

**PROGRAM PEMBIASAAN MERAWAT DIRI MEMAKAI
PEMBALUT BERBASIS KELUARGA PADA ANAK
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN**



Oleh :

YUNI FADIA SYAKILA

1102620016

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Program Pembiasaan Merawat Diri Memakai Pembalut Berbasis Keluarga Pada Anak Hambatan Intelektual Ringan

Nama Mahasiswa : Yuni Fadia Syakila

No. Reg : 1102620016

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

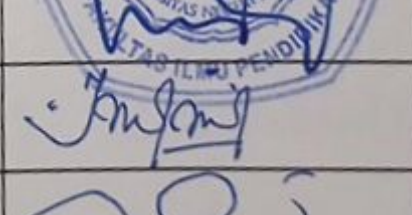
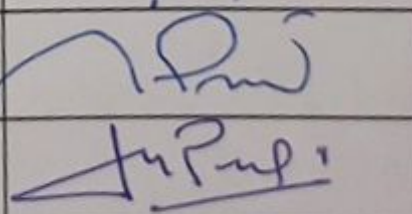
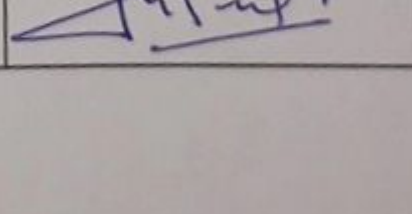
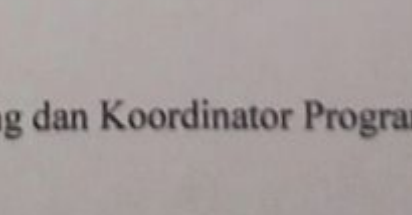


Budi Santoso, M. Pd
NIP. 198205062008121003



Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		1 Agustus 2025
4.	Dr. Irah Kasirah, M. Pd (Ketua Sidang)****		29 Juli 2025
5.	Drs. Bahrudin, M. Pd (Penguji I)		1 Agustus 2025
6.	Dra. Siti Nuraini P, M. Sp. Ed (Penguji II)		30 Juli 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PROGRAM PEMBIASAAN MERAWAT DIRI MEMAKAI PEMBALUT BERBASIS KELUARGA PADA ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN

Yuni Fadia Syakila

Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat program pembiasaan merawat diri memakai pembalut berbasis keluarga bagi anak hambatan intelektual ringan kelas IV di SD Indonesia Persada Gemilang Jakarta. Anak dengan hambatan intelektual sering mengalami kesulitan dalam melakukan perawatan diri secara mandiri, termasuk dalam mengelola menstruasi. Keterlibatan keluarga sebagai pendidik utama sangat penting dalam membentuk kemandirian anak. Penelitian ini menggunakan penelitian karya inovatif dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan uji kelayakan oleh para ahli. Subjek penelitian adalah dua anak hambatan intelektual ringan usia pubertas yang belum mampu memakai pembalut secara mandiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan berbasis keluarga yang dikembangkan melalui pendekatan *task analysis* efektif membantu anak dalam mengenal dan menerapkan langkah-langkah memakai pembalut secara mandiri. Program ini juga mendorong keterlibatan aktif orang tua dalam proses pembelajaran keterampilan merawat diri anak di lingkungan rumah. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil validasi uji ahli media mendapat skor (98%), validasi uji ahli anak hambatan intelektual mendapat skor (96%), validasi uji ahli materi mendapat skor (92%) masuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat disimpulkan program ini dapat menjadi alternatif yang efektif dalam melatih kegiatan merawat diri memakai pembalut berbasis keluarga.

