

**KORELASI ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN POWER
POINT INTERAKTIF DENGAN HASIL BELAJAR IPA KELAS
IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN PINANG,
KECAMATAN PINANG, KOTA TANGERANG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

GALIH A'RAAF PRAJNA PARAMITHA

1107618099

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Korelasi Antara Media Pembelajaran Power Point Interaktif
Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar Di
Kelurahan Pinang, Kecamatan Pinang, Kota Tangerang.

Nama Mahasiswa : Galih A'raaf Prajna Paramitha

Nomor Registrasi : 1107618099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

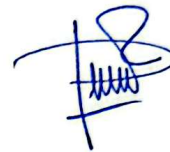
Pembimbing I



Susi Winarni, M.Pd

NIP: 197606232024212003

Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd

NIP: 197707072023211012

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		12-08-25
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		12-08-25
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Dewan Penguji)***		06-08-25
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd (Dosen Penguji)****		06-08-25
Engga Dallion EW, M.Pd (Dosen Penguji)****		06-08-25

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Galih A'raaf Prajna Paramitha
No. Registrasi : 1107618099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Korelasi Media Pembelajaran Power Point Interaktif Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Pinang, Kecamatan Pinang, Kota Tangerang"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari - Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Galih A'raaf Prajna P.)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GALIH A'RAAF PRAJNA PARAMITHA
NIM : 1107618099
Fakultas/Prodi : FIP / PESD
Alamat email : galih173@gunv.sd.belajar.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Korelasi Antara Media Pembelajaran Power point Interaktif
Dengan Hasil Belajar IPA kelas IV Sekolah Dasar Di
kelurahan pinang, kecamatan Pinang, Kota Tangerang.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(GALIH A'RAAF PRAJNA P.)
nama dan tanda tangan

**KORELASI ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
INTERAKTIF DENGAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SEKOLAH
DASAR DI KELURAHAN PINANG, KECAMATAN PINANG, KOTA
TANGERANG
(2025)**

Galih A'raaf Prajna Paramitha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara media pembelajaran PowerPoint interaktif dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas IV Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 61 siswa kelas IV SDN Pinang 1, Kecamatan Pinang, Kota Tangerang. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, di mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel karena jumlahnya relatif kecil dan memungkinkan untuk diteliti secara keseluruhan. Pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur penggunaan media pembelajaran PowerPoint interaktif dan dokumentasi nilai hasil belajar IPA. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara media pembelajaran PowerPoint interaktif dengan hasil belajar IPA siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,582 yang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin optimal penggunaan media PowerPoint interaktif dalam proses pembelajaran, maka cenderung semakin baik pula hasil belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi interaktif dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk mendukung peningkatan hasil belajar IPA di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: PowerPoint Interaktif, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, IPA, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

**CORRELATION BETWEEN INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA
AND SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN PINANG URBAN VILLAGE,
PINANG SUB-DISTRICT, TANGERANG CITY
(2025)**

Galih A'raaf Prajna Paramitha

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between interactive PowerPoint as a learning medium and the science learning outcomes of fourth-grade elementary school students. The research employed a quantitative approach using a correlational method. The population consisted of 61 fourth-grade students from SDN Pinang 1, Pinang District, Tangerang City. The sampling technique used was total sampling, in which the entire population was taken as the sample due to its relatively small size, making it feasible to study comprehensively. Data were collected through questionnaires to measure the use of interactive PowerPoint media and documentation of students' science learning scores. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation technique. The results showed a positive and significant relationship between the use of interactive PowerPoint media and students' science learning outcomes, with a correlation coefficient of 0,582, which falls into the moderate or fairly strong category. This indicates that the more effectively interactive PowerPoint media is used in the learning process, the better the students' learning outcomes tend to be. These findings suggest that the use of technology-based interactive media can be an effective alternative to support the improvement of science learning outcomes at the elementary school level.

