

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. (2022). *Penyembuhan Luka Sayat Pada Mencit Melalui Pemberian Gel Kefir*. Penerbit Adab.
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5 TR*. American Psychiatric Publishing.
- Anjarwati, A., Jannah, A. H., & Ramadani, G. K. D. (2022). Pengenalan Luka Dan Macam-Macam Luka Dalam Kegiatan Tri Bakti PMR Di SDN Sukabumi I. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 270–275.
- Anwar, S. (2023). *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Indonesia Emas Group.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. JAVALITERA.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Asa, F. (2023). *Keterampilan Dasar Perawatan Luka*. Elemanta Media.
- Aziz, A. (2018). Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Bina Diri Di SLB Tunas Kasih Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3–4.
- Basuni, M. (2012). Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(1), 14.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Prenadamedia Group.
- Damastuti, E. (2020). *PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL* (A. P. A. Widodo, Ed.). Prodi PLB FKIP ULM.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish Publisher.
- Devi, N. L. P. S., Antari, G. A. A., & Abidin, Z. (2023). *Menggali Esensi Luka : Pengenalan, Penilaian, dan Penanganan yang Tepat*. Kaizen Media Publishing.
- Erlinaweti. (2020). *Metode Simulasi dalam Pembelajaran Berpidato*. Pustaka Media Guru.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 158.

- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. PT. Luxima Metro Media.
- Indrajaya, D. (2022). *Merawat Luka Pada Kulit*. Victory Pustaka Media.
- Intang, N., & Yunus, M. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di SMPN 3 Bontolempangan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 103.
- Kelwulan, J. E., Siwu, J. F., & Mallo, J. F. (2020). Penentuan Derajat Luka pada Kekerasan Mekanik di RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado Periode Januari-Juli 2019. *E-CliniC*, 8(1), 172–176. <https://doi.org/10.35790/ecl.8.1.2020.28604>
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Deepublish.
- Maghfuri, A. (2021). *Keterampilan Dasar Perawatan Luka Bagi Pemula*. CV. TRANS INFO MEDIA.
- Mahmud, H. (2015). *Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif)*. Penerbit Aksara Timur.
- Masnunah. (2018). Media Realia dan Media Maya dalam Pembelajaran Agama islam di SD. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(2).
- Mastiani, E. (2018). *Menggali Potensi Anak Tunagrahita Ringan*. CV. Cipta Media Edukasi.
- Mirnawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Deepublish Publisher.
- Mlinac, M. E., & Feng, M. C. (2016). Assessment of Activities of Daily Living, Self-Care, and Independence. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 31(6), 506–516. <https://doi.org/10.1093/arclin/acw049>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurhakim, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Penanganan Luka Ringan Anak Tunagrahita Ringan Melalui Metode Latihan di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(4), 438–448.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 03, 173.
- Oktaviani, D. J., Widiyastuti, S., Maharani, D. A., Amalia, A. N., Ishak, A. M., & Zuhrotun, A. (2019). Review: Bahan Alami Penyembuh Luka. *Farmasetika.Com* (Online), 4(3), 44. <https://doi.org/10.24198/farmasetika.v4i3.22939>

- Oktaviani, E., Feri, J., Studi Keperawatan Lubuklinggau, P., & Kemenkes Palembang, P. (2020). PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA KASUS KEGAWATDARURATAN DI SEKOLAH DENGAN METODE SIMULASI. *Journal of