

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aisyah, A. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 77–84. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.528>
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132–146. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Amin, S.M., (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: AMZAH.
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azizah, I., & Adawiyah, A. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, dan Usia Prasekolah. In *Penerbit Lindan Bestari*.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewantara, K. H. (1962). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Depdiknas. (2005). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Direktorat PAUD
- Futra, E. S., Aulia, A. F., & Suratman, S. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religious Siswa SMP Nabil Husein Samarinda. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(03), 109–116. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i03.133>
- Ghazali, A. (2005). *Ihya' Ulumuddin*, Jilid III. Jakarta: Pustaka Amani.
- Hannas. (2019). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai karakter Disiplin Peserta Didik Oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 2 Pinrang*. Institut Agama islam Negeri Parepare.
- Hidayat, A. N., & Oktaviani, N. A. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2).
- Hidayat, M. S. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Nilai Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Ulum*

Ngaliyan Semarang Tahun 2021. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113–129. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>
- Inayah, Z., Amalia, R., & Kurniawan, W. (2024). Menavigasi Tantangan dan Krisis : Masa Kini dan Masa Depan Pendidikan Islam pada Abad 21. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Bustan*, 1(2).
- Irwin, T. (1999). *Nicomachean Ethics*. Indianapolis: Hackett Publishing
- Khoirina, H. (2023). Implementasi Pengembangan Moral Keagamaan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di RA Lab School IAIN Pekalongan Tahun Ajaran 2018/2019. In *Perpustakaan IAIN Pekalongan*. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Liana, A., Fauziah, N. D., & Syafrida, R. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih Untuk Pembentuk Karakter Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4(3), 390–403.
- Locke, J. (1693). *Some Thoughts Concerning Education*
- Mahadhir, M. S. (2019). Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(1), 73–86. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i1.43>
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marufah, D., & Hidayati, R. (2024). Pengembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 231–238.
- Mauidah, Farida, K., & Sakinah, S. (2022). Permasalahan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Generasi Alpha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 139–152. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i2.14934>
- Melati, P., Setiawati, S., & Solfema, S. (2018). Hubungan antara Perhatian yang Diberikan Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 79–92. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i1.8>
- Miskawayh, I. (2002). *Tahdzib al-Akhlaq (Penyucian Akhlak)*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Montessori, M. (2008). *The Absorbent Mind (Pikiran Yang Mudah Menyerap)*. Yogyakarta: Holt, Pustaka Pelajar.
- Mufadhilah, A. (2022). *Penanaman Nilai Nilai Keislaman Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Program Kegiatan Jumat Berjihad di*

- SMP Negeri 1 Turi Lamongan* (Issue November). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Nurfadilah. (2019). *Penanaman Nilai Nilai Keislaman pada Anak Usia Dini Melalui Lagu Keislaman pada RA DDI MAMMI Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar* [Institut Agama Islam Negeri Parepare]. https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf
- Oktaviani, A. N. H. N. A. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2).
- Piaget, J. (1932). *The Moral Judgment of the Child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Postman, N. (1985). *The Disappearance of Childhood*. Vintage Books.
- Ramadhan, Tony et al. (2024). Teori Behaviourisme Menurut Pavlov Dalam Pembelajaran Permulaan Calistung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2).
- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 721–740. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>
- Santrock, J. (2011). *Child Development*
- Sari, E. (2020). *Penanaman Nilai Nilai Keislaman Melalui Pembiasaan Praktik Keagamaan Siswa Kelas 3 MI Al-Jauharotun Naqiyyah Bandar Lampung* (Vol. 5, Issue 1). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Shihab, Q. (1994). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Soejono. (1980). *Pendahuluan Ilmu Pendidikan Umum*. Bandung: Ilmu.
- Soetjipto, H.P et al (2010). *Childhood and society / Erik H. Erikson*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudrajat, A et al. (2008). *Din Al-Islam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Yogyakarta UNY Press.
- Suryana, D. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan TK* (1st ed., Vol. 1). Universitas Terbuka.
- Syafnita, T et al. (2023). PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*.
- Syukron, M. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Nilai Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun 2021*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ulwan, A. N. (1981). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam jilid 2*. Semarang: Asy-Syifa.

- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Vebrianto, R et al. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahab, G., & Kahar, M. I. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3357–3366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4360>
- Wardanik, Y., Muhammd, D. H., & Susandi, A. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Presfektif Al-Ghazali dan Abdullah Nashin Ulwan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 480–487. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2132>
- Waroka, L. A. (2022). Peran Ayah dalam Pengasuhan Positif untuk Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.18196/jasika.v2i1.20>
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulandari, H., & Kholi. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Tontonan Film Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 375–384.
- Yahya, S. A., Darodjat, & Sriyanto. (2024). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEJIWAAN BAGI ANAK USIA DINI DALAM KITAB TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(01), 2654–3575.
- Zeni, A. (2018). *Pengaruh Metode Pembiasaan terhadap Proses Belajar Anak di TK Harapan Bangsa Tanjung Barulak Batipuh*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Zaidah, E. (2023). *Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pengembangan Moral Keagamaan bagi Anak Usia Dini*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.