

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, H. T., Agustina, D. K., & Suzana, Y. (2022). *Literasi Sains Dan Numerasi Dalam Pembelajaran SD/MI*. Nuta Media.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Anggraeni, N. D., Kumala Dwi Alviana, W., Fitriya Wahyuni, D., Kusuma Ainurrosyidah, L. D., Mahardika, I. ketut, Sutarto, S., & Wicaksono, I. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Menurut Teori Jean Piaget Dan Pengimplementasiannya Pada Pembelajaran Ipa Smp. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1503–1519. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1252>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra.
- BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2).
- Bybee, R., Mccrae, B., & Laurie, R. (2009). *PISA 2006 : An Assessment of Scientific Literacy*. 46(8), 865–883. <https://doi.org/10.1002/tea.20333>
- Chairunnisa, C. C., Prihantini, & Sukardi, R. R. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 151–156. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1819>
- DeBoer, G. E. (2000). Scientific literacy: Another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(6), 582–601.
- DeHart Hurd, P. (1998). Scientific literacy: New minds for a changing world. *Science Education*, 82(3), 407–416. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)1098-237x\(199806\)82:3<407::aid-sce6>3.3.co;2-q](https://doi.org/10.1002/(sici)1098-237x(199806)82:3<407::aid-sce6>3.3.co;2-q)
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Tahun 2003). *Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 19(8), 159–170.

- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Remaja Rosda Karya.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., & Pratiwi, E. N. (2020). Teori dan Aplikasi Pembelajaran Ipa SD/MI. In *Suparyanto dan Rosad (2015* (Vol. 5, Issue 3, pp. 248–253).
- Diplan, & Setiawan, M. A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. DEEPUBLISH.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Ombak.
- Philrizki, S. I., Sopandi, W., Kusumastuti, M. N., & Fauzi, I. (2024). RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain And Create) as a New Learning Model in Indonesia: How Does it Impact on the Science Literacy of Primary School Students? *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 60–81. <https://doi.org/10.25217/ji.v9i1.4563>
- Fitria, L. A., & Setiyawati, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1114–1126.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hidayat, R. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer Discuss Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi*. 7(1), 270–285.
- Imran, M. E., Sopandi, W., Mustafa, B., & Riyana, C. (2021). Improving primary school teachers' competence in teaching multi-literacy through RADEC-based training programs. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(6), 3033–3047. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i6.6494>
- Jamal, M. J., & Imran, M. E. (2025). *Pengaruh Model RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create) Terhadap Literasi Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Bollangi 1*. 7(2).
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*.
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878–9886. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4023>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan

- Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis : an expanded sourcebook*. Sage Publications.
- Milbah. (2022). Meningkatkan Keahlian Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Melalui Workshop Dan Supervisi Akademik Di Sd Negeri Delingseng. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i1.14162>
- Novita, W., Safitri, A., Dwi saputra, A., Lutfhia Ananda, M., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sd/Mi. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122–134. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.662>
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Asesment and Analytical Framework Science. Reading, Mathematics and Financial Literacy*. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>

- Pratiwi, R., & Helsa, Y. (2025). Model Pembelajaran Read , Answer , Discuss , Explain , and Create (Radec) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar Universitas Negeri Padang , Indonesia. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148–157.
- Putri, C. A., & Zulfadewina, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC berbasis STEAM terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1162–1170. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6280>
- Putri, M., Madani S, Q., Pratiwi, I., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2023). Menganalisis Pentingnya Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kelas V SD Negeri 060874 Medan. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 1322–1331. <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Rahmadhani, F., Suryandari, K. C., & Susiani, T. S. (2021). Analisis Sikap Ilmiah Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn 1 Tersobo Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.52522>
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Indeks.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Septiani, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2. 2*, 10.
- Shwartz, Y., Ben-Zv, R., & Hofstein, A. (2005). The importance of involving high-school chemistry teachers in the process of defining the operational meaning of ‘chemical literacy.’ *International Journal of Science Education*, 27(3), 323–344. <https://doi.org/10.1080/0950069042000266191>
- Sopandi, W. (2017). THE QUALITY IMPROVEMENT OF LEARNING PROCESSES AND ACHIEVEMENTS THROUGH THE READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND CREATE LEARNING MODEL IMPLEMENTATION. *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8, 132–139.
- Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC : Teori dan Implementasi di Sekolah*. UPI Press.
- Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Rajawali

Pers.

- Sumantri, M. S. (2019). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Rajawali Pers.
- Susanti, R. M., Rokayah, & Kusmawan. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5491–5516.
- Susilo, H., Sari, H. C., & Dwita, Y. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bayu Media.
- Sutomo, F. G., Rasida, M., & Aini, Q. (2024). *Pemahaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran*. 2(4), 60–72.
- Sutrisno, L., Kresnadi, H., & Kartono. (2008). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Syam, S., Imran, M. E., & Amal, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read-Answer- Discuss-Explain-Create) Terhadap Literasi Sains Kelas V UPT SD Negeri 27 Binamu Kabupaten Jeneponto*. 1(3), 149–161.
- Titin, M., Qomario, & Nureva. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140–152.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. humaniora.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(6), 174–183.
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Wiedarti, P., Laksono, K., & Retnaningdyah, P. (2018). *Desain induk gerakan*

literasi sekolah.

Wilujeng, I. (2020). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Uny Press.

World Economic Forum. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potensial of Technology*. World Economic Forum.

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1915/1208>