Keywords: Interactive PowerPoint, Learning Outcomes, Instructional Media, Science, Elementary School

Intelligentia - Dignitas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Indeed, with hardship comes ease."
(Qur'an, Surah Al-Inshirah: 6)*

*"Allah does not burden a soul beyond that it can bear."
(Qur'an, Surah Al-Baqarah: 286)*

*"Allah will raise those who have believed among you and those who were given
knowledge, by degrees."
(Qur'an, Surah Al-Mujadila: 11)*

Intelligentia - Dignitas

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, *Mamah Titin Sumiatin dan Ayah Agus Susanto*, yang dengan sabar, penuh pengertian, dan tak henti-hentinya mendoakan dan mendukung setiap langkahku. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang tidak terbalaskan.
2. Suamiku tersayang, *Ridho Oktavia Pernando, S.Li*, sumber semangat dan penenang di setiap lelahku. Terima kasih atas dukungan, doa, dan kesabaran yang luar biasa selama proses panjang ini.
3. Adikku tercinta, *Anaan Daffa Sulthoni Putra*, serta seluruh keluarga besar yang selalu hadir dalam doa dan semangat, menjadi bagian dari setiap pencapaianku.
4. Yayasan *Muaz bin Jabal* dan *Dewan Guru SDIT Al Fatih*, yang telah memberi ruang, ilmu, dan kesempatan untuk terus belajar dan berkembang, serta menjadi bagian dari perjalanan berharga dalam hidup dan profesiku.
5. Teman seperjuangan yang selalu membersamai langkahku, *Lana, Thifal, Aida, dan Ningrum*, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan pelukan hangat di kala jatuh dan bangkit.
6. Orang tua dan siswa-siswi *SDIT Al Fatih*, terima kasih atas kepercayaan, semangat belajar, dan interaksi yang menjadi sumber inspirasi dan bahan refleksi dalam penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan di kampus *PGSD*, *Asya, Atika, Suci, Alma, Ina, Sherin, Caca, dan Libna*, terima kasih atas diskusi, semangat belajar, dan cerita-cerita yang menghidupkan perjalanan akademik ini.
8. Sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, *Asya dan Fiqoh* yang saling menyemangati, saling memahami tekanan, dan terus mendorong satu sama lain untuk menyelesaikan tugas akhir ini hingga garis akhir.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Korelasi antara Media Pembelajaran Power Point Interaktif dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Pinang, Kecamatan Pinang, Kota Tangerang.”* Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

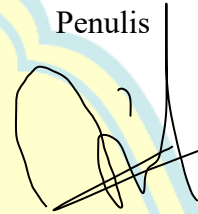
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

Pertama, kepada Ibu Susi Winarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan proposal ini. Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing penulis selama masa studi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen PGSD UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga, serta kepada para staf Tata Usaha yang turut membantu dalam kelancaran proses administrasi akademik. Keempat, kepada kepala sekolah serta guru-guru di SDN Pinang 1 yang menjadi lokasi penelitian, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Harapan penulis, proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 15 Juli 2025