Kata kunci: program pembiasaan, merawat diri, pembalut, hambatan intelektual ringan, berbasis keluarga

DEVELOPMENT OF A FAMILY-BASED HABIT PROGRAM FOR CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES

Yuni Fadia Syakila

Special Education

ABSTRACT

This study aims to develop a family-based habituation program for children with mild intellectual disabilities in grade IV of SD Indonesia Persada Gemilang Jakarta. Children with intellectual disabilities often have difficulty in performing self-care independently, including in managing menstruation. The involvement of the family as the primary educator is very important in shaping children's independence. This research uses innovative work research method with the ADDIE development model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection was carried out through interviews, observations and feasibility tests by experts. The subjects of the study were two children with mild intellectual disabilities of puberty who were not yet able to use sanitary napkins independently. The results of the study showed that the family-based habituation program developed through the task analysis approach was effective in helping children to recognize and apply the steps to use sanitary napkins independently. This program also encourages active involvement of parents in the process of learning self-care skills for children in the home environment. The results of the study obtained from the results of the validation of the media expert test got a score of (98%) the validation of the intellectually disabled child expert test got a score of (96%), the validation of the material expert test got a score of (92%) in the very good category so that it can be concluded that this program can be an effective alternative in training self-care activities using family-based sanitary napkins.

Keywords: habituation program, self-care, sanitary napkins, mild intellectual disabilities, family-base.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yuni Fadia Syakila

Nomor Registrasi : 1102620016

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Program Pembiasaan Merawat Diri Memakai Pembalut Berbasis Keluarga pada Anak Hambatan Intelektual Ringan”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Januari – Juli 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Yuni Fadia Syakila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuni Fadia Syakila
NIM : 1102620016
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : syakilayunifadia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Program Pembiasaan Merawat Diri Memakai Pembalut Berbasis Keluarga Pada Anak Hambatan Intelektual Ringan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2025

Penulis

(Yuni Fadia Syakila)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil 'alamin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Pembiasaan Merawat Diri Memakai Pembalut Berbasis Keluarga Pada Anak Hambatan Intelektual Ringan”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para dosen pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan beribu kata terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Pertama, Terima kasih kepada Bapak Budi Santoso, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu yang banyak untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Terima Kasih kepada Bapak Dr. Aip Badjurahman, M. Pd selaku Dekan dan Ibu Karta Sasmita, S. Pd, M. Si., Ph. D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Terima kasih kepada bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di perkuliahan.

Keempat, Terima kasih kepada Ibu Dr. Irah Kasirah, M. Pd selaku ketua sidang, Bapak Drs. Bahrudin, M. Pd selaku dosen penguji I dan Ibu Dra. Siti Nuraini P, M. Sp. Ed. Selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan serta saran untuk penelitian ini.

Kelima, Terima kasih juga kepada seluruh tenaga pendidik di SD Indonesia Persada Gemilang terkhusus kepada Ms. Karunia Arini, S. Pd selaku kepala sekolah SD Indonesia Persada Gemilang, dan tak lupa seluruh *Teachers* Dandelion Mr. dan Ms. serta anak-anak Dandelion baik sebagai subjek ataupun seluruh anak-anak yang

sudah terlibat dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mereka penelitian ini tidak akan berlangsung dengan baik.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi yang membaca.

Jakarta, 02 Juni 2025

Peneliti,

Yuni Fadia Syakila



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita bisa menemukan kesempatan untuk berhasil.”

(Buya Hamka)

“Tak selalu resahmu jadi bebanmu, dunia pun tahu bahwa kita tak sempurna”
Bernafaslah sejenak - Nyoman Paul Fernando Aro

“Kau boleh menangis tapi kembali berdiri, kau boleh terluka tapi hanya sementara, jangan terlalu lama tenggelam ingatlah masih ada masa depan” Hanya Lolongan – Nabila Taqiyyah

“Memang tak bisa kupungkiri, banyak kekuranganku namun, tak pernah ada kata menyerah” Mengapa – Rony Parulian Nainggolan

“Aku manusia yang penuh ambisi, yang sering lupa bahwa ingin dimengerti”
Rumah - Salma Salsabil Aliyyah Putri Mandaya

