

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, POLA PIKIR  
KEWIRAUSAHAAN DAN KELOMPOK SEBAYA TERHADAP  
KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA SMK MELALUI  
MEDIASI EFIKASI DIRI KEWIRAUSAHA**

**SITI NENO MUAWIYAH**

**1716823005**



**Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION,  
ENTREPRENEURIAL MINDSET AND PEER GROUPS ON  
THE ENTREPRENEURIAL READINESS OF VOCATIONAL  
SCHOOL STUDENTS THROUGH THE MEDIATION OF  
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY**

**SITI NENO MUAWIYAH**

**1716823005**



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a  
Master of Education Degree at the Faculty of Economics, State  
University of Jakarta**

**MASTER OF ECONOMIC EDUCATION**

**FAKULTAS EKONOMI**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2025**

## ***ABSTRAK***

Siti Neno Muawiyah. 1716823005. **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Pola Pikir Kewirausahaan dan Kelompok Sebaya terhadap Kesiapan Berwirausaha siswa SMK melalui mediasi efikasi diri kewirausahaan.** Tesis program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan, pola pikir kewirausahaan, dan kelompok sebaya terhadap kesiapan berwirausaha siswa SMK dengan mediasi efikasi diri kewirausahaan. Data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik pengambilan sampel non-probabilitas dengan metode *purposive sampling*, di mana responden dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Sampel penelitian terdiri dari 280 siswa kelas XII SMK Negeri di Kabupaten Bekasi Wilayah Selatan yang telah menerima pendidikan kewirausahaan. Pengumpulan data dilakukan melalui survei independen menggunakan kuesioner *online*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (PLS-SEM). Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi Smart-PLS 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan, pola pikir kewirausahaan, dan kelompok sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha siswa SMK. Selain itu, efikasi diri kewirausahaan terbukti berperan sebagai variabel mediasi dalam hubungan antara variabel independen dengan kesiapan berwirausaha. Temuan ini menegaskan pentingnya pendidikan kewirausahaan serta faktor psikologis dan sosial dalam meningkatkan kesiapan siswa SMK untuk berwirausaha.

**Kata kunci:** Pendidikan kewirausahaan, pola pikir kewirausahaan, kelompok sebaya, kesiapan berwirausaha, efikasi diri kewirausahaan, PLS-SEM.

## ***ABSTRAK***

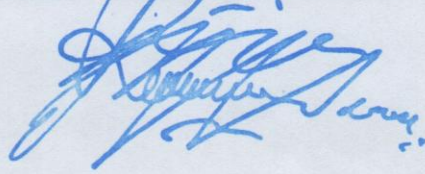
Siti Neno Muawiyah. 1716823005. **The Influence of Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Mindset and Peer Groups on Entrepreneurial Readiness of Vocational School Students through the mediation of entrepreneurial self-efficacy.** Thesis of the Master of Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to analyze the influence of entrepreneurship education, entrepreneurial mindset, and peer group on the entrepreneurial readiness of vocational school students with the mediation of entrepreneurial self-efficacy. Primary data in this study were obtained through a non-probability sampling technique with a *purposive sampling method*, where respondents were selected based on certain criteria. The research sample consisted of 280 grade XII students of State Vocational Schools in Bekasi Regency, Southern Region who had received entrepreneurship education. Data collection was carried out through an independent survey using *an online* questionnaire. The research method used is quantitative descriptive with the *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (PLS-SEM) approach. Data analysis was carried out using the Smart-PLS application 4. The results of the study show that entrepreneurship education, entrepreneurial mindset, and peer group have a positive and significant effect on the entrepreneurial readiness of vocational school students. In addition, entrepreneurial self-efficacy is proven to play a role as a mediating variable in the relationship between independent variables and entrepreneurial readiness. This finding emphasizes the importance of entrepreneurship education as well as psychological and social factors in increasing the readiness of vocational school students to be entrepreneurial.

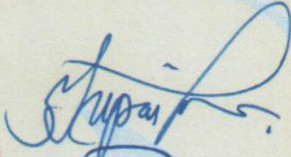
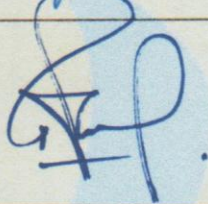
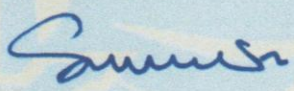
**Keywords:** Entrepreneurship education, entrepreneurial mindset, peer group, entrepreneurial readiness, entrepreneurial self-efficacy, PLS-SEM.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



**Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.**  
NIP. 197206272006041001

| No                                          | Nama                                                                                     | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                           | Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 197908282014041001<br>(Ketua Sidang)                    |    | 17 Juli 2025 |
| 2                                           | Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus<br>NIP. 196712071992031001<br>(Dosen Pembimbing 1)   |    | 17 Juli 2025 |
| 3                                           | Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd<br>NIP. 198202172015041001<br>(Dosen Pembimbing 2) |   | 17 Juli 2025 |
| 4                                           | Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, SE., M.Si<br>NIP. 195807221986032001<br>(Dosen Penguji 1)  |  | 17 Juli 2025 |
| 5                                           | Dr. Karuniana Dianta A.S, S.IP., ME<br>NIP. 198009242008121002<br>(Dosen Penguji 2)      |  | 16 Juli 2025 |
| Nama : Siti Neno Muawiyah                   |                                                                                          |                                                                                      |              |
| No. Registrasi : 1716823005                 |                                                                                          |                                                                                      |              |
| Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi |                                                                                          |                                                                                      |              |
| Tanggal Lulus : 11 Februari 2025            |                                                                                          |                                                                                      |              |

**Catatan:**

- diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Neno Muawiyah  
NIM : 1716823005  
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Magister Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : noneloka13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul

Pendidikan Kewirausahaan, Pola Pikir Kewirausahaan dan Kelompok Sebaya Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK melalui Mediasi Efikasi Diri Kewirausahaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2025

Penulis

(  
Siti Neno Muawiyah  
)

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Neno Muawiyah

NIM : 1716823005

Tahun Daftar : 2023

Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa judul tesis “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Pola Pikir Kewirausahaan dan Kelompok Sebaya terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK melalui mediasi Efikasi Diri Kewirausahaan.” Adalah hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat bagian dari karya ilmiah orang lain. Semua sumber data, ide, teori, dan karya orang lain yang digunakan dalam tesis ini telah saya kutip dan cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2025



Siti Neno Muawiyah

1716823005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Terwujudnya Tesis ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, namun dengan demikian Tesis ini tidak akan selesai jika tidak mendapat bantuan pihak yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan yang sangat ternilai harganya. Untuk itu ucapan terimakasih saya haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, motivasi dan nasihat dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia memberikan waktunya yang berharga untuk membimbing penulis selama penyusunan Tesis ini.
6. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Dengan penuh rasa syukur, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada suami tercinta, Yudi Sukarya, atas segala doa, dukungan, dan pengorbanannya selama saya menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan motivasi yang tiada henti, yang menjadi kekuatan bagi saya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada anak tercinta, Eloka Citra Arumi, terima kasih atas cinta, keceriaan, dan semangat yang selalu menguatkan saya. Kehadiranmu menjadi inspirasi terbesar dalam perjalanan akademik ini, dan semoga kelak ilmu yang saya peroleh dapat menjadi teladan dan manfaat bagi masa depanmu.

9. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Syamsu Rizal dan Ibu Saodah serta ketiga adik yaitu Ema Frimawati, Maya Cahyawati dan Fadli Samdah yang tidak lupa mendoakan dan mendukung memberikan semangat.
10. Semua teman-teman seperjuangan S2 magister Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta (Bun Helmi, Rany, Bu Harlina, Sekar, Nadiah, Bu Ayu, Mas Taufik, Aini dan semuanya teman kelas)
11. Guru-guru, rekan sejawat di SMK TRISIMA yang selalu mendukung, mendoakan serta menyemangati.

Adapun Tesis ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, hal ini dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan. Sehingga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian.

Jakarta, 06 Februari 2025

## DAFTAR ISI

|                                                         |      |
|---------------------------------------------------------|------|
| <i>ABSTRAK</i> .....                                    | i    |
| <i>ABSTRAK</i> .....                                    | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....                           | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                    | iv   |
| DAFTAR ISI .....                                        | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                      | ix   |
| DAFTAR GRAFIK .....                                     | xi   |
| DAFTAR BAGAN .....                                      | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                | 1    |
| 1.2 Perumusan Masalah .....                             | 13   |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian .....                         | 13   |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                             | 14   |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                            | 15   |
| BAB II TELAAH PUSTAKAN DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS ..... | 17   |
| 2.1 Telaah Pustaka/Penelitian Terdahulu .....           | 17   |
| 2.2 Perumusan Hipotesis .....                           | 60   |
| 2.3 Kerangka Teori/Kerangka Konseptual .....            | 61   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                     | 68   |
| 3.1 Unit Analisis .....                                 | 68   |
| 3.2 Teknik Pengumpulan Data .....                       | 71   |
| 3.3 Operasional Variabel Penelitian .....               | 73   |
| 3.4 Teknik Analisis data .....                          | 88   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                       | 91   |
| 4.1 Deskripsi Data .....                                | 91   |
| 4.2 Pengujian Analisis .....                            | 104  |
| 4.3 Pembahasan .....                                    | 125  |
| BAB V PENUTUP .....                                     | 147  |
| 5.1 Kesimpulan .....                                    | 147  |
| 5.2 Implikasi .....                                     | 148  |

