

**Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk
Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun**

(Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah Aluna Montessori, Jakarta Selatan)



Rina Jayani

1112823019

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun

Rina Jayani

Pendidikan Anak Usia Dini

Abstrak

Indonesia sebagai negara kepulauan memiliki keragaman suku, budaya, dan tradisi yang menjadi kekayaan sekaligus identitas bangsa. Namun, di tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pengenalan literasi budaya Indonesia masih terbatas, baik dari segi materi maupun media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Model Permainan Kotak Nusantara berbasis pendekatan Montessori untuk mengenalkan literasi budaya Indonesia pada anak usia 5–6 tahun. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) model Borg & Gall, dengan teknik pengumpulan data kualitatif melalui analisis Miles & Huberman dan data kuantitatif dianalisis menggunakan SPSS. Model permainan dirancang dengan prinsip pembelajaran konkret, multisensori, dan sesuai tahap perkembangan anak, memadukan teori Montessori, serta unsur antropologi budaya. Kotak Nusantara memperkenalkan pulau-pulau besar di Indonesia serta kekhasan budayanya, meliputi suku, bahasa sapaan, rumah adat, baju adat, dan lagu daerah. Hasil uji kelayakan oleh pakar menunjukkan skor sangat tinggi pada aspek tampilan (97%), isi materi (87,5%), dan media (90%). Uji efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan kemampuan literasi budaya anak ($p = 0,000$), mencakup aspek bahasa, pengetahuan, dan kesenian. Anak terlibat aktif, menunjukkan rasa ingin tahu, dan berinteraksi positif selama pembelajaran. Sebagian besar anak berada pada kategori pemahaman sedang hingga tinggi. Temuan ini membuktikan bahwa Kotak Nusantara layak dan efektif digunakan sebagai media edukatif yang tidak hanya mengenalkan budaya secara interaktif, tetapi juga menanamkan nilai kebersamaan, empati, dan cinta tanah air sejak dini.

Kata kunci: Literasi Budaya, Montessori, Anak Usia Dini, Permainan Edukatif

Montessori-based Kotak Nusantara Game Model for Introducing Indonesian Cultural Literacy to 5-6 Years Old Children

Rina Jayani

Pendidikan Anak Usia Dini

Abstract

Indonesia, as an archipelagic country, possesses a diversity of ethnicities, cultures, and traditions that serve as both a wealth and an identity of the nation. However, at the Early Childhood Education (ECE) level, the introduction of Indonesian cultural literacy remains limited, both in terms of content and learning media. This study aims to develop the Kotak Nusantara (Archipelago Box) game model based on the Montessori approach to introduce Indonesian cultural literacy to children aged 5–6 years. The research employed the Research and Development (R&D) method using the Borg & Gall model, with qualitative data collection techniques analyzed through Miles & Huberman's framework and quantitative data analyzed using SPSS. The game model was designed with the principles of concrete learning, multisensory experiences, and alignment with children's developmental stages, integrating Montessori theory with elements of cultural anthropology. Kotak Nusantara introduces the major islands of Indonesia along with their cultural uniqueness, including ethnic groups, greeting phrases, traditional houses, traditional clothing, and folk songs. Expert feasibility testing results showed very high scores in appearance (97%), content (87.5%), and media (90%). Effectiveness testing demonstrated a significant improvement in children's cultural literacy skills ($p = 0.000$), covering aspects of language, knowledge, and arts. Children actively engaged in the activities, showing curiosity and positive interaction throughout the learning process. Most children were in the moderate to high understanding categories. These findings prove that Kotak Nusantara is feasible and effective as an educational medium that not only introduces culture interactively but also instills values of togetherness, empathy, and love for the homeland from an early age.

Keywords: Cultural Literacy, Montessori, Early Childhood, Educational Game

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori
untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia
5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Rina Jayani

No. Registrasi : 1112823019

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si

NIP. 196908032003122001

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032001

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		7 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		7 Agustus 2025
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP.198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		5 Agustus 2025
Dr. Hapidin, M.Pd. NIP. 196412061991031002 (Anggota Penguji) ****		31 Juli 2025
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd NIP. 196807022000032001 (Anggota Penguji) ****		29 Juli 2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal : 5 Agustus 2025

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal : 31 Juli 2025

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Dekan)



(Tanda Tangan)

7 Agustus 2025

(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

5 Agustus 2025

(Tanggal)

Nama : Rina Jayani
NIM : 1112823019
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

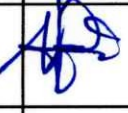
Nama : Rina Jayani

No. Registrasi : 1112823019

Angkatan : 2023

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		5 Agustus 2025
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		5 Agustus 2025
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.PSi. (Pembimbing II)		31 Juli 2025
4.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Dosen Penguji I)		31 Juli 2025
5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Dosen Penguji II)		29 Juli 2025

