

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR VIDEO ANIMASI “YUK, BELAJAR
CARA MENGURUS JENAZAH” PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI**

DZIYANING FARIHANI TSAQILA

1404620074



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

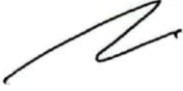
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197410212001121001		30/7/25
2.	Sekretaris	Mushlihin, S.Pd.I., M.A NIP. 197911202008121002		30/7/25
3.	Penguji Ahli	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A. NIP. 197803062009122002		1/8/25
4.	Pembimbing 1	Dr. M. Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. NIP. 1988091920190310016		30/7/25
5.	Pembimbing 2	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001		30/7/25

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dziyaning Farihani Tsaqila

NIM : 1404620074

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Video ‘Yuk, Belajar Cara Menurus Jenazah’ Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI”.

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 11 Juli 2025



Dziyaning Farihani Tsaqila
NIM. 1404620074



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dziyaning Farihani Tsaqila
NIM : 1404620074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : df.farihani.17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2025

Penulis

(Dziyaning Farihani Tsaqila)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Tidak semua perjuangan harus terlihat hebat. Terkadang, bertahan saja sudah cukup luar biasa.”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

“Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah 94: ayat 6 dan 8)



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Dziyaning Farihani Tsaqila, Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Bahan Ajar Video Animasi ‘Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah’ Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI. Tujuan tersebut dipecah menjadi: (1) Menganalisis kebutuhan bahan ajar video “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah”, (2) Membuat rancangan bahan ajar video “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah”, (3) Mengembangkan bahan ajar video “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah”, (4) Melakukan implementasi “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah”, (5) Mengevaluasi kendala serta dan solusi serta kelemahan dan kelebihan yang terdapat pada bahan ajar video “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah”. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Tahap analisis dilakukan wawancara dengan guru SMAN 90 Jakarta untuk mengetahui permasalahan dalam pembelajaran PAI. Tahap perancangan dilakukan dengan merancang tujuan pembelajaran, peta materi, alur bahan ajar (*storyboard*), serta narasi. Tahap pengembangan, pengembangan bahan ajar dari bentuk dasar hingga menjadi bahan ajar yang siap validasi serta di implementasikan. Tahap implementasi dilakukan dengan uji coba terhadap ahli materi, ahli bahasa, ahli media, guru, serta peserta didik. Tahap evaluasi dilakukan dengan revisi bahan ajar berdasarkan pada masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Hasil uji kelayakan bahan ajar memperoleh skor ahli materi (97,3%) artinya sangat baik, ahli media (86,7%) artinya sangat baik, ahli bahasa (98,7%) artinya sangat baik, guru mata pelajaran PAI (93,3%) artinya sangat baik. Nilai rata-rata yang didapatkan dari hasil uji validasi sebesar (94%) dengan kategori sangat baik. Respon peserta didik mendapatkan persentase (87,2%) menunjukkan respon positif. Hasil validasi bahan ajar ini menunjukkan jika bahan ajar video ini layak digunakan.

Kata Kunci : *Bahan Ajar Video, Jenazah, ADDIE, Fikih Praktik*

ABSTRACT

Dziyaning Farihani Tsaqila, The Development of Animated Video-Based Learning Material “Yuk, Belajar Cara Mengurus Jenazah” in Islamic Religious Education Subject of Grade XI Students, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to develop animated video-based learning material titled “*Let’s Learn How to Manage the Deceased*” in the Islamic Religious Education subject of Grade XI students. The objectives of this study are: (1) to analyze the need for the video-based learning material “*Let’s Learn How to Manage the Deceased*”, (2) to design the instructional video, (3) to develop the video-based learning material, (4) to implement the developed product, and (5) to evaluate challenges, solutions, as well as the strengths and weaknesses of the video-based learning material. This research applies the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In the analysis phase, interviews with teachers at SMAN 90 Jakarta were conducted to identify problems in Islamic Religious Education learning. The design phase involved formulating learning objectives, material mapping, storyboard creation, and script writing. The development phase included producing the learning material from the basic concept to a product ready for validation and implementation. The implementation phase consisted of expert validations involving subject matter experts, media experts, language experts, teachers, and students. The evaluation phase focused on revising the product based on expert feedback. The feasibility test results showed very good scores: subject matter expert (97.3%), media expert (86.7%), language expert (98.7%), and Islamic Education teacher (93.3%). The average score from the validation process was 94%, categorized as very good. Student responses also indicated a positive reception, with a score of 87.2%. These results indicate that the developed animated video learning material is feasible and appropriate for use in classroom settings.

