

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., dkk. (2019). "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia". *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 72.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ariyani, L. (2021). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 105323 Bakaran Batu Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 134–141.
- Audie, N. (2019). "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". *Prosiding Seminar Nasional Pendelikon FKIP*, 591.
- Budiningsih, A. (2017). *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Bungin, B. (2023). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, Dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Dimiyati, M., & Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2023). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. W. (2018). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Esti, S. W. D. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia
- Faisal, S. (2019). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching And Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hamalik, O. (2019). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russell, dan Sharon E. Smaldino. (2018). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Edisi ke-16. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.

- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Surabaya: Health Books Publishing
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 35–48
- Kocakaya, S., & Kotluk, N. (2016). Classifying The Standards Via Revised Bloom's Taxonomiy: A Comparison of Pre-Service and In-Service Teacher. *Eurasian Journal of Educational Research*, 63, 11302.
- Kurniawan, D. (2020). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung : Alfabeta.
- Ladda, Y. (2020). Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 5 Parepare. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 77–84.
- Magdalena, I., dkk. (2021). "Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi". *Jurnal Edukasi dan Sains*, 316.
- Mayer, R. E. (2015). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (7nd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816819>
- Margareta, Helena.,dkk. (2024). “Hubungan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipas Di Sdn Merjosari 3 Kota Malang”. *Jurnal Lensa Pendas*, 10 (1), 73-86.
- Munir. (2018). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nafiati, D. A. (2021). "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotor". *Jurnal Humanika*, 165.
- Nasution, S. (2019). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurhayati, D. (2020). "*Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sukamaju 1 Kecamatan Cibinong*". Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Artikel Ilmiah*, 179–180.

- Onuebunwa, S. E. (2012). "Utilizing Innovative Instructional Strategies Towards More Learner-Friendly Teaching and Learning". *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 101.
- Pardamean, P., Nehe, H., Sitohang, R., & Wau, S. (2021). Hubungan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SDN 094142 Dolok Narawa Kecamatan Silau Kahean Kabupaten Simalungun. *Jurnal Pendidikan Religius*, 3(1), 45–52.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking Press.
- Pratama, Dedy. (2020) "Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Pendidikan*, 5.
- Rianto, E. (2018). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Rusdiyanah. (2020). Hubungan Minat Belajar Dan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 52–58.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo, A., Haryono, & Rahardjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Samatowa, U. (2020). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Saputra, R., & Yustina, Y. (2022). "Pengaruh Penggunaan PowerPoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 134–142.
- Satiti, T. (2017). *"Hubungan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SBK Materi Gambar Ilustrasi SD Gugus Ahmad Yani Boyolali"*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Satriadi, A., Moeins, A., Agusven, T., & Sujukun. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Azka Pustaka.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition And Domains Of The Field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.

- Septiasari, dkk. (2020). "Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 86.
- Siti, R. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, hlm. 45–56.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2024). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2022). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sumantri, M., & Syaodih, N. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Suwono, H. (2018). *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Tarakaningrum, A. (2016). "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus Bekisar Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang". Universitas Negeri Semarang.
- Tiarani, V. (2020). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Vaughan, T. (2016). *Multimedia: Making it work* (12 th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Wahyuni, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–51.