

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian.....	14
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model-model Pengembangan.....	43
Tabel 2.2 Hubungan Kerangka-kerangka Kerja Ketrampilan abad ke XXI.....	60
Tabel 2.3 Keunggulan dan Kelemahan Online Learning.....	66
Tabel 2.4 Penelitian yang relevan	84
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif	99
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pre dan Post test	103
Tabel 4.1 analisis Kebutuhan Pembelajaran	111
Tabel 4.2 Tahap Pengembangan Model	116
Tabel 4.3 Sistematika Prototipe sebelum di validasi	117
Tabel 4.4 Sistematika Prototipe setelah di validasi	120
Tabel 4.5 Tampilan Produk Kelas Online	125
Tabel 4.6 Kisi-kisi sebelum direvisi.....	134
Tabel 4.7 Kisi-kisi setelah direvisi	136
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Rerata Score	139
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian rerata Score	139
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Uji Pakar	140
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Materi.....	140
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Hasil Bahasa	141
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Ahli Desain pembelajaran	142
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	143
Tabel 4.15 Saran Perbaikan Ahli Materi	145
Tabel 4.16 Saran Perbaikan Ahli Bahasa	145
Tabel 4.17 Saran Perbaikan Ahli Desain	146

Tabel 4.18 Saran Perbaikan Ahli Media	146
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Satu-satu	147
Tabel 4.20 Angka Keterbacaan Bahan Belajar	149
Tabel 4.21 Rekapitulasi Ujicoba Lapangan	150
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Kelayakan Bahan Belajar Hypercontent.....	151
Tabel 4.23 Hasil Belajar.....	151
Tabel 4.24 Hasil Tes Kreativitas.....	154

