

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MERAWAT  
LUKA RINGAN MELALUI METODE SIMULASI  
BERBANTUAN MEDIA REALIA BAGI SISWA KELAS  
VIII HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLB NEGERI 11  
JAKARTA**



**Oleh:**

**AULIA MEISYA PUTRI**

**1102621086**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Keterampilan Merawat Luka Ringan Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Realia Bagi Siswa Kelas VIII Hambatan Intelektual di SLB Negeri 11 Jakarta

Nama Mahasiswa : Aulia Meisya Putri

No. Reg : 1102621086

Program Studi : Pendidikan Khusus

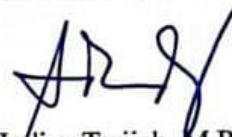
Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I



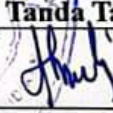
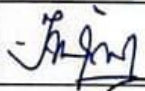
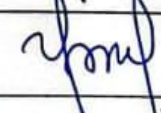
Dr. Indra Jaya, M.Pd.  
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.  
NIP. 196409281990032001

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

| No. | Nama                                                      | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*          |   | 08-08-2025 |
| 2.  | Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 08-08-2025 |
| 3.  | Dr. Indra Jaya, M.Pd.<br>(Koordinator Program Studi)***   |  | 05-08-2025 |
| 4.  | Dr. Irah Kasirah, M.Pd.<br>(Ketua Sidang)****             |   | 04-08-2025 |
| 5.  | Drs. Bahrudin, M.Pd<br>(Penguji I)****                    |  | 05-08-2025 |
| 6.  | Dr. M. Arif Taboer, M.Pd<br>(Penguji II)****              |   | 04-08-2025 |

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MERAWAT LUKA RINGAN  
MELALUI METODE SIMULASI BERBANTUAN MEDIA REALIA BAGI  
SISWA KELAS VIII HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLB NEGERI 11  
JAKARTA**

**Aulia Meisya Putri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan merawat luka ringan menggunakan metode simulasi berbantuan media realia bagi siswa hambatan intelektual kelas VIII di SLB Negeri 11 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan MC Taggart. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa hambatan intelektual kelas VIII di SLB Negeri 11 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam keterampilan merawat luka ringan, dengan peningkatan lebih dari 40% dari persentase nilai kemampuan awal masing-masing siswa sebelum diberi tindakan. Hasil pengamatan menunjukkan adanya perubahan aktivitas siswa selama pemberian intervensi, siswa menjadi lebih fokus dan aktif berpartisipasi melakukan seluruh tahapan simulasi merawat luka ringan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode simulasi berbantuan media realia dapat meningkatkan keterampilan merawat luka ringan bagi siswa kelas VIII hambatan intelektual di SLB Negeri 11 Jakarta.

**Kata Kunci :** Metode Simulasi, Media Realia, Siswa Hambatan Intelektual, Keterampilan Merawat Luka Ringan.



***IMPROVING THE ABILITY TO TREAT MINOR WOUNDS THROUGH  
REALIA MEDIA-ASSISTED SIMULATION METHOD FOR GRADE VIII  
STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB NEGERI 11  
JAKARTA***

**Aulia Meisya Putri**

***ABSTRACT***

*This study aims to improve the ability of treating minor wounds using the simulation method assisted by realia media-based learning for students with intellectual disabilities of grade VIII at SLB Negeri 11 Jakarta. This research uses the Classroom Action Research method of the Kemmis and MC Taggart models with 4 research subjects. The implementation of the research was carried out in two cycles consisting of the planning stage, implementation, observation and reflection. The data collection techniques used are through observation and tests. The data analysis used is qualitative descriptive and quantitative descriptive. The results of this study indicate that students experience an improvement in the abilities of caring for minor wounds. The results of this study indicate that students experienced an improvement in their skills in treating minor wounds, with an increase of more than 40% from their initial ability scores prior to the intervention. Observational data further revealed notable changes in student activity during the implementation of the intervention, as students demonstrated greater focus and actively participated in completing all stages of the minor wound care simulation. Based on the results of the study, concluded that the simulation method assisted by realia media can improve the abilities of treating minor wounds for grade VIII students with intellectual disabilities at SLB Negeri 11 Jakarta.*

**Keywords:** *Simulation Method, Realia Media, Students with Intellectual Disabilities, Abilities of Caring for Minor Wounds*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Meisya Putri

