

تأثير طريقة حل المشكلة على كفاءة قواعد اللغة العربية
(البحث التجريبي لدى الطالبات في الصف التاسع بالمدرسة
المتوسطة المتكاملة
"مسلمة سيجاتي" بيكاسي جاوى الغربية)



إعداد

دوى بوسبيتا ساري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٣٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية
٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Kemampuan
Tata Bahasa Arab

(Penelitian Eksperimental pada Siswa Putri Kelas 9
SMPIT "Muslimah Sejati", Bekasi, Jawa Barat)



Disusun oleh:

Dwi Puspita Sari

NIM: 1205618034

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025 M/1447 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : دوي بوسيتا ساري
رقم التسجيل : ١٢٥٦١٨.٣٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة حل المشكلة على كفاءة قواعد اللغة العربية
(البحث التجريبي لدى الطالبات في الصف التاسع بالمدرسة
المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي" بيكاسي جاوي الغربية)
تاريخ المناقشة : ١٧ يوليو ٢٠٢٥ م

قد تمت مناقشتها بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل
درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول

د. محمد شريف

رت. ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١٠.١

المشرف الثاني

أندري إلهام، الماجستير

رت. ١٩٨٤.٠٤.٣٠.٢٠.١٩.٣١.٠٠.٤

الممتحن الأول

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.١

الممتحن الثاني

د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠٠.١

رئيس المناقشة

أحمد مرزوق، الماجستير

رت. ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.١



د. شمسيتي ستيادي

رت. ١٩٧٧١٠.٠٨.٢٠.٥٠.١١.٠٠.٢

LEMBAR PENGESAHAN

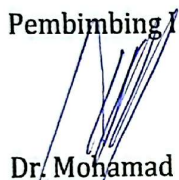
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dwi Puspita Sari
NIM : 1205618034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Kemampuan
Tata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimental pada Siswa
Putri Kelas 9 SMPIT Muslimah Sejati, Bekasi, Jawa Barat)
Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

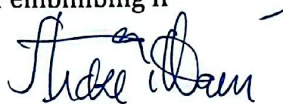
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Mohamad Sarip, M.A.
NIP. 196901012006041001

Pembimbing II



Andri Ilham, S.S., M.A.Hum.
NIP. 198404302019031004

Penguji I



Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

Penguji II



Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 97812052005011001

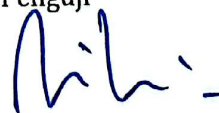
Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Ahmad Marzuq, M.Pd.
NIP. 198112202015041001

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الاسم : دوي بوسبيتا ساري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات و الفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة حل المشكلة على كفاءة قواعد اللغة العربية
(البحث التجريبي لدى الطالبات في الصف التاسع
بالمدرسة المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي" بيكاسي
جاوى الغربية)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٣٠، يوليو، ٢٠٢٥



دوي بوسبيتا ساري

رقم التسجيل. ١٢.٥٦١٨.٣٤

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Puspita Sari
NIM : 1205618034
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Kemampuan Tata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimental pada Siswa Putri Kelas 9 SMPIT "Muslimah Sejati", Bekasi, Jawa Barat)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Jakarta, 30 Juli 2025

Dwi Puspita Sari
NIM. 1205618034

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : دوي بوسبيتا ساري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٣٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات و الفنون

عنوان البحث العلمي : تأثير طريقة حل المشكلة على كفاءة قواعد اللغة العربية
(البحث التجريبي لدى الطالبات في الصف التاسع
بالمدرسة المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي" بيكاسي
جاوى الغربية)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي
العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن
لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر الإنترنت أو أي وسائل
أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي.
وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

وقد كتبت هذه الموافقة بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٣، يوليو، ٢٠٢٥



دوي بوسبيتا ساري

رقم التسجيل. ١٢.٥٦١٨.٣٤



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telpon/Faksimili: 021-489221, Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Dwi Puspita Sari
NIM : 1205618034
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : mbawiii99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain
(.....)

yang berjudul:

**Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Kemampuan Tata Bahasa Arab
(Penelitian Eksperimental pada Siswa Putri Kelas 9 SMPIT "Muslimah Sejati",
Bekasi, Jawa Barat)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri
Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan
data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet
atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari
saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit
yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025


Dwi Puspita Sari

الملخص

دوي بوسبيتا ساري. تأثير طريقة حل المشكلات على كفاءة القواعد اللغة العربية (البحث التجريبي لدى الطالبات في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي"، بيكاسي، جاوى الغربية). قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥ م.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية استخدام طريقة حل المشكلات على كفاءة القواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف التاسع في مدرسة "مسلمة سيجاتي" المتكاملة. ينبثق هذا البحث من واقع أن تعلم القواعد يعتبر صعبا ومملا لدى كثير من الطالبات، مما يستدعي اتباع طريقة تعليمية تشرك الطالبة بشكل فعال في عمليات التفكير والفهم.