Keywords: Animated Learning Material, Funeral Management, ADDIE, Practical Fiqh

ملخص

دزيانينغ فارهباني تسقيلا، تطوير مادة تعليمية فيديو رسوم متحركة بعنوان "هيا، تعلم كيفية التعامل مع الجنازة" في مادة التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام طلاب الصف الحادي عشر، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية ٢٠٢٥

الهدف من هذا البحث هو تطوير مادة تعليمية فيديو رسوم متحركة بعنوان "هيا، تعلم كيفية التعامل مع الجثث" في تحليل (١) :مادة التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام طلاب الصف الحادي عشر. وقد تم تقسيم هذا الهدف إلى، وضع تصميم للمواد التعليمية للفيديو "هيا (٢) ،"، احتياجات المواد التعليمية للفيديو "هيا، تعلم كيفية التعامل مع الجثث تنفيذ (٤) ،"، تطوير المواد التعليمية للفيديو "هيا، تعلم كيفية التعامل مع الجثث (٣) ،"، تعلم كيفية التعامل مع الجثث تقييم العقوبات والحلول والضعف والقوة الموجودة في المواد التعليمية للفيديو (٥) ،"، هيا، تعلم كيفية التعامل مع الجثث" باستخدام نموذج (R&D) هيا، تعلم كيفية التعامل مع الجثث". نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تم إجراء المرحلة التحليلية من خلال إجراء مقابلات مع ADDIE لمعرفة المشكلات في تعليم التربية الإسلامية. تم إجراء المرحلة التصميمية من SMAN 90 Jakarta معلمي مدرسة خلال تصميم أهداف التعلم وخريطة المواد التعليمية وتسلسل المواد التعليمية (القصة المصورة) والنص. في مرحلة التطوير، تم تطوير المواد التعليمية من شكلها الأساسي إلى مواد تعليمية جاهزة للتحقق من صحتها وتنفيذها. تم تنفيذ، مرحلة التنفيذ من خلال اختبار المواد التعليمية من قبل خبراء المواد، وخبراء اللغة، وخبراء الإعلام، والمعلمين والطلاب. تم تنفيذ مرحلة التقييم من خلال مراجعة المواد التعليمية بناءً على الملاحظات التي قدمها الخبراء. نتائج اختبار مما (٨٦،٧٪) مما يعني جيد جداً، وخبراء الإعلام (٩٧،٣٪) ملائمة المواد التعليمية حصلت على درجة من خبراء المواد مما يعني جيد (٩٣،٣٪) مما يعني جيد جداً، ومعلمي مادة التربية الإسلامية (٩٨،٧٪) يعني جيد جداً، وخبراء اللغة بدرجة ممتازة. استجابة الطلاب حصلت (٩٤٪) جداً. متوسط النقاط التي تم الحصول عليها من اختبار التحقق بلغ مما يدل على استجابة إيجابية. نتائج التحقق من المواد التعليمية تظهر أن هذه المواد التعليمية بالفيديو ٨٧،٢٪ على نسبة صالحة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية : المواد التعليمية بالفيديو، الجثة، الفقه العملي
، ADDIE

