

Daftar Pustaka

- Al'adawiya, R., Hartati, S., & Sumadi, T. (2023). Survey Persepsi Ibu terhadap Penggunaan Bahasa Daerah Kaili Tara pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 602–613. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.271>
- Azizah, S. N., & Zubaedah, S. (2024). Investigation Of Cultural Literacy In Early Children Through An ATIK Learning Model. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(2), 95–107. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i2.8761>
- Britton, L. (1992). *Montessori Play & Learn A Parents' Guide to Purposeful Play from Two to Six*. Crown.
- Brown, A. H., & Green, T. D. (2024). *The Essential of Instructional Design* (fifth edition). Routledge.
- Eko Wahyudi, A. B., Salimi, M., Hidayah, R., Suhartono, Wahyono, Maigina, A., Mahfuzah, A., & Karsono. (2025). E-Module Based on Local Wisdom to Strength Cultural Literacy and Critical Thinking. *Salud, Ciencia Y Tecnologia - Serie de Conferencias*, 4. <https://doi.org/10.56294/setconf20251310>
- Fadillah, S., Novitasari, Y., & Atika Putri, A. (2024). Peran Guru dalam Pengembangan Literasi Budaya dan Kewargaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(2), 480–488. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.3984>
- Fadlillah. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Fauziyah, N., & Tabi'in, A. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Kotak Budaya untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air di Raudlatul Athfal. *Jurnal Asghar*.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *PRINCIPLES OF INSTRUCTIONAL FOURTH EDITION*. Harcourt Brace College Publisher.
- Gandana, Sumantri, M. S., & Hapidin. (2022). Ethnopedagogical digital Media Of Sunda Culture Kindergarten As A Psychological Self-Image Development Effort Early Children In West Java Province. *Journal of Positive School ...*, 6(9), 3049–3052.
- Hainstock, E. G. (2008). *Kenapa Montessori?* (Siti Khotimah (ed.)). Mitra Media.

- Hartono, H., Kusumastuti, E., Pratiwinindya, R. A., & Lestar, A. W. (2022). Strategi Penanaman Literasi Budaya dan Kreativitas bagi Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Tari. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5476–5486. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2894>
- Hirsch, E. D. (1983). Cultural Literacy. *The American Scholar*, 52(2).
- Ht, A. M. A., & Indriani. (2024). Revitalisasi Aksara Lontara sebagai Identitas Budaya bagi Siswa Suku Bugis Perantauan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4367–4376.
- Hudhana, W. D., & Ariyana. (2015). *Menanamkan Budaya Literasi pad Anak Usia Dini Melalui Dongeng*. 6.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>
- Jamilah, S. (2021). *Pendidikan Multikultural Pada Anak Usia Dini*.
- Juutinen, J., Ólafsdóttir, S. M., & Einarsdóttir, J. (2024). Children’s Belonging Constructed Through Material Relations in Multicultural Early Education Settings. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 68(5), 878–889. <https://doi.org/10.1080/00313831.2023.2196540>
- Kemendikbud. (2021). *Laporan Kinerja 2021*.
- Lillard, A. S. (2017). Why Do the Children (Pretend) Play? *Trends in Cognitive Sciences*, 21(11), 826–834. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2017.08.001>
- Mahardika, E. K., Sevi Nurmanita, T., Anam, K., & Aditya Prasetyo, M. (2023). Strategi Literasi Budaya Anak Usia Dini melalui Pengembangan Game Edukatif. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 80–93. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.287>
- Mastur, M. (2023). Library Management Strategy to Strengthen Literacy Culture in Elementary Schools. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 964–974. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4758>
- Mawaddah, F. U., Safrina, R., & Hapidin, H. (2023). Buku Cerita Bergambar Digital “Baso dan Pinisi yang Rusak” untuk Meningkatkan Literasi Budaya Maritim Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 222–237. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.312>

