

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah., Setyaningsih, R., ... & Kurniasari, E. (2021). "Model-Model Pembelajaran," Pradina Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Andriani, K. M., Fatonah, S., Wiranata, R. R. S., & Azzahra, I. M. (2022). Strategi Pembelajaran Daring Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9726–9735. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4174>
- Apriningrum, COD., & Samsudin. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran IPAS Dengan Model ADDIE Dalam Materi Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Social Science Academic*, 2 (1), 115-120. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4800>
- Arsyad. (2011). "Media Pembelajaran," Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2013). "Media Pembelajaran". Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bali, Muhammad Mushfi., & Zahroh, Siti Fatimatuz. (2023). Implementasi Media Diorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2943-2952. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>
- Bringhurst, R. (2004). *The Elements of Typographic Style*. Hartley & Marks.
- Cholilah, M., Tatuwo, AGP, Komariah, Rosdiana, SP, & Fatirul, AN (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1 (02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Ester, Kartini., Sakka, Firdha S., Mamonto, Fidya., Mangolo, Anthonieta E. M., Bawole, Refina., & Mamonto, Sakina. (2023). "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (20), 967-973. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Fadilah, N. U. (2020). "MEDIA PEMBELAJARAN: Definisi, Manfaat dan

- Jenisnya dalam Pembelajaran.” BDK DENPASAR KEMENAG
<https://bdkdenpasar.kemenag.go.id/upload/files/Artikel%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2005). *Principles of Instructional Design* (5th ed.). Wadsworth Publishing.
- Gunawan, Heru., & Daulay, Muhammad Roihan. (2024) 01 (03), 38-48.
<https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/SJPAI/article/view/11999/pdf>
- Haifaturrahmah., Hidayatullah, Romi., Mariyati, Yuni., Mus, Akhmad H., Bilal, Arpan Islami., dan Muttaqien, Zedi. (2020) “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Diorama Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar,” *Journal of Character Education Society* 3 (2), hlm. 227-234.
<https://media.neliti.com/media/publications/419976-none-cac28a0b.pdf>
- Hidayat, J. J. (2016). “Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Percaya Diri Pada Pembelajaran Tematik,” *Institutional Repositories & Scientific Journals*.
<https://repository.unpas.ac.id/5187/>
- Ismilasari, Yaashinta. “Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNESA* 1 (2) (2013).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3171>
- Junaidi. (2019). “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. ” *DIKLAT REVIEW* Vol. 3 No. 1. hlm. 45-56.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.

- Khairiyah, Ummu. (2022) “*To Be Fun Teacher.*” Lamongan: Nava Litera Publishing, hlm. 66.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=HeFiEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=info:jWYyUuugl08J:scholar.google.com&ots=n9dnrPXx03&sig=mGYvGakuUnbGCLi4kSWZmLdjOu8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mesra, R., Salem, V., & Polli, M. (2023). “*Reasearch & Development Dalam Pendidikan.*” PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Oktavia, Cindy., & Samsudin. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran IPAS Dengan Model ADDIE Dalam Materi Sistem Pernapasan Kelas V Jurnal Social Science Academic, (2024), 115-120
- Pamungkas, B., Suryaningtyas, W., & Pramono. (2023). “Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Siklus Air Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama.” Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. hlm. 5979-5989.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8484>
- Pentianasari, Sherli., & Firmannandya, Ade. (2022). “Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V-F di SDN Tanah Kaliledinding V Surabaya.” Proceeding UM-Surabaya, 1 (1), 534-551. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14944>
- Putra, IKD., & Suniasih, NW (2021). “Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* , 5 (2), 238–246. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Rusdi, M. (2019). PENELITIAN DESAIN DAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN. Rajawali Pers.

- Rusilowati, Ani. (2022). “Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal.” UNNESA. <https://unnes.ac.id/mipa/id/2022/04/07/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal/>
- Saputra , Y. ., Rizhardy, R., & Suryani, I. (2024). ANALISIS DAMPAK GADGET TERHADAP MOTORIK KASAR SISWA KELAS V SDN 2 LINGKIS. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8397–8403. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29850>
- Seftriana, Anita., Wulan, Sarah., & Hasanah, Nur. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA.” Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara, 21-30. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/693>
- Sequeira, AH. (2012). “*Introduction To Concepts Of Teaching and Learning.*” e-journal pendidikan ilmu sosial, SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2150166> atau <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2150166>
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117–3124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1285>
- Sugiyono. (2012). “Memahami Penelitian Kualitatif”. Bandung: ALFABETA :407
- Sugiyono. (2013). “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.” Bandung: ALFABETA: 138
- Sugiyono. (2016). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”. Bandung: ALFABETA.
- Surmilasari, N., Marini, Arita., & Usman, H. (2022). “Berpikir kreatif dengan model pembelajaran berbasis proyek berbasis batang pada pembelajaran matematika SD.” *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 7 (2), 434-444. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.17002>.

- Susiloningsih, W. (2016). "Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar." *Pedagogi : Jurnal Pendidikan* , 5 (1), 57-66. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>
- Tawil, F. M., & Sari, S. S. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Gender." *Al-Musannif* 3 (2), 67-82. <https://jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/al-musannif/article/view/42>
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wijaya, DC, & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *IJoIS: Jurnal Kajian Islam Indonesia* , 3 (2), 125-147. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i2.112>
- Wijaya, T., & Rahmadhar , Y. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* , 8 (4), 1677–1682. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3014>
- Zulvira, R. ., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/>