No. Registrasi : 1102621086

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Merawat Luka Ringan Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Realia bagi Siswa Kelas VIII Hambatan Intelektual di SLB Negeri 11 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Aulia Meisya Putri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Meisya Putri  
NIM : 1102621086  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus  
Alamat email : Meisyaaulia553@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Merawat Luka Ringan Melalui Metode  
Simulasi Berbantuan Media Realia Bagi siswa Kelas VIII Hambatan  
Intelektual di SLB Negeri 11 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Aulia Meisya Putri )  
nama dan tanda tangan



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Ketika pena mengalir dengan niat ikhlas dan hati yang tulus, tulisan itu akan menjadi keberkahan dan membawa manfaat bagi banyak orang”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT dan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan persembahan kepada:

Kedua orang tua yang tidak pernah lelah memberikan do'a serta dukungan secara mental dan finansial di setiap langkah, juga kepada saudara kandung penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Kepada para dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah menanamkan ilmu, nilai serta pengalaman yang berharga sejak awal perkuliahan sampai saat ini, terkhusus kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar dan memberikan banyak arahan selama penyusunan skripsi ini. Semoga setiap ilmu yang diperoleh dapat menjadi pahala kepada para dosen.

Terima kasih penulis ucapkan kepada rekan-rekan di Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2021, kepada Delaya, Fannie, Cut Sonia, Yasmin, Alin, Sahira dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat untuk berdiskusi selama proses penyusunan skripsi.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kedua teman peneliti sejak SMP, Ayu dan Rizqa yang selalu menjadi tempat cerita dan memberikan banyak sekali dukungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia, rahmat, dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Merawat Luka Ringan Melalui Metode Simulasi Berbantuan Media Realia bagi Siswa Hambatan Intelektual di SLB Negeri 11 Jakarta” dapat terselesaikan.

Peneliti senantiasa mengalami proses bimbingan dan bantuan selama penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang berperan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

Pertama, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti selama proses penyelesaian proposal ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph. D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin penelitian

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Khusus yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses perkuliahan.

Keempat, kepada seluruh pihak SLB Negeri 11 Jakarta yang telah memberikan izin dan bekerja sama dengan peneliti selama proses penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2021 yang telah menyediakan waktu untuk berdiskusi dan memberikan dukungan selama proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan



peneliti terima dengan senang hati . peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dijadikan acuan penelitian berikutnya.  
Terima Kasih.

Jakarta, Maret 2025

Penyusun

Aulia Meisya Putri



## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>      | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                     | 1           |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....    | 4           |
| C. Batasan Penelitian .....                        | 5           |
| D. Perumusan Masalah Penelitian .....              | 5           |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....                 | 5           |
| <b>BAB II ACUAN TEORETIK.....</b>                  | <b>7</b>    |
| A. Hakikat Bina Diri .....                         | 7           |
| 1. Pengertian Bina Diri.....                       | 7           |
| 2. Tujuan Bina Diri.....                           | 8           |
| 3. Ruang Lingkup Bina Diri.....                    | 9           |
| B. Hakikat Keterampilan Merawat Luka Ringan .....  | 10          |
| 1. Pengertian Luka Ringan.....                     | 10          |
| 2. Faktor Penyebab Luka Ringan.....                | 11          |

|                                            |                                                             |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.                                         | Cara Perawatan Luka Ringan.....                             | 13        |
| 4.                                         | Keterampilan Merawat Luka Ringan.....                       | 14        |
| C.                                         | Metode Simulasi .....                                       | 16        |
| 1.                                         | Pengertian Metode Simulasi .....                            | 16        |
| 2.                                         | Tujuan Metode Simulasi .....                                | 18        |
| 3.                                         | Jenis-Jenis Metode Simulasi .....                           | 19        |
| 4.                                         | Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi.....               | 20        |
| 5.                                         | Langkah-Langkah Penerapan Metode Simulasi.....              | 22        |
| D.                                         | Media Pembelajaran.....                                     | 24        |
| 1.                                         | Pengertian Media Pembelajaran.....                          | 24        |
| 2.                                         | Manfaat Media Pembelajaran .....                            | 25        |
| 3.                                         | Jenis Media Pembelajaran.....                               | 27        |
| 4.                                         | Media Realia .....                                          | 29        |
| E.                                         | Hakikat Hambatan Intelektual.....                           | 30        |
| 1.                                         | Pengertian Hambatan Intelektual .....                       | 30        |
| 2.                                         | Pengertian Hambatan Intelektual Ringan.....                 | 33        |
| 3.                                         | Karakteristik Hambatan Intelektual Ringan.....              | 34        |
| 4.                                         | Prinsip Pembelajaran Siswa Hambatan Intelektual Ringan..... | 35        |
| F.                                         | Penelitian Yang Relevan.....                                | 37        |
| G.                                         | Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....           | 38        |
| H.                                         | Hipotesis Penelitian.....                                   | 39        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> |                                                             | <b>40</b> |
| A.                                         | Tujuan Penelitian.....                                      | 40        |
| B.                                         | Tempat dan Waktu Penelitian.....                            | 40        |
| 1.                                         | Tempat Penelitian.....                                      | 40        |
| 2.                                         | Waktu Penelitian .....                                      | 40        |