“Selalu ada harga dalam sebuah proses berapapun nominalnya. Nikmati saja lelah-lelah itu, rasakan dan ingat selalu. Lebarakan lagi rasa sabar itu bahwa harus kuat dan mampu. Semua yang di investasikan hari ini untuk menjadikan dirimu serupa dengan apa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar, tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan dengan orang yang kau anggap “rumah”, sampai tuhan berkata ‘INI WAKTUNYA’ untukmu”

(Yuni Fadia Syakila)

“Terlambat lulus bukanlah sebuah aib, bukan pula sebuah kegagalan yang mengharuskan dirimu untuk *stuck* dan tidak bisa menjadi sukses di kemudian hari. Alangkah jeleknya jika befikir dan beranggapan bahwa mengukur kecerdasan dan kesuksesan seseorang hanya diukur dari siapa yang paling cepat lulus kuliah. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena tidak bisa di pungkiri bahwa ternyata mungkin ada *something* dibalik terlambatnya mereka untuk lulus tepat waktu. Tapi, percayalah menyelesaikan skripsi ini karena memang semua mengalir seperti air disungai dan sederas air terjun.”

(Yuni Fadia Syakila)

PERSEMBAHAN

Skripsi berjudul “Program Pembiasaan Merawat Diri Memakai Pembalut Berbasis Keluarga Pada Anak Hambatan Intelektual Ringan” ini dibuat sebagai persembahan dan rasa terimakasih walaupun tidak di baca oleh *someone*. Terimakasih kepada :

1. Terima kasih kepada Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dalam pengerjaan skripsi baik dari seminar proposal bahkan sampai sidang skripsi kepada penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Terima kasih kepada nenek tercinta, Alm. Nenek Soleha binti Adam. Semasa hidup bersama penulis sampai berusia 73 tahun dan penulis berusia 21 tahun, beliau merupakan pengganti orang tua ‘ibu sekaligus ayah’ dalam hidup penulis, beliau mampu memotivasi bahkan memberikan dukungan penuh baik berupa do’a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan masa pendidikan dari SD sampai lulus studi pendidikan sarjana. Beliau adalah orang yang sangat hebat yang ada di dalam hidup penulis karena selalu menjadi penyemangat, penyempurna di hidup penulis, beliau selalu menjadi motivator dalam kehidupan banyak orang dan menjadi sandaran terkuat dari keras nya dunia bagi penulis. Kasih sayang dan cinta nya tak pernah berubah dari penulis bayi hingga dewasa walaupun tidak pernah terucap dari mulut mungil nya, namun penulis menyadari bahwa sayang dan cinta tak harus selalu di ucap namun dengan tindakan dan membesarkan penulis sudah merangkum semuanya bahwa beliau sangat sayang dan cinta terhadap penulis. Terima kasih hai kembang desa, walaupun belum sempat terucap selama masa hidup namun saat sebelumnya sudah pernah di ucap sebelum masuk ke liang lahat semoga beliau mendengar dan tidak pernah kecewa terhadap penulis, terima kasih selalu ada di setiap perjalanan penulis walupun tidak melihat penulis sampai memakai toga dan kebaya wisuda buatan beliau. *Love you more*.
3. Terima kasih kepada kedua orang tua. Ibu Masroni dan Bapak Syahroni, mereka tetap selalu menjadi yang terbaik di mata penulis. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.
4. Terima kasih kepada saudara kandung laki-laki dari ibu penulis, Bapak Syahrizal. Beliau merupakan motivator selama masa perkuliahan, dari kecil

hingga sekarang tak pernah juga terdengar dari mulut mungil nya bahwa beliau sayang kepada penulis, namun saat-saat penulis butuh bantuan beliau merupakan pengganti nenek, dan penulis sadar beliau pasti sayang terlihat perdulinya beliau terhadap penulis, terlihat akrab akhir-akhir ini sampai ngobrol tidak kenal waktu, padahal serumah dari kecil. Terima kasih banyak untuk semuanya.

