

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*LIMA PILAR*”
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI *AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH* DI SMAN 14
JAKARTA**

MUHAMMAD BARIQ BASKARADI

1404621074



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002		28/1/25
2.	Sekretaris	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A. NIP. 197909122008012018		28/1/25
3.	Penguji Ahli	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA. NIP. 197803062009122002		31/1/25
4.	Pembimbing 1	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001		29/1/25
5.	Pembimbing 2	Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. NIP. 198809192019031016		29/1/25

Tanggal Lulus:

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Muhammad Bariq Baskaradi

NIM : 1404621074

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “LIMA PILAR” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
AL-KULLIYATU AL-KHAMSAH DI SMAN 14 JAKARTA**

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Januari s.d Maret 2025
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 11 Juli 2025

Muhammad Bariq Baskaradi
NIM 1404621074

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Bariq Baskaradi
NIM : 1404621074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : bariqbaska@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "LIMA PILAR" UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AL-
KULLIYATU AL-KHAMSAH DI SMAN 14 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Penulis

Muhammad Bariq Baskaradi

MOTTO

“Aku akan Mati, Kau akan Mati, Kita semua akan Mati “

Sebab itu aku Menulis, Di Kehidupan yang hanya sekali ini,

Aku ingin meninggalkan Jejak.



Skripsi ini kupersembahkan kepada diriku sendiri atas perjuangan, perjalanan, lelah, letih, susah, senang selama 8 semester ini dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, dan untuk kedua orang tuaku tercinta dengan segala pengorbanannya dalam memberikan doa, materi, semangat dan segalanya.

ABSTRAK

Muhammad Bariq Baskaradi, *Pengembangan Media Pembelajaran “Lima Pilar” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Al-Kulliyatu Al-Khamsah Di SMAN 14 Jakarta Skripsi*, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis website yang dinamakan “*Lima Pilar*”, guna meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* di SMAN 14 Jakarta. Media ini dirancang sebagai solusi atas rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap materi *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* yang bersifat konseptual dan abstrak. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek uji coba terbatas adalah peserta didik kelas X4 yang berjumlah 33 siswa. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, angket validasi ahli, dan uji peningkatan hasil belajar. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media “*Lima Pilar*” layak digunakan dengan revisi minor. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media tersebut, yang dibuktikan melalui perbandingan nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, media pembelajaran “*Lima Pilar*” efektif digunakan dalam pembelajaran materi *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* dan dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.

Kata Kunci: Pengembangan media, Hasil belajar, *Al-Kulliyatu Al-Khamsah*,

ABSTRACT

Muhammad Bariq Baskaradi, *The Development of Learning Media "Five Pillars" To Improve Student Learning Outcomes In Al-Kulliyatu Al-Khamsah At SMAN 14 Jakarta Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, July 2025.*

This research aims to develop interactive website-based learning media called "Lima Pilar", in order to improve student learning outcomes on the material The Kulliyat Al-Khamsah at SMAN 14 Jakarta. This media is designed as a solution to the low interest and understanding of students towards Al-Kulliyatu Al-Khamsah material which is conceptual and abstract. The research method used is Research and Development (R&D) by adapting the ADDIE development model which includes the stages Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation. The subjects of the limited trial were 33 students in class X4. Data collection instruments included observation, expert validation questionnaires, and learning outcome improvement tests. The validation results by material experts and media experts showed that the media "Lima Pilar" suitable for use with minor revisions. The trial results showed an increase in student learning outcomes after using the media, as evidenced by a comparison of pretest and posttest scores. Thus, the learning media "Lima Pilar" effectively used in learning materials The Kulliyat Al-Khamsah and can be an innovative alternative in learning Islamic Religious Education in schools.