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	1. Pembahasan dijabarkan sesuai tema temuan 2. Perbaikan Catatan Wawancara	BAB IV	
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)	-		
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing II)	-		
4.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Dosen Penguji I)	-		
5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Dosen Penguji II)	1. Perbaikan kisi kisi instrumen disesuaikan dengan tujuan mengenalkan literasi budaya pada anak usia 5-6 tahun	BAB III	
Judul : Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun				
Nama : Rina Jayani NIM : 1112823019 Program Studi : S2 PAUD				

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rina Jayani

Nomor Registrasi: 1112823019

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Semester : 122 Tahun Akademik 2024-2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang menyatakan



Rina Jayani

NIM. 1112823019

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rina Jayani
NIM : 1112823019
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/25 Februari 1968
Program : Magister
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Yang Menyatakan,



Rina jayani
NIM. 1112823019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rina Jayani
NIM : 1112823019
Fakultas/Prodi : Ilmu dan Pendidikan
Alamat email : rina.jayani@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Rina Jayani)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Jayani

No Registrasi : 1112823019

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Jayani, Rina. Wulan, Sri. Dhieni, Nurbiana. (2025) Kotak Nusantara Sebagai Media Permainan Membantu Guru Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia pada Anak Usia Dini. Vol. 6 No. 2. Murhum. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. DOI: 10.37985/murhum.v6i2.1402

<https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/1402>

Jayani, Rina. Wulan, Sri. Dhieni, Nurbiana. (2025) Montessori Approach To Introducing Cultural Literacy To 5–6-Year-Old Children At Aluna Inclusive Montessori School, Jakarta. Vol. 11 No. 20

<https://theaspd.com/index.php/ijes/article/view/5747>

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang menyatakan



Rina Jayani

NIM. 1112823019

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Jayani
No. Registrasi : 1112823019
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu dan Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul **“Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di:

Jakarta

Pada Tanggal:

11 Agustus 2025

Yang menyatakan



Rina Jayani

NIM. 1112823019

Daftar Isi

Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun	i
Persetujuan Komisi Pembimbing	iii
Bukti Pengesahan Perbaikan Ujian Tesis.....	iv
Surat Pernyataan.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	vii
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
Kata Pengantar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikat Model Permainan.....	11
B. Hakikat Literasi Budaya Indonesia.....	16
C. Hasil Penelitian Relevan.....	19
D. Kerangka Teoritik.....	21
E. Rancangan Model	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian.....	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Pembatasan Masalah atau Fokus Penelitian	24
D. Metode dan Desain Penelitian	24
1. <i>Research and Information Collecting</i>	26
2. <i>Planning</i>	26
3. <i>Development of Preliminary Form of Product</i>	27
4. <i>Preliminary Field Testing</i>	28
5. <i>Main Product Revision</i>	28
6. <i>Main Field Testing</i>	28
7. <i>Operational Product Revision</i>	28
8. <i>Operational Field Testing</i>	29
9. <i>Final Product Revision</i>	29
10. <i>Dissemination and Implementation</i>	29
E. Instrumen Penelitian	30
1. Definisi Konseptual	30
2. Definisi Operasional	30
F. Kisi-kisi Instrumen	30
1. Ahli Materi	31
2. Ahli Media	32
3. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Analisis Data	33
BAB IV PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Proses Pengembangan Model	35
1. <i>Research and Information Collecting</i>	35
2. <i>Planning</i>	39
a. Desain Awal Kotak Nusantara	39
3. <i>Development of preliminary form of product</i>	42
4. <i>Preliminary Field Testing</i>	49
5. <i>Main Product Revision</i>	50
6. <i>Main Field Testing</i>	54

7. <i>Operational Product Revision</i>	57
8. <i>Operational Field Testing</i>	58
9. <i>Final Product Revision</i>	64
10. <i>Dissemination and Implementation</i>	67
B. Temuan Penelitian	67
1. Kelayakan Media	67
2. Uji Validitas	69
3. Uji Reliabilitas	71
4. Uji Homogenitas	75
5. Uji-t	76
6. Kondensasi Data Model permianan Kotak Nusantara	77
7. Penyajian Data	84
C. Pembahasan Temuan	84
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi Penelitian	91
C. Saran	92
1. Untuk Pembaca	92
2. Untuk Guru PAUD	92
3. Untuk Peneliti Selanjutnya	92
Daftar Pustaka	93
RIWAYAT HIDUP	113