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan tanpa kendala apapun. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan kelulusan jenjang sarjana program studi pendidikan agama islam. Dengan selesainya skripsi ini, Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dosen pembimbing I, Bapak Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. yang telah memberi banyak arahan dan saran masukan demi terselesaikan penelitian ini.
4. Dosen pembimbing II, Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. yang telah memberi banyak arahan dan saran masukan demi terselesaikan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan selama perkuliahan 8 semester ini. Serta kepada para admin prodi, Mba Evi dan Mba Sarah yang senantiasa membantu mahasiswa dalam proses administrasi.
6. Ibu Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku validator ahli materi, Ibu Dra. Budi Hartini selaku validator ahli bahasa, Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I. selaku validator ahli media, serta Bapak Ahmad Septian Said, S.Pd. selaku guru PAI SMAN 90 Jakarta.
7. Ibu Yuyu, S. Psi., selaku profesional yang membantu penulis dalam melakukan sesi konseling. Terima kasih atas pendampingan, dukungan dan arahnya yang telah membantu penulis membuka kembali ruang keberanian untuk menghadapi proses ini.
8. Keluarga tercinta, Slamet dan Muniroh selaku orang tua, serta Wahidin Lasthavani Z.A. selaku kakak yang dengan selalu melantunkan segala

sholawat, doa dan senantiasa bermunajat kepada sang pencipta. memberikan semangat dan kebahagiaan untuk menyelesaikan studi ini.

9. Mella Ekawati, teman yang telah menemani sejak masa SMA. Terima kasih karena tak pernah bosan mendengarkan keluh kesah dan menjadi *supporting system*.
10. Indah Subekti, teman yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan saran, rekomendasi, semangat dan selalu meyakinkan bahwa keluarga PAI UNJ berisi orang-orang yang baik.
11. Liza Zullayni, teman yang mendengarkan keluh kesah serta mensupport dikala sedang dalam masa yang cukup rendah. Tak pernah bosan meyakinkan untuk tetap semangat.
12. Naila Fathiyya Salsabila, terima kasih atas saran berharganya di bulan Februari tahun lalu. Terima kasih juga atas segala saran dan masukan yang diberikan selama proses pengerjaan ini.
13. Adelia Zahrani, teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan berjuang bersama dalam proses pengerjaan skripsi ini. Berbagi keluh dan kesah sudah menjadi rutinitas namun tak pernah bosan.
14. Teman-teman prodi pendidikan agama islam, khususnya rekan perjuangan PAI A 2020. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang berharga, meskipun tak bisa bersama dalam proses kelulusan ini.
15. Teruntuk Taeyong, Jaehyun, Yuta, serta seluruh NCT yang menjadi keluarga kedua penulis selama proses penulisan skripsi ini. Dengan bantuan tidak langsung mereka, skripsi ini bisa selesai dengan semestinya.
16. Kepada satu ‘teman’ yang tak tergantikan, sosoknya selalu hadir dalam diam dan bukan dalam bentuk nyata, tetapi selalu hadir di saat penulis dalam kondisi paling rapuh. Terima kasih telah menjadi pelindung emosi dan penjaga kewarasan walaupun tak semua orang mengerti akan kehadirannya.
17. Kepada diri Penulis sendiri, Penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap berjalan meskipun pernah berada di titik terendah. Di tengah kelelahan, tekanan, dan rasa ragu yang datang silih berganti, penulis tetap memilih untuk bangkit

dan menyelesaikan proses ini. Untuk segala masa naik turun yang telah dilalui, semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis layak, mampu dan pantas untuk terus melangkah ke depan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	6
G. Kegunaan Pengembangan.....	6
BAB II.....	8
A. Pengembangan Bahan Ajar.....	8
B. Materi Pengurusan Jenazah dalam PAI	13
C. Penelitian Terdahulu	16
BAB III	17
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	17
B. Data dan Sumber Data	19
C. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV	22
A. Analisis	22
B. Perancangan (<i>Design</i>).....	25
C. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	29
D. Implementasi.....	31
E. Evaluasi.....	45
BAB V	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Persentase Uji Kelayakan

Tabel 4.1 Storyboard Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi

Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi

Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media

Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa

Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Pengguna (Guru)