Keywords: Media development, learning outcomes, Al-Kulliyatu Al-Khamsah,

خلاصة

لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الكلية "الركائز الخمس" محمد باريق باسكارادي، تطوير وسائل التعلم الخامسة في مدرسة سمان

14 بجاكرتا أطروحة جاكارتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية

العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، يوليو 2025

ليما "يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائل تعليمية تفاعلية تعتمد على مواقع الإنترنت تسمى

في مدرسة سمان ١٤ *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب في المادة "بيلار ذات الطابع

"الكلية الخامسة" في جاكارتا. صُممت هذه الوسيلة كحِيلة لضعف اهتمام الطلاب وفهمهم لمادة البحث والتطوير (البحث

والتطوير) من خلال تكييف المفاهيم والتجديدي. منهج البحث المستخدم هو

تقديم شملت الدراسة الذي يتضمن المراحل تحليل، تصميم، تطوير، تطبيق، و ADDIE نموذج تطوير

المحدودة 33 طالباً في الصف الرابع. وتضمنت أدوات جمع البيانات الملاحظة، واستبيانات التحقق من

صحة الخبراء، واختبارات تحسين نتائج التعلم. وأظهرت نتائج التحقق التي أجراها خبراء المواد وخبراء مناسب للاستخدام مع

تعديلات طفيفة. أظهرت نتائج التجربة زيادة "ليما بيلار"... الإعلام أن وسائل الإعلام في نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام الوسائط،

كما يتضح من مقارنة نتائج الاختبارين القبلي والبعدي. *Al-Kulliyatu Al-Khamsah* تستخدم بشكل فعال في مواد التعلم "ليما

بيلار" وبالتالي، فإن وسائط التعلم

ويمكن أن يكون بديلاً مبتكراً في تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدارس *Khamsah* تطوير الإعلام مخرجات التعلم

الكلية الخامسة: الكلمات المفتاحية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran ‘LIMA PILAR’ untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Al-Kulliyatu Al-Khamsah di SMAN 14 Jakarta”* dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta atas bantuan Bimbingan, motivasi serta ketersediaan waktu kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
2. **Ibu Dr. Sari Narulita. Lc., M.Si.** selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus selaku Penguji Ahli Materi yang sudah memberikan Arah dan Bimbingan untuk isi Materi pada media “Lima Pilar” yang saya buat agar lebih baik kedepannya.
3. **Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A** selaku dosen pembimbing akademik yang telah dengan sabar membimbing penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan.
4. **Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag,** selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan secara intensif selama proses penyusunan skripsi ini.
5. **Bapak Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud,** selaku dosen

pembimbing II, yang juga telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. **Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam**, yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. **Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum** selaku Penguji Ahli Bahasa yang sudah memberikan Arah dan Bimbingan untuk media “Lima Pilar” yang saya buat agar lebih baik kedepannya.
8. **Ibu Annis Kandriasari, M.Pd.** selaku Penguji Ahli Media yang sudah memberikan Arah dan Bimbingan untuk media “Lima Pilar” yang saya buat agar lebih baik kedepannya.
9. **Ayah dan Ibu tercinta**, yang tidak henti-hentinya memberikan doa, dukungan moral, dan materi, serta menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah penulis.
10. **Pihak SMAN 14 Jakarta**, khususnya kepala sekolah dan guru-guru, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan uji coba media pembelajaran di lingkungan sekolah.
11. **Peserta didik kelas X4 SMAN 14 Jakarta**, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan respons yang sangat membantu dalam proses pengumpulan data dan evaluasi media pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, civitas akademika, serta seluruh pihak yang berkepentingan dalam pengembangan media pembelajaran di bidang Pendidikan Agama Islam.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Karakteristik dan Kriteria Penggunaan Media Pembelajaran	11

3. Media Pembelajaran berbasis Website.....	13
4. Model Pengembangan Media Pembelajaran	15
B. Hasil Belajar Kognitif.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	17
C. Pendidikan Agama Islam.....	17
D. Al-Kulliyatu Al-Khomsah	18
1. Hifzu Al-Din (Agama).....	19
2. Hifzu Al-Nafs (Jiwa)	19
3. Hifzu Al-Aql (Akal)	20
4. Hifzu Al-Nasl (Keturunan)	20
5. Hifzu Al-Mal (Harta).....	21
E. Hasil Penelitian Relevan	22
F. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Strategi Pengembangan	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3. Sumber Data dan Subjek Penelitian	26
4. Teknik Pengumpulan Data.....	27
B. Prosedur Pengembangan ADDIE.....	28
1. Analisis atau <i>Analyze</i>	28
2. Desain atau <i>Design</i>	29
3. Pengembangan atau <i>Development</i>	29
4. Implementasi atau <i>implementation</i>	29
5. Evaluasi atau <i>Evaluation</i>	30