Penulis



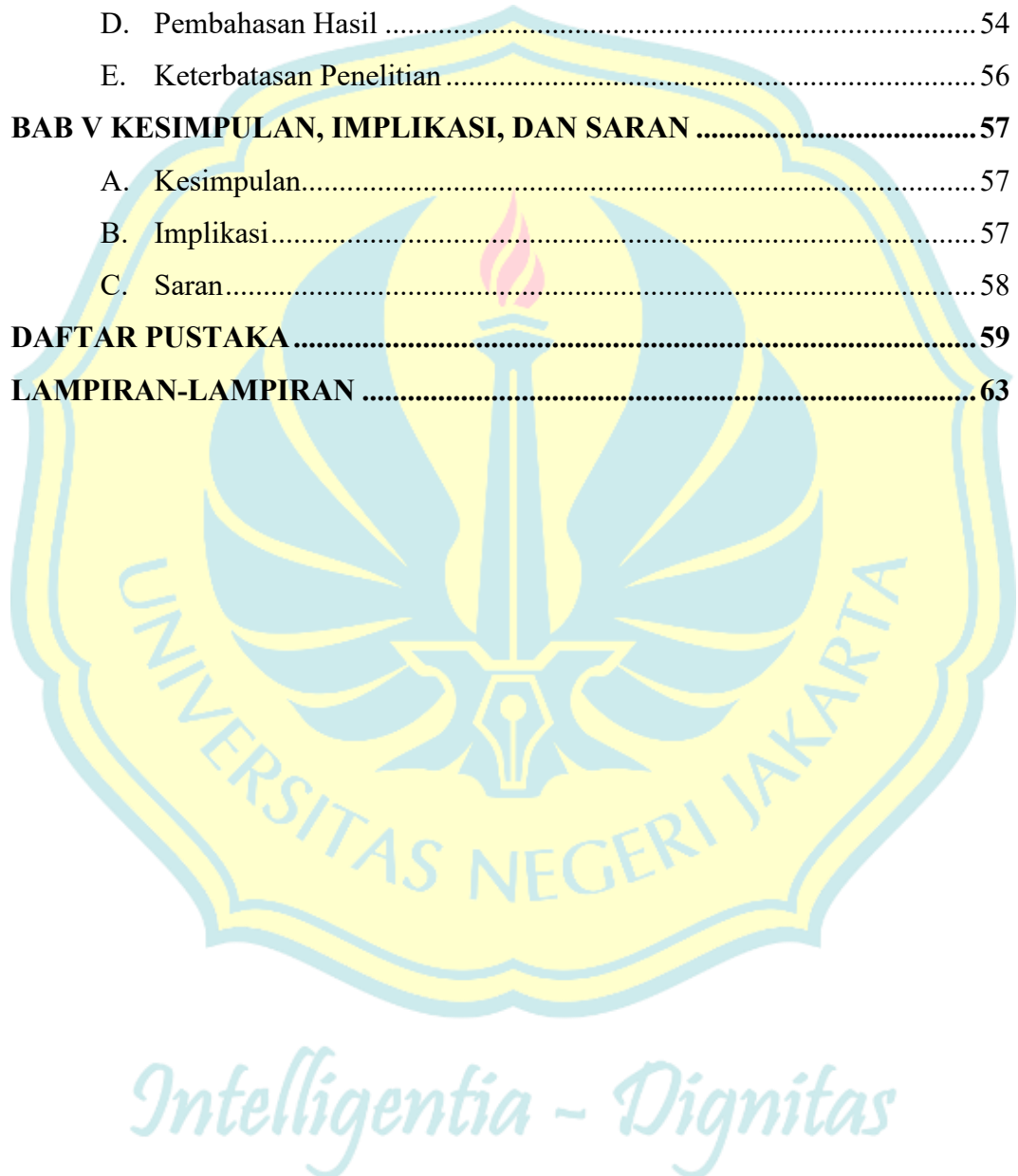
Galih A'raaf Prajna P.