Daftar Tabel

Tabel 1 Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 2 Perencanaan Konten Isi Kotak Nusantara	26
Tabel 3 Kisi-kisi instrumen berdasarkan analisis penelitian	30
Tabel 4 Lambang skor penilaian	31
Tabel 5 Kisi-kisi penilaian ahli Materi	31
Tabel 6 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	32
Tabel 7 Instrumen penilaian literasi budaya Indonesia anak 5-6 tahun.....	33
Tabel 8 Persentase hasil penilaian	34
Tabel 9 Analisis Media permainan Budaya Indonesia	38
Tabel 10 Desain Konten isi Kotak Nusantara	39
Tabel 11 Draft desain kotak Nusantara dan isinya	40
Tabel 12 Draft desain awal dan hasil produk pengembanganKotak Nusantara	43
Tabel 13 Isi buku panduan	45
Tabel 14 Hasil revisi dari Ahli Media	51
Tabel 15 Revisi buku panduan	52
Tabel 16 Hasil Revisi dari Ahli Materi	53
Tabel 17 Data anak uji kelompok kecil.....	54
Tabel 18 Saran dan revisi hasil kelompok kecil.....	57
Tabel 19 Operational Product Revision	58
Tabel 20 Data anak uji kelompok besar	59
Tabel 21 saran dan tindak lanjut revisi produk akhir	63
Tabel 22 Hasil produk akhir	65
Tabel 23 Rata rata skor pakar media	68
Tabel 24 Rata rata skor pakar materi.....	68
Tabel 25 Uji Validitas	70
Tabel 26 Hasil Uji Coba Reliabilitas Cronbach Alfa	72
Tabel 27 Uji Normalitas	72
Tabel 28 Uji Homogenitas.....	75
Tabel 29 Uji-t	76

Daftar Gambar

Gambar 1 Latar Belakang Suku Responden.....	3
Gambar 2 Pemahaman literasi budaya responden.....	3
Gambar 3 Aspek budaya yang diajarkan.....	4
Gambar 4 Latar Belakang suku Anak.....	4
Gambar 5 Pengenalan mengenai sikap.....	5
Gambar 6 Pengenalan keterampilan.....	5
Gambar 7 Pembelajaran apa yang digunakan.....	6
Gambar 8 Media permainan.....	7
Gambar 9 Kerangka Teoretik.....	21
Gambar 10 Rancangan Model.....	22
Gambar 11 Hasil validasi ahli media.....	47
Gambar 12 Hasil validasi ahli materi.....	48
Gambar 13 Anak memasang puzzle pada Peta Acuan.....	50
Gambar 14 Anak mencocokkan kartu ilustrasi pulau.....	50
Gambar 15 Anak mencocokkan kartu rumah adat.....	50
Gambar 16 Anak mencocokkan kartu suku.....	50
Gambar 17 Presentase hasil penerapan kelompok kecil.....	56
Gambar 18 Persentase pretest kelompok besar.....	60
Gambar 19 Presentase posttest kelompok besar.....	61
Gambar 20 Catatan Dokumentasi 1.....	78
Gambar 21 Catatan Dokumentasi 2.....	79
Gambar 22 Penyajian Data.....	84

Kata Pengantar

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan Syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Model Permainan Kotak Nusantara Berbasis Montessori Untuk Mengenalkan Literasi Budaya Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun”**. Dalam proses penyelesaian tesis ini, peneliti menyadari bahwa peneliti mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak, khususnya para dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan arahan. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan M.Si., Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan membimbing peneliti dengan sangat sabar selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi serta nasihat.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Hapidin, M.Pd. dan Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. yang senantiasa memberikan arahan masukan.
8. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. dan Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku dosen *expert judgment* dalam tesis ini.
9. Segenap dosen S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, mendidik, dan menjadi tempat menimba ilmu selama menjadi mahasiswa.
10. Seluruh dewan guru, para koordinator serta khususnya Fahmy Ulfah Mawaddah, M.Pd dan Nelis Susanti, S.Pd. Serta anak-anak di Sekolah Aluna Montessori yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan tesis ini.
11. Suami serta anak-anak peneliti tercinta, Rudi Rahmadi, Ratu Vashti Annisa, S.Sos, B.Comun, Rizki Maulana Rahmadi, S.Kom, B.Cs dan Ramzy Aziz Rahmadi yang tidak hanya memberikan dukungan dan kasih sayang tiada henti, namun juga pengertian atas kesibukan peneliti.
12. Teman-teman di S2 PAUD FIP UNJ Angkatan 2023 khususnya kelas B atas dukungan dan kerjasamanya.

Tentunya tidak ada gading yang tak retak demikian pun dengan tesis ini, peneliti sangat terbuka untuk kritik dan saran dari semua pihak agar dapat dijadikan perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap media yang dikembangkan serta tesis ini dapat memberikan kontribusi di dunia pendidikan anak usia dini pada umumnya dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta pada khususnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis,
Rina Jayani