- Melisa, I. F., & Tarwiyah, T. (2018). Pengembangan Media Permainan Monaya untuk Meningkatkan Pemahaman Multikultural Anak Usia 7-8 Tahun. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2).
- Minasari, A., Indraswati, D., Purwasito, A., & Setiawan, I. A. (2021). Perkenalan Dunia Internasional sebagai Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Puzzle. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2124–2133. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.733>
- Montessori, M. (1967). *The Discovery of the Child*.
- Muniroh, S., Khasanah, N., & Irsyad, M. (2020). Pengembangan literasi budaya dan kewargaan anak usia dini di sanggar Allegro Desa Podo Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan. *Jurnal Lentera Anak*, 1(1), 81–91.
- Ngazizah, N., Rahmawati, R., & Oktaviani, D. L. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Science Tech*.
- Nurhayati, R. (2019). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Nuansa Akademik*, 4(1), 79–88.
- Nurjanah, A., Riusdi, R., Naimah, N., & Rohimah, Y. (2023). Learning Strategies of Local Cultural Literacy in Early Childhood. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 11(2), 217. <https://doi.org/10.21043/thufula.v11i2.21350>
- OECD. (2020). *OECD Economic Outlook, Volume 2020 Issue 2* (OECD Economic Outlook). OECD. <https://doi.org/10.1787/39a88ab1-en>
- Parten, M. B. (1932). *Social Participation Among Pre-School Children*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/h0074524>
- Piaget, J. (1965). *THE ORIGINS OF INTELLIGENCE IN CHILDREN*. International University Press.
- Piaget, J. (1969). *The Psychology of The Child*.
- Prabowo, R. A., Budiyono, K., & Norhalimah, N. (2022). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini Dengan Penguatan Pendampingan Keluarga. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1048>
- Ranieri, M., Cuozzo, G., Bucciarelli, I., Moschini, I., & Spadafora, F. (2024).

- Fostering Critical Media Literacy Pedagogy: A Media-Educational Proposal for Primary School from The Eropean Project "ICME." *ICERI2024 Proceedings*, 3664–3671. <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.0936>
- Rosyada, D. (2014). Pendidikan Multikultural di Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional. *Sosio Didaktika*, 1.
- Rustanty, D. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di PAUD. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 5(1), 274–278.
- Santoso, G., Aulia, A. N., Seftya, B., Indah, N., Dewi, P., Lestari, F., Fidyah, R., Alifa, H., Fadliya, A., & Mahya, P. (2023). *Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Pemersatu Bangsa Indonesia Dari Dahulu Sampai Sekarang* (Vol. 2, Issue 2).
- Saputra, A., & Suryandi, L. (n.d.). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Perspektif Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran*.
- Sari, D. A., & Supriyadi, S. (2021). Penguatan literasi budaya dan kewargaan berbasis sekolah di sekolah menengah pertama. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.19409>
- Shomiyatun, S. (2018). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 148–172. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.41>
- Strader, W. H. (2017). *Types of Play in the Lives of Children* (Vol. 1).
- Sugiarti, I., Hariyanto, Kurnia, S. B. A., Anggistiani, I., Subaeri, & Khozzaimah. (2024). Pengembangan Buku Cerita Pop Up Berbasis Multikultural Pendidikan Untuk Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 16–34. <https://doi.org/10.33367/piaud.v4i1.4675>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitaif, kualitatif, dan r&d*. Alfabeta.
- Susanti, S., Saptya, R., & Permana, M. (2017). *PEMBELAJARAN LITERASI BUDAYA SUNDA PADA PESERTA DIDIK SD BESTARI UTAMI KABUPATEN GARUT JAWA BARAT* (Vol. 6, Issue 2).
- Talango, S. R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. In *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal* (Vol. 1, Issue 1).

- Tamara, R. (2022). *Filosofi Montessori* (Vol. 1). PT. Bentang Pustaka. Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Vasandani, S., & Amar, J. (2024). *The Montessori Handbook* (U. Rebecca (ed.); Vol. 1). Red Day Publishing.
- Vygotsky, L. S., Cole, M., John-Steiner, V., Scribner, S., & Souberman, E. (1978). *Mind in Society The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yetti, E., Utami, A. D., Sumadi, T., Syarah, E. S., & Karyadi, A. C. (2023). Pelatihan pendidikan multikultural melalui tari pendidikan bagi guru paud di desa bobojong kabupaten cianjur. *PERDULI*, 4(1). <https://doi.org/10.21009/perduli.v4i01.34121>
- Yunus, Aqil, M., & Khiriqadafi, M. (2019). Menumbuhkan budaya literasi generasi anak - anak bangsa pada anak paud kb nurul ikhlas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat ANNAS*, 3(2), 77–84.
- Zuliana, Qorib, M., Wirian, O., Niswa, K., & Butlam, Q. (2025). Edukasi Konsep Modrasi Beragama Bagi Tenaga Pendidika Tadika Al-Fikh Orchard Malaysia. *JMM : Jurnal Masyarakat Mandiri*, 9(1), 6–12.