DAFTAR ISI

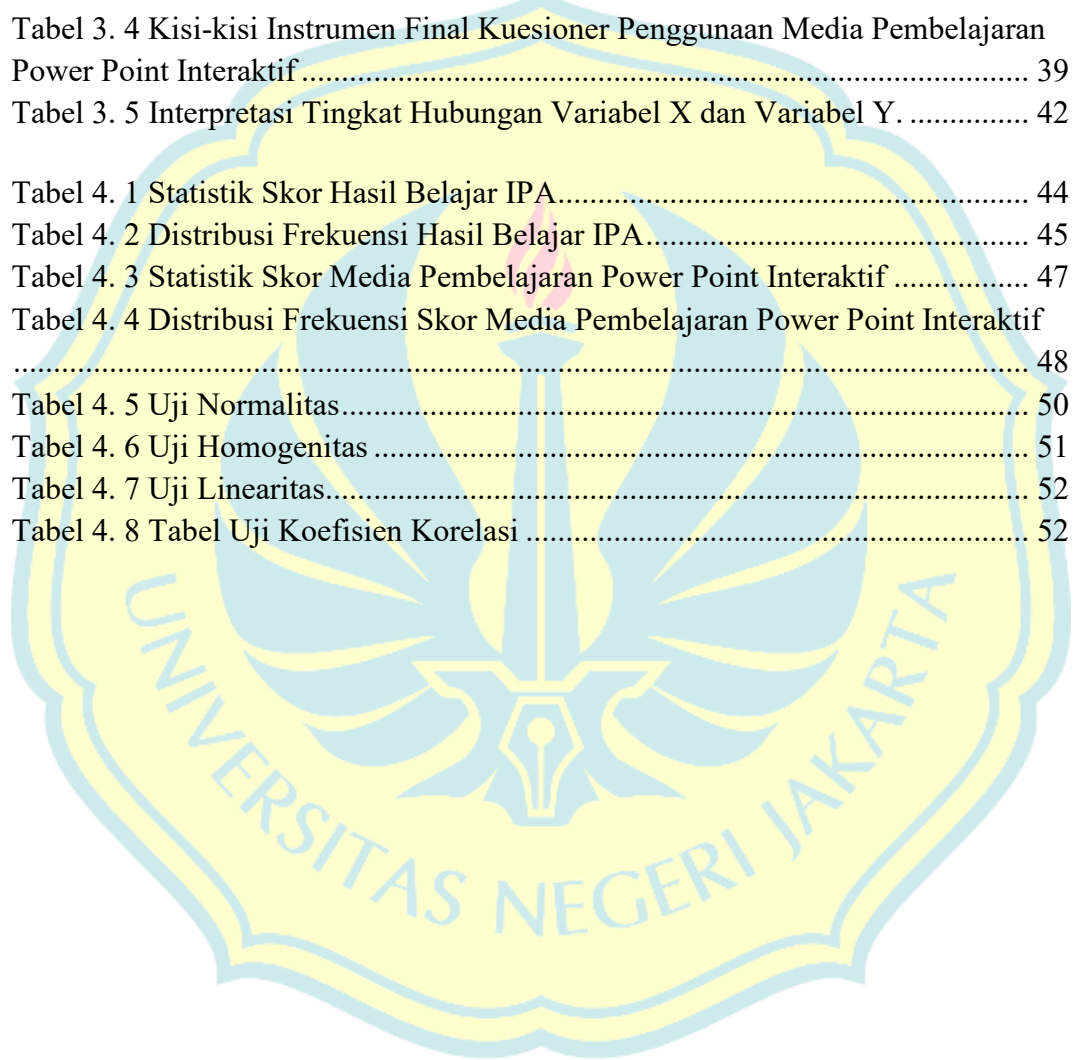
COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	9
B. Hakikat Media Pembelajaran Power Point Interaktif.....	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
D. Kerangka Berpikir	30
E. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis	50
C. Pengujian Hipotesis.....	52
D. Pembahasan Hasil	54
E. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar di Kelurahan Pinang	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Angket Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif	36
Tabel 3. 3 Skor Pengisian Angket Media Pembelajaran Media Pembelajaran Power Point Interaktif	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Final Kuesioner Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif	39
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Hubungan Variabel X dan Variabel Y.	42
 Tabel 4. 1 Statistik Skor Hasil Belajar IPA.....	44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA.....	45
Tabel 4. 3 Statistik Skor Media Pembelajaran Power Point Interaktif	47
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Media Pembelajaran Power Point Interaktif	48
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	51
Tabel 4. 7 Uji Linearitas.....	52
Tabel 4. 8 Tabel Uji Koefisien Korelasi	52



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Hubungan X terhadap Y.....	33
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar	46
Gambar 4. 2 Histogram Media Pembelajaran Power Point Interaktif	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	75
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	76
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	82
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	85
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 7 Dokumentasi.....	92
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	95



Intelligentia - Dignitas