|                      |                  |     |
|----------------------|------------------|-----|
| 5.3                  | Rekomendasi..... | 150 |
| 5.4                  | Saran.....       | 152 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |                  | 153 |
| LAMPIRAN.....        |                  | 161 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pendidikan Kewirausahaan ..... | 6   |
| Gambar 1. 2 Analisis VoS Viewer .....                                     | 12  |
| Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....                                     | 69  |
| Gambar 2. 2 Konstelasi Penelitian .....                                   | 70  |
| Gambar 4. 1 Model Teoritis.....                                           | 104 |
| Gambar 4. 2 Perancangan Model .....                                       | 105 |
| Gambar 4. 3 <i>Loading Factor</i> .....                                   | 106 |
| Gambar 4. 4 Bootstrapping .....                                           | 118 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. 1 Struktur kurikulum SMK .....                                                              | 2   |
| Tabel 1. 2 Capaian Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan .....                                       | 3   |
| Tabel 1. 3 Data Jumlah SMK di Indonesia .....                                                        | 7   |
| Tabel 1. 4 Data Jumlah Industri di Jawa dan Jawa Barat.....                                          | 7   |
| Tabel 1. 5 Data Jumlah SMK dan Siswa SMK di Jawa Barat .....                                         | 9   |
| Tabel 1. 6 Hasil Pencarian kata kunci terbanyak keluar pada jurnal.....                              | 11  |
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....                                                                | 56  |
| Tabel 3. 1 Data Populasi .....                                                                       | 69  |
| Tabel 3. 2 Data Jumlah Responden/Sampel .....                                                        | 73  |
| Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK.....                                | 75  |
| Tabel 3. 4 <i>Outer loadings dan Outer weights</i> variable Kesiapan Berwirausaha Siswa .....        | 76  |
| Tabel 3. 5 <i>Construct reliability and validity</i> .....                                           | 76  |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....                                | 78  |
| Tabel 3. 7 <i>Outer loadings dan Outer weights</i> variable Pendidikan Kewirausahaan .....           | 78  |
| Tabel 3. 8 <i>Construct reliability and validity</i> .....                                           | 79  |
| Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Pikir Kewirausahaan .....                               | 80  |
| Tabel 3. 10 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Pola Pikir Kewirausahaan .....                      | 81  |
| Tabel 3. 11 <i>Construct reliability and validity</i> .....                                          | 82  |
| Tabel 3. 12 Kisi-kisi instrument variable Kelompok Sebaya.....                                       | 83  |
| Tabel 3. 13 Pengujian <i>Outer loading dan Outer weights</i> variabel Kelompok Sebaya .....          | 84  |
| Tabel 3. 14 <i>Construct reliability and validity</i> .....                                          | 85  |
| Tabel 3. 15 Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi diri kewirausahaan .....                            | 86  |
| Tabel 3. 16 Pengujian <i>Outer loading dan Outer weights</i> variabel Efikasi Diri Berwirausaha..... | 87  |
| Tabel 3. 17 <i>Construct reliability and validity</i> .....                                          | 87  |
| Tabel 4. 1 Profil Responden .....                                                                    | 91  |
| Tabel 4. 2 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK.....            | 94  |
| Tabel 4. 3 Deskripsi Responden variabel Pendidikan kewirausahaan .....                               | 96  |
| Tabel 4. 4 Deskripsi Responden Variabel Pola pikir Kewirausahaan .....                               | 98  |
| Tabel 4. 5 Deskripsi Responden variabel Kelompok Sebaya .....                                        | 99  |
| Tabel 4. 6 Deskripsi Variabel Efikasi Diri Kewirausahaan.....                                        | 100 |
| Tabel 4. 7 <i>Loading Factor</i> .....                                                               | 107 |
| Tabel 4. 8 <i>Composite Reliability</i> .....                                                        | 109 |
| Tabel 4. 9 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....                                             | 110 |
| Tabel 4. 10 <i>Hetero trait Mono trait (HTMT)</i> .....                                              | 111 |
| Tabel 4. 11 <i>Fornell-Larcker Criterion</i> .....                                                   | 111 |
| Tabel 4. 12 Nilai <i>cross loading</i> .....                                                         | 112 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 13 R <i>Square</i> .....                        | 113 |
| Tabel 4. 14 F <i>Square</i> .....                        | 114 |
| Tabel 4. 15 PLS <i>Predict MV Summary</i> .....          | 115 |
| Tabel 4. 16 CVPAT LV .....                               | 116 |
| Tabel 4. 17 Model Fit .....                              | 117 |
| Tabel 4. 18 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i> ..... | 117 |
| Tabel 4. 19 <i>Output Bootstrapping</i> .....            | 119 |
| Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis .....                    | 120 |
| Tabel 4. 21 <i>Total Effects</i> .....                   | 122 |
| Tabel 4. 22 <i>Specific Indirect Effects</i> .....       | 123 |
| Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung .....  | 125 |



## DAFTAR GRAFIK

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| Grafik 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Pendidikan ..... | 8 |
| Grafik 1. 2 <i>Tracer Studi</i> Lulusan SMK Nasional.....               | 8 |



## DAFTAR BAGAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Bagan 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 92 |
| Bagan 4. 2 Responden Berdasarkan Sekolah .....       | 93 |
| Bagan 4. 3 Responden Berdasarkan Jurusan.....        | 93 |