Tabel 4.6 Rata-Rata Nilai Uji Validasi

Tabel 4.7 Rata-Rata Nilai Hasil Angket Siswa

Tabel 4.8 Daftar Revisi Dari Para Ahli

Tabel 4.9 Bukti Hasil Revisi Penggunaan Warna

Tabel 4.10 Bukti Hasil Revisi Pemberian Ilustrasi

Tabel 4.11 Bukti Hasil Revisi Platform Quiz

Tabel 4.12 Bukti Hasil Revisi Penggunaan Tanda Baca

Tabel 4.13 Bukti Hasil Revisi Kesalahan penulisan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Storyboard Thumbnail
- Gambar 4.2 Storyboard Scene Pembuka
- Gambar 4.3 Storyboard Scene KD dan Tujuan Pembelajaran
- Gambar 4.4 Storyboard Scene Teori Jenazah
- Gambar 4.5 Storyboard Scene Tahapan Kepengurusan Jenazah
- Gambar 4.6 Storyboard Scene Mini Quiz
- Gambar 4.7 Storyboard Scene Rangkuman
- Gambar 4.8 Storyboard Scene Penutup
- Gambar 4.9 Respon Siswa Pada Angket Butir 1
- Gambar 4.10 Respon Siswa Pada Angket Butir 2
- Gambar 4.11 Respon Siswa Pada Angket Butir 3
- Gambar 4.12 Respon Siswa Pada Angket Butir 4
- Gambar 4.13 Respon Siswa Pada Angket Butir 5
- Gambar 4.14 Respon Siswa Pada Angket Butir 6
- Gambar 4.15 Respon Siswa Pada Angket Butir 7
- Gambar 4.16 Respon Siswa Pada Angket Butir 8
- Gambar 4.17 Respon Siswa Pada Angket Butir 9
- Gambar 4.18 Respon Siswa Pada Angket Butir 10
- Gambar 4.19 Scene Opening Sebelum Revisi
- Gambar 4.20 Scene KD dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi
- Gambar 4.21 Scene Opening Sesudah Revisi
- Gambar 4.22 Scene KD dan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi

Gambar 4.23 Scene Penjelasan Hukum Sebelum Revisi

Gambar 4.24 Scene Pertanyaan Pemantik Sebelum Revisi

Gambar 4.25 Scene Penjelasan Hukum Sesudah Revisi

Gambar 4.26 Scene Pertanyaan Pemantik Setelah Revisi

Gambar 4.27 Scene Penutup Sebelum Revisi

Gambar 4.28 Quiz Sebelum Revisi

Gambar 4.29 Scene Penutup Sesudah Revisi

Gambar 4.30 Quiz Sesudah Revisi

Gambar 4.31 Scene Pengantar Materi Tahapan Penguburan Sebelum Revisi

Gambar 4.32 Scene Penutup Materi Tahapan Penguburan Sebelum Revisi

Gambar 4.33 Scene Pengantar Materi Tahapan Penguburan Sesudah Revisi

Gambar 4.34 Scene Penutup Materi Tahapan Penguburan Sesudah Revisi

Gambar 4.35 Scene Tahapan Menguburkan Sebelum Revisi

Gambar 4.36 Scene Pembuka Tahapan Menguburkan Sebelum Revisi

Gambar 4.37 Scene Tahapan Menguburkan Sesudah Revisi

Gambar 4.38 Scene Pembuka Tahapan Menguburkan Sesudah Revisi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Validasi Materi
- Lampiran 2. Angket Validasi Media
- Lampiran 3. Angket Validasi Bahasa
- Lampiran 4. Angket Validasi Pengguna (Guru)
- Lampiran 5. Hasil Validasi Materi
- Lampiran 6. Hasil Validasi Media
- Lampiran 7. Hasil Validasi Bahasa
- Lampiran 8. Hasil Validasi Pengguna (Guru)
- Lampiran 9. Angket Siswa
- Lampiran 10. Wawancara Dengan Guru PAI
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 12. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 13. Penerimaan Izin Penelitian
- Lampiran 14. Hasil Turnitin