

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Nur Afni Mamonto. (2024). Penggunaan Media Sandpaper Letters Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA At-Taqwa Perkamil Manado. Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE) Volume 04 Nomor 01, Juni, 38-48.
- Eka Yulin Andriani, dkk. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 3 Nomor 1, 27-33.
- Erna Aprianti. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Sandpaper Letters Pada Murid Autis Kelas II di SLB Arnadya Makassar. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Eviani Damastuti, dkk. (2020). Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual. Kalimantan Selatan: Prodi PLB FKIP ULM.
- Farah Nayla Maulidiy. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. JURNAL PENDIDIKAN, Volume 29, No.2, Juli, 93-100.
- Iis Cahyati Herliana, dkk. (2019). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD. JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (JPGSD), Volume. 4 No.III, Desember, 155-166.
- Imam Yuwono. (2020). PENELITIAN SSR (SINGLE SUBJECT RESEARCH). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2020).
- Leliana Lianty, dkk. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Ekspresi Menggunakan Media Komik Bagi Peserta Didik Problema Belajar Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa Vol 9, No. 2, 2024, pp. 96 - 110
- Muthiah, dkk. (2020). Desain Media Pasir Kinetik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. Jurnal PAUD Agapedia, Vol.4 No. 2, Desember, 207-218.

- Ni Luh Gede Karang Widiastuti, dkk. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2, Juli, 116-126.
- Nina Nur'aeni, dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori. *BESTARI: JURNAL STUDI PENDIDIKAN ISLAM*, Volume XVI, No. 1, 115-138.
- Nunu Rahmadani. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (Sas). *Journal Of Teaching and Learning Research*, Vol. 1, No. 1, pp. 33-40.
- Nur Afiffah dan Tjutju Soendari. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Tunagrahita Sedang melalui Media Gambar di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. *JASSI_anakku* Volume 18 Nomor 1, Juni, 47-54.
- Putri Hakika & Saridewi. (2024). Pengaruh Media Sandpaper Letter terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak di Taman Kanak-kanak Latihan SPG Aisyiyah Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor 1, 1615-1622.
- Qonitah Faizatul Fitriyah, dkk. (2022). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 Issue 2, 719-727.
- Rahayu, N. I., Monica, A. D., Jajat, J., & Sultoni, K. (2021). Hubungan physical activity dengan fine motor skills pada anak usia 4 tahun. *Jurnal Keolahragaan*, 9(1), 118-127. <https://doi.org/10.21831/jk.v9i1.34156>
- Reza Rizkiani Putri, Moh Kanzunnudin, & Nur Fajrie. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio* ,Volume 7, No. 4, 1394-1402.
- Rully Charitas Indra Prahmana. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD PRESS.

- Ruth Fitavera. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menggambar, Menulis, dan Membaca Anak dengan Penggunaan Sandpaper Letters. Jurnal Teropong Pendidikan, Volume 2 Nomor 2, Mei, 107–121.
- Siti Nur Uswatun Hasanah, dkk. (2020). Analisis Penggunaan Media Sandpaper Letters Untuk Keterampilan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. JURNAL CERIA (CERDAS ENERGIK RESPONSIF INOVATIF ADAPTIF), Vol.3, No.4, Juli, 354-362.
- Sri Adi Widodo, dkk. (2021). Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal. Journal of Instructional Mathematics, Volume 2, Nomor 2, 78-89.
- SU ZHAN dan KENNETH J. OTTENBACHER. (2001). Single subject research designs for disability research. Disability and rehabilitation; vol. 23, no. 1, 1-8.
- Theresia Dina P.I.S. (2014). Pengaruh Bermain Kotak Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun. EARLY CHILDHOOD EDUCATION PAPERS (BELIA), BELIA 3 (2), 109-116.
- Tresna Purnama Dewi & Milla Mustikawati Sugandi. (2024). Penggunaan Multi Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD. Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika Volume 2 No 2 April, 271-279.
- Wasilah Arifiah & Zulmiyetri. (2023). Efektivitas Media Sandpaper Letter Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Bagi Anak Tunagrahita Ringan. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 7 Nomor 2, 18008-18012.
- Zaini AL Fakhur Rozi & Nurul Latifatul Inayati. (2023). Asesmen sebagai Model Penentuan Metode Pembelajaran Akhlak Anak Tunagrahita di SLB Negeri Cendono. Attractive : Innovative Education Journal Vol. 5 No. 2, July, 933-943.