استخدم هذا البحث المنهج شبه التجريبي بتصميم دراسة الحالة لمجموعة واحدة فقط، دون إجراء اختبار قبلي أو استخدام مجموعة ضابطة. وشملت العينة ٣٠ طالبات من الصف التاسع. تم جمع البيانات من خلال اختبار بعدي وملاحظة نشاط الطالبات أثناء التعلم. وقد أظهرت النتائج أن متوسط الدرجات بلغ ٨٨,٦، ونسبة الإتيقان الجماعي بلغت ٧٦,٦٦٪، وهي نسبة تفوق الحد الأدنى لمعيار الإتيقان (KKM) المعتمد في المدرسة وهو ٧٥.

كما أظهرت الطالبات مشاركة نشطة في عملية التعلم، بناء على نتائج الملاحظة. وتدل هذه النتائج على أن طريقة حل المشكلات فعالة في تعليم قواعد اللغة العربية. ومع ذلك، فإن لهذا البحث بعض القيود، منها أنه لم يستخدم اختبارا قبليا أو مجموعة ضابطة، ولذلك فإن نتائجه تعتبر بيانات وصفية أولية فقط.

ويؤمل أن يكون هذا البحث مرجعا في تطبيق أساليب التعلم النشط وأساسا
للأبحاث لاحقة أكثر تعمقا.

الكلمات المفتاحية: حل المشكلات، القواعد النحوية، دراسة حالة لمجموعة
واحدة.



Abstract

Dwi Puspita Sari. The Influence of the Problem Solving Method on Arabic Grammar Skills (An Experimental Study on Female Students of Grade 9 at SMP Terpadu “Muslimah Sejati”, Bekasi, West Java). Department of Arabic Language Education. Faculty of Language and Arts. Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to determine the effectiveness of using the Problem Solving method in improving students' Arabic grammar skills in Grade 9 at SMPIT Muslimah Sejati. The background of this research is based on the fact that grammar learning is often considered difficult and tedious by many students, thus requiring an approach that actively involves them in thinking and comprehension processes.

This research used a quasi-experimental design with a one-shot case study model, which involved only one group without pretest or control group. The subjects consisted of 30 Grade 9 students. Data were collected through a posttest and observation of students' learning activities. The results showed that the average posttest score was 88.6, with a classical mastery level of 76.66%, which exceeds the school's Minimum Completeness Criteria (KKM) of 75.

In addition, students showed a high level of engagement during the learning process based on the observation results. These findings indicate that the Problem Solving method is effective in teaching Arabic grammar. However, this study has limitations as it did not employ a pretest or control group, thus the results serve as initial descriptive evidence. It is hoped that this study can serve as a reference for implementing active learning methods and as a basis for further, more in-depth research.

Keywords: Problem Solving, Arabic Grammar, One-Shot Case Study.

Abstrak

Dwi Puspita Sari. Pengaruh Metode Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Tata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimental pada Siswa Putri Kelas 3 SMP Terpadu "Muslimah Sejati", Bekasi, Jawa Barat). Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode Problem Solving dalam meningkatkan kemampuan gramatika Bahasa Arab siswa kelas IX SMPIT Muslimah Sejati. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kenyataan bahwa pembelajaran gramatika sering dianggap sulit dan membosankan oleh sebagian siswa, sehingga diperlukan pendekatan yang mampu melibatkan mereka secara aktif dalam proses berpikir dan pemahaman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain one-shot case study, yaitu hanya menggunakan satu kelompok tanpa pretest maupun kelompok kontrol. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas IX. Data dikumpulkan melalui posttest dan observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest siswa adalah 88,6, dengan tingkat ketuntasan klasikal mencapai 76,66%, yang berarti melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 75.

Selain itu, siswa juga menunjukkan keaktifan yang tinggi dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil observasi. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode Problem Solving efektif digunakan dalam pembelajaran gramatika Bahasa Arab. Meskipun demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan karena tidak menggunakan pretest dan kelompok kontrol, sehingga hasilnya hanya dapat dijadikan sebagai gambaran deskriptif awal. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam penerapan metode pembelajaran aktif dan menjadi dasar bagi penelitian lanjutan yang lebih mendalam.

Kata Kunci: Problem Solving, Gramatika Bahasa Arab, One-Shot Case Study.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. تأثير طريقة حل المشكلة على كفاءة قواعد اللغة العربية (البحث التجريبي لدى الطالبات في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي" بيكاسي جاوى الغربية). إن إعداد البحث وإجراءاته لا تخلو من المعوقات والمشاكل، ولكنها لا تشكل عائقاً أمام الباحثة في إتمامها وإنائها.