C.	Instrumen Pengumpulan Data	30
1.	Pedoman Wawancara	30
2.	Lembar Validasi Ahli	30
3.	Lembar Tanggapan Siswa	32
D.	Teknik Analisis Data	33
1.	Perhitungan Hasil Uji Validasi	33
2.	Analisis Tanggapan Siswa	34
3.	Analisis Hasil Belajar Peserta Didik	35
BAB IV		37
HASIL DAN PEMBAHASAN		37
A.	Media Pembelajaran Website Lima Pilar	37
1.	Analisis (<i>Analyze</i>)	37
2.	Desain (<i>Design</i>)	40
3.	Pengembangan atau <i>Development</i>	45
4.	Implementasi (<i>Implementation</i>)	62
5.	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	74
B.	Deskripsi dan Analisis Hasil Uji Coba	78
1.	Kelayakan Produk Website Lima Pilar	78
2.	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	80
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Website</i>	83
BAB V		84
KESIMPULAN DAN SARAN		84
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN		90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4. 1 Kerangka Website Lima Pilar.....	42
Gambar 4. 2 Rancangan Webiste Lima Pilar Bagian Beranda.....	42
Gambar 4. 3 Rancangan Webiste Lima Pilar Bagian Petunjuk Pembelajaran	43
Gambar 4. 4 Rancangan Webiste Lima Pilar Bagian Tujuan Pembelajaran	44
Gambar 4. 5 Rancangan Webiste Lima Pilar Bagian Materi Pembelajaran	45
Gambar 4. 6 Rancangan Webiste Lima Pilar Bagian Rangkuman	46
Gambar 4. 7 Rancangan Webiste Lima Pilar Bagian LKPD	46
Gambar 4. 8 Desain Website Lima Pilar Bagian Beranda.....	49
Gambar 4. 9 Desain Website Lima Pilar Bagian Tujuan Pembelajaran	49
Gambar 4. 10 Desain Website Lima Pilar Bagian Materi Pembelajaran	51
Gambar 4. 11 Desain Website Lima Pilar Bagian Rangkuman	51
Gambar 4. 12 Desain Website Lima Pilar Bagian LKPD	52
Gambar 4. 13 Desain Materi Dalam Website Lima Pilar	53
Gambar 4. 14 Desain Website Lima Pilar Pada Handphone.....	55
Gambar 4. 15 Hasil Angket Respon Siswa Butir 1	65
Gambar 4. 16 Hasil Angket Respon Siswa Butir 2	66
Gambar 4. 17 Hasil Angket Respon Siswa Butir 3	66
Gambar 4. 18 Hasil Angket Respon Siswa Butir 4.....	67
Gambar 4. 19 Hasil Angket Respon Siswa Butir 5.....	67
Gambar 4. 20 Hasil Angket Respon Siswa Butir 6	68
Gambar 4. 21 Hasil Angket Respon Siswa Butir 7	68
Gambar 4. 22 Hasil Angket Respon Siswa Butir 8.....	69
Gambar 4. 23 Hasil Angket Respon Siswa Butir 9	69
Gambar 4. 24 Hasil Angket Respon Siswa Butir 10	70
Gambar 4. 25 Hasil Angket Respon Siswa Butir 11	70
Gambar 4. 26 Hasil Angket Respon Siswa Butir 13	71
Gambar 4. 27 Hasil Angket Respon Siswa Butir 13	71
Gambar 4. 28 Hasil Angket Respon Siswa Butir 14	72
Gambar 4. 29 Hasil Angket Respon Siswa Butir 15	72
Gambar 4. 30 Hasil Angket Respon Siswa Butir 16.....	73

Gambar 4. 31 Hasil Angket Respon Siswa Butir 17.....	73
Gambar 4. 32 Hasil Angket Respon Siswa Butir 18.....	74
Gambar 4. 33 Hasil Angket Respon Siswa Butir 19.....	74
Gambar 4. 34 Tampilan Website Sebelum Revisi.....	78
Gambar 4. 35 Tampilan Website Setelah Revisi.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	33
Tabel 3. 4 Angket Lembar Tanggapan Siswa	34
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Uji Validasi Ahli.....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Siswa.....	36
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai N-Gain.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Siswa Pada Materi Al Kulliyatu Al Khamsah	40
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	59
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	61
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	62
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa	76
Tabel 4. 8 Tabel Evaluasi Dari Validator Ahli.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain.....	85