills of 4th Graders*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15(1), 11-21.
- Siti Nurhasanah. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Spencer Kagan. (2009) *Cooperative Learning*. California: Kagan Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tanujaya, B and Mumu, J. (2019). *Impelementation of Think Pair Share to Mathematics Instruction*. *Journal of Education and Learning*, 13(4), 510-517.
- Titin Nurhidayati. (2023). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Tussakdia, Halimah., dkk,. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran IPA Kelas C SD Negeri 68 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School*, 2(3), 53-60.
- Wandini, Rora Rizky., dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384-391.
- Wasti Tampi, dkk. (2016). Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan*, 1(1). h. 2118-2125.
- Windu Sariningrum. (2024). *Seni Berpikir Kritis dalam Pengambilan Keputusan*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Yanti, Wita Tri dan Ahmad Fauzan. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367-6377.
- Zuriatun Hasanah. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1 (1), 1-13.