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد شكر الله ولسوله ترغب الباحثة في أن تقدم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية :

١. فضيلة الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم ، الماجستير، بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.
٢. فضيلة الدكتور محمد شريف، الماجستير، بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التوجيهات والإرشادات بالصبر وساعدها بمساعدات نافعة والمهنية في كتابة هذا البحث وتصحيحه من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيعها لكتابة البحث بجدية.

٣. فضيلة السيد أندري إلهام، الماجستير، بوصفه المشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات المهنية للباحثة بصبر والتوجيهات أيضاً الأساليب الظاهرة وموجهة في كتابة هذا البحث العلمي، وتشجيعها لكتابة البحث بكتابة صحيحة.

٤. فضيلة السيد أحمد مرزوق، الماجستير، بوصفه الممتحن الأول، الذي قدّم للباحثة توجيهات علمية دقيقة، و ملاحظات بناءة، و كان مثالا في الصبر و التشجيع أثناء إعداد هذا البحث.

٥. فضيلة الدكتور رادين أحمد برناباس، الماجستير، بوصفه الممتحن الثاني، الذي لم يبخل على الباحثة بالنصح و الإرشاد، و قدّم توجيهات ثمينة ساعدت في تحسين جودة هذا البحث و كتابته بشكل علمي سليم.

٦. فضيلة الدكتورة ستي زبيدة، الماجستير كالمشرفة الأكاديمية على جميع التوجيهات والإرشادات حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه الجامعة.

٧. جميع المدرسين و المدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهب الباحثة أثناء تعليمها في الجامعة.

٨. أبي حبيبي حياتي وأمي نور حياتي اللذان دعماني في إتمام البحث.

٩. إلى جميع أصدقائي المحبوبين من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

تقبل الله أعمالهم ونسأل الله التوفيق والبداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٥ يوليو ٢٠٢٥

الباحثة

دوي بوسبيتا ساري

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة
د	Lembar Pengesahan
هـ	إقرار أصالة البحث
و	Lembar Pernyataan Orisinalitas
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ح	Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi
ط	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإنجليزية
ل	الملخص باللغة الإندونيسية
م	الشكر و التقدر
س	محتويات البحث
ص	قائمة الجداول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تشخيص مشكلة
٦	ج. تحديد المشكلات
٦	د. تنظيم المشكلة
٧	هـ. هدف البحث
٧	و. أهمية البحث فوائدها
٧	١. الفوائد النظرية
٧	٢. الفوائد التطبيقية

٧.....	٣. الفوائد العملية لهذا البحث
٩.....	الباب الثاني : الدراسات النظرية
٩.....	أ. الدراسات النظرية
٩.....	١. مفهوم الترقية و الكفاءة
١١.....	٢. كفاءة قواعد اللغة العربية
١٣.....	٣. كيفية تحسين كفاءة قواعد اللغة العربية
١٥.....	٤. مفهوم قواعد اللغة العربية
١٩.....	٥. طريقة تعليم قواعد اللغة العربية
٢٤.....	٦. طريقة حل المشكلات
٢٧.....	ب. تنظيم الأفكار
٢٩.....	ج. فرضية البحث
٣٠.....	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٠.....	أ. مكان البحث وموعده
٣٠.....	ب. طريقة البحث
٣١.....	ج. المجتمع و العينة و أسلوب أخذها
٣٣.....	د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات
٣٦.....	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٣٨.....	الباب الرابع : نتيجة البحث
٣٨.....	أ. وصف البيانات
٣٩.....	ب. اختبار شروط التحليل
٤٢.....	ج. نتيجة اختبار الفروض
٤٣.....	د. المباحثة

٤٤.....	هـ. محدودية البحث
٤٦.....	الباب الخامس : الخاتمة
٤٦.....	أ. الاستنتاجات
٤٧.....	ب. التضمين
٤٩.....	ج. التوصيات

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

الملاحق



قائمة الجداول

جدول ٣. صبيانات طالبات الصف التاسع في مدرسة المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي"	٣١
جدول ٣. صعدد الصفوف وحجم العينة	٣٢
جدول ٣.٣ تصنيف معيار نتائج تعلم الطالبات	٣٧
جدول ٤.٣ معايير إتقان كفاءة قواعد اللغة العربي (معيار الحد الأدنى من الإِتقان)	٣٧
جدول ١.٤ تم الحصول على تحليل وصفي لمادة اللغة العربية لدى طالبات الصف التاسع في مدرسة المتوسطة المتكاملة "مسلمة سيجاتي"	٣٩
جدول ١.٤ توزيع التكرار والنسبة المئوية لدرجات تعلم اللغة العربية لدى الطالبات بعد تطبيق المعالجة (الاختبار البعدي)	٤٠
جدول ٢.٤ وصفي لإِتقان كفاءة قواعد اللغة العربية لدى الطالبات بعد تطبيق المعالجة (الاختبار البعدي)	٤١