

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, B. A. (2022). *Implementasi Keterampilan Creative, Critical Thinking, Communicative, Collaborative (4C) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Purwokerto*.
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 110. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780>
- Elfajry, A. E., Ikhsanudin, I., & Iman, A. (2024). Analisis Kesiapan Kerja Siswa Smkn 2 Kabupaten Tangerang Jurusan Teknik Otomotif : Dilihat Berdasarkan Aspek Keterampilan 4C. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 6(1), 81. <https://doi.org/10.31331/joveat.v6i1.3196>
- Firdaus, M. L., Usman, A. T., & Amiruddin, J. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Type Market Place Activity melalui Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP IT Cikal Sukawening Garut). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.52434/jpai.v2i2.2961>
- Hamidah, S., Nurhafiva, Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas Xi. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 205–205. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Hariadi, S., Haris, M., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i2.1288>
- Hermansyah, H., & Muslim, M. (2020). Urgensi Pengembangan Keterampilan Belajar Abad 21 Di Pendidikan Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 184–199. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v3i2.395>
- Indriani, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Market Pl Ace Activity (Mpa) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti*

Di Smk N 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas. 1–23.

- Irama, D., Sutarto, & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Literasiologi*, 12(4), 129–139.
- Irwan, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Market Place Activity Berbantuan Internet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Kelas Viii Smpn 3 Lembang Kab. Pinrang. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 54–67. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i1.560>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 17–21. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>
- Khoridah, R. (2023). Application of The Market Place Activity Method to Improve Student Activity in Learning PAI Materials on The History of the Development of Islam in Nusantara. *Jurnal Edumaspul*, 7(1), 592–596. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/5561%0Ahttps://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/download/5561/2532>
- Laliyah, M. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaranmarket Place Activity or Sales Promoting Activity Creativeterhadap Minat Belajar Pai Di Sma Negeri 3 Kota Pasuruan. *Jurnal Al-Makrifat*, 5(2), 180–197.
- Mansur, N. R., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2022). Model STEAM terhadap kemampuan kolaborasi dan kreativitas peserta didik. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 185. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Mardhiyah, R. H., Fajriyah Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 63–71.
- Mukhlis, M., & Yunus, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Market Place Activity Materi Kedudukan Al-Qur'an, Hadis Dan

Ijtihad Di Smkn 2 Banda *Journal of Education Science*, 8(April), 93–98.

Murdiono. (2019). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MARKET PLACE ACTIVITY PADA MATERI KINGDOM PROTISTA TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS X SMAN 3 GOWA. *Jurnal Jamur Basidomycota*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16509/1/Murdiono.pdf>

Nuraini Umami. (2021). Upaya meningkatkan motivasi belajar PAI melalui strategi market place activity pada kelas XI SMA Negeri 6 Palangka Raya. *Proceeding*, 1(1), 237–252. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/606>

Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Implementasi Desain Pembelajaran “ASSURE”* (Khana (ed.)). Penerbit Adab. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OXYTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Asep+Nurjaman,+S.+P.+I.+M.+P.+\(2021\).+Peningkatan+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Dalam+Pembelajaran+Pendidikan+Agama+Islam+Melalui+Implementasi+Desain+Pembelajaran+“Assure.”+Penerbit+A](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OXYTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Asep+Nurjaman,+S.+P.+I.+M.+P.+(2021).+Peningkatan+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Dalam+Pembelajaran+Pendidikan+Agama+Islam+Melalui+Implementasi+Desain+Pembelajaran+“Assure.”+Penerbit+A)

Nurul Wahyuni, & Wahidah Fitriani. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>

Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1639–1646. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.832>

Simarmata, E. (2019). *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Melalui Pembuatan Lagu Pada Siswa Kelas Viismp Negeri 5 Padangsidimpuan T. a 2016 / 2017*. 7(4), 1197–1198.

Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2024). PEMBENTUKAN KETERAMPILAN ABAD 21 MELALUI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (

PjBL) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 40–55.

Suardi, A., & Juhji. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan
Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Geneologi
PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 16–24.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo
(ed.)). Alfabeta.

Sulaiman W., & Ismail, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Market
Place Activity Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Aceh Tamiang). *Edukasi
Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 895–910.
<https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.4318>

Sulisworo, D., & Suryani, F. (2014). the Effect of Cooperative Learning,
Motivation and Information Technology Literacy To Achievement.
International Journal of Learning and Development, 4(2), 58.
<https://doi.org/10.5296/ijld.v4i2.4908>

Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif
Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square : Journal of Mathematics
and Mathematics Education*, 5(2), 67–81.
<https://doi.org/10.21580/square.2023.5.2.18387>

Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam
Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*,
3(1), 40–47.

Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky
dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan
Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1),
209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>

Tolaah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Keaktifan Siswa
Dalam Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI*.

www.bps.go.id. (2025). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, 2024*. Wwww.Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>

Yuswatiningsih, E., & S, I. H. (2017). Peningkatan Kreativitas Verbal Pada Anak Usia Sekolah. In *Penerbit Stikes Majapahit Mojokerto* (Vol. 53, Issue 9).