|                                                                                  |                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| C.                                                                               | Metode dan Desain Tindakan (Rancangan Siklus Penelitian) ..... | 40        |
| 1.                                                                               | Metode Intervensi Tindakan.....                                | 40        |
| 2.                                                                               | Desain Intervensi Tindakan.....                                | 41        |
| 3.                                                                               | Rancangan Siklus Penelitian .....                              | 42        |
| D.                                                                               | Subjek dan Partisipan Penelitian.....                          | 44        |
| 1.                                                                               | Subjek Penelitian.....                                         | 44        |
| 2.                                                                               | Partisipan Penelitian.....                                     | 44        |
| E.                                                                               | Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....               | 44        |
| 1.                                                                               | Peran Peneliti .....                                           | 44        |
| 2.                                                                               | Posisi Peneliti.....                                           | 44        |
| F.                                                                               | Hasil Tindakan yang Diharapkan.....                            | 45        |
| G.                                                                               | Data dan Sumber Data .....                                     | 45        |
| 1.                                                                               | Jenis Data .....                                               | 45        |
| 2.                                                                               | Sumber Data.....                                               | 45        |
| H.                                                                               | Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 46        |
| I.                                                                               | Instrumen Pengumpulan Data .....                               | 46        |
| J.                                                                               | Teknik Analisis Data .....                                     | 48        |
| K.                                                                               | Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....                        | 49        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                                                | <b>50</b> |
| A.                                                                               | Deskripsi Data.....                                            | 50        |
| 1.                                                                               | Deskripsi Latar Belakang Penelitian.....                       | 50        |
| 2.                                                                               | Deskripsi Data Asesmen Awal .....                              | 50        |
| 3.                                                                               | Deskripsi Data Kemampuan Sebelum diberi Tindakan .....         | 52        |
| 4.                                                                               | Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....                        | 55        |
| 5.                                                                               | Deskripsi Data Penelitian Siklus II .....                      | 68        |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| B. Analisis Hasil Penelitian .....                  | 82        |
| C. Interpretasi Hasil Penelitian .....              | 84        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 87        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                    | 89        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b> | <b>91</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 91        |
| B. Implikasi.....                                   | 92        |
| C. Saran.....                                       | 92        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>94</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>98</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Program Tindakan Siklus I.....                                                                  | 43 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Merawat Luka Ringan.....                                   | 47 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Panduan Instrumen Observasi Pembelajaran Keterampilan<br>Merawat Luka Ringan .....    | 48 |
| Tabel 4. 1 Data Keterampilan Awal Siswa Sebelum Tindakan .....                                             | 52 |
| Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I .....                                                             | 67 |
| Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Akhir Siklus II.....                                                             | 80 |
| Tabel 4. 4 Hasil Perkembangan Keterampilan Siswa Sebelum Diberi Tindakan,<br>Siklus I, dan Siklus II ..... | 83 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart (2021)...                   | 41 |
| Gambar 4. 1 Grafik Nilai Keterampilan Sebelum Diberi Tindakan, Siklus I, dan Siklus II..... | 85 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Penelitian dan Daftar Presensi Siswa .....           | 99  |
| Lampiran 2 Pelaksanaan Tindakan.....                                   | 100 |
| Lampiran 3 Instrumen Tes Perbuatan Merawat Luka Ringan.....            | 108 |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Pembelajaran .....                         | 110 |
| Lampiran 5 Validitas Program .....                                     | 112 |
| Lampiran 6 Lembar Expert Judgement.....                                | 116 |
| Lampiran 7 Modul Ajar Keterampilan Merawat Luka Ringan.....            | 117 |
| Lampiran 8 Hasil Pengamatan Pembelajaran Bina Diri Merawat Luka Ringan | 131 |
| Lampiran 9 Hasil Tes Keterampilan Siswa .....                          | 135 |
| Lampiran 10 Catatan Lapangan .....                                     | 151 |
| Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....                                 | 162 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....       | 163 |
| Lampiran 13 Lembar Saran SUP .....                                     | 164 |
| Lampiran 14 Bukti Submit Jurnal .....                                  | 166 |
| Lampiran 15 Dokumentasi .....                                          | 167 |
| Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....                                  | 169 |