5. Terima kasih kepada dosen pembimbing, Bapak Budi Santoso, M. Pd dan Ibu Leliana Lianty, M. Pd. Terimakasih atas pembelajaran dan ilmu yang diberikan selama masa penyelesaian skripsi hingga selesai.
6. Terima kasih kepada dosen penguji, Ibu Dr. Irah Kasirah, M Pd, Bapak Drs. Bahrudin, M. Pd, dan Ibu Dra. Siti Nuraini P, M. Sp. Ed. atas evaluasi dan tambahan ilmu yang telah diberikan.
7. Terima kasih 3 para ahli, Ibu Hartini Nara, M. Si, Bapak Dr. Indra Jaya, M. Pd, dan Ms. Nabila Tiara, S. Pd sudah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
8. Terima kasih kepada ketiga adek penulis, Ibra, Yuli, Agung dan seluruh *Family* Soleha kakak dari ibu penulis, Uwa Yati, Uwa Yul, Uwa Roi, Uwa Rina, Uwa Lis. Sepupu-sepupu, Kak Tri, Bang Langgeng, Kak Iin, Bang Ari, Bang Herman, Bang Bagus, Kak Eva, Kak Dinda, Dek Dani, Dek Maria, Kak Dede, Bang Nugie, Bang Alvin, Kak Ranti, Dek Rendi, Dek Andin, Kak Tiara, Dek Adit, Dek Alam. Ponakan-ponakan, Mayang, Wulan, Eko, Ferdi, Rifal, Arsyla, Kei, Zalfa, Rania, Syanum, Shanum, Nayra, Raisya.
9. Terima kasih kepada sahabat penulis, Linda Indriani NIM 1102620014. Terimakasih selama merantau di Jakarta dirimu selalu menjadi *partner* dalam hidup penulis dalam hal apapun, mengenalmu memang secara tidak sengaja dengan dipertemukan diperkuliahan ini namun dirimu memberikan banyak sekali pengalaman yang menyenangkan sehingga kita bisa membuat cerita yang sangat indah, kita memang tidak sedarah namun sudah penulis anggap sebagai saudara kandung dan ‘rumah’. Semoga dengan selesainya masa perkuliahan ini kita masih bisa bareng-bareng terus.

10. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Pendidikan Khusus 2020, terima kasih teman-teman kelas C, terutama teman-teman Kelompok Praktik Keterampilan Mengajar di SLB Negeri 9 Jakarta, Linda Indriani, Vannesya Agustien, Nur Alif Indah Lestari, Alvina Somantri, Nisrina Nur Afifah, Naura Indira Putri, Fatimah Zahra, Khalishah Virgina Amella Hermawan, Zhekeyna Glory Pakpahan dan Raihan Widiatmoko yang telah kebersamai penulis selama masa PKM dan selalu *mensupport* untuk selalu sukses bersama.
11. Terima kasih teman-teman kosan, Riska Rahayu Andriani, Zakiyah Salsabila, Inka Faraswari, Lola Aneka Putri, dan Safira Permata Wulandari yang telah memberikan dukungan dan semangat.
12. Terima kasih kepada teman-teman Puduk Kamera, Siti Anisa, Helfina, Fadila Santi, Nepa Apriliana, Yeni Safitri, Anita Sari, Meri Eka Putri, Masdiana, Resti Damayanti, dan Lisa Susanti yang telah memberikan dukungan dan semangat.
13. Terima kasih kepada seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, seseorang yang menjadi bagian hidup dari kisah penulis selama masa remaja, dimana selalu mendukung penulis dalam setiap mengambil keputusan walaupun sering berbeda pikiran dan pendapat. Terima kasih atas kebagahagian yang sempat diberikan. Ternyata perginya memberikan motivasi bagi penulis untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik serta menjadi pribadi yang lebih bisa memahami setiap keputusan orang lain. Setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya. Semangat yang diberikan itu yang membuat penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dan awal dari skripsi ini berjalan terimakasih atas bantuannya. Terimakasih atas segala pengaruh dan peran yang secara tidak langsung telah membuat penulis menyadari bahwa meskipun tanpa kehadirannya penulis mampu menyelesaikan skripsi. Sekali lagi terima kasih kepergianmu saat proses penyusunan skripsi karena bisa jadi pengingat untuk penulis sehingga dapat membuktikan bahwa kamu tetap menjadi alasan penulis untuk tetap berproses, sampai berjumpa diversi terbaik menurut takdir, karena penulis yakin sesuatu yang ditakdirkan

menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya, *always pray for you and always love you.*

14. Teristimewa untuk jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat menyelesaikan skripsi ini penulis sendirian tanpamu dan penulis tidak mengetahui sedang bersama siapa kamu saat ini. Seperti kata Bapak Bj Habibie "kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balik pun tetap saya yang dapat" jadi penulis selalu menunggu kehadiranmu mas.

15. *The last*, terima kasih kepada Yuni Fadiah Syakila, betul diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah mampu melewati hujan beserta kilat disertai dengan badai yang datang secara bersamaan, selalu mau semangat lalu berusaha dengan keras dan tidak menyerah di tengah perjalanan pendidikan kuliah disaat banyak orang meninggalkan dan merendahkan proses untuk mencapai titik ini serta dapat berusaha sampai menyelesaikan skripsi ini. Walaupun sebelumnya sempat *down* di tinggal orang terkasih dan tersayang, bak di sambar petir di siang bolong yang begitu panas saat tau bahwa nenek meninggalkan penulis untuk selamanya. Namun penulis menyadari bahwa hidup harus terus berjalan sekali lagi *thankyou so much* sudah bertahan sejauh ini, pelangi sudah di depan mata. *Keep smile and always strong eenyunnn.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Hakikat Program Pembiasaan Berbasis Keluarga.....	7
B. Hakikat Keterampilan Merawat Diri	9
1. Pengertian Merawat Diri	9
2. Fungsi Merawat Diri.....	15
3. Tujuan Merawat Diri	16
4. Ruang Lingkup Merawat Diri	16
5. Keterampilan Merawat Diri Memakai Pembalut.....	17
C. Hakikat Anak Hambatan Intelektual	19
1. Pengertian Anak Hambatan Intelektual.....	19
2. Ciri-ciri Anak Hambatan Intelektual	24

3. Karakteristik Belajar Anak Hambatan Intelektual.....	26
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
E. Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
F. Rancangan Model	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	33
D. Prosedur Pengembangan	34
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	52
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	60
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	64
4. Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>).....	76
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	77
B. Nama Produk.....	81
C. Karakteristik Produk.....	81
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	82
E. Pembahasan	83
F. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi	89
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Desain	39
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	43
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Anak Hambatan Intelektual.....	44
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 5. Instrumen Program Pembiasaan Merawat Diri Memakai Pembalut Berbasis Keluarga Pada Anak Hambatan Intelektual Ringan	47
Tabel 6. Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5	51
Tabel 7. Desain Prototype	61
Tabel 8. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	64
Tabel 9. Revisi Ahli Media	71
Tabel 10. Revisi Ahli Anak Hambatan Intelektual.....	73
Tabel 11. Revisi Ahli Materi.....	75
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap I.....	77
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap II Setelah Revisi	78
Tabel 14. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Anak Hambatan Intelektual	79
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahap Model Pengembangan ADDIE	31
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif.....	97
Lampiran 2. Data Hasil Evaluasi.....	100
Lampiran 3. Desain Akhir Buku Panduan.....	104
Lampiran 4. Dokumentasi Uji Coba Kelayakan.....	109
Lampiran 5. Hasil Uji Perorangan.....	111
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 7. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	116
Lampiran 8. Lembar Permohonan Para Ahli.....	117
Lampiran 9. Saran Dosen Saat Sidang.....	120
Lampiran 10. ACC Lembar Saran Dosen Setelah Sidang.....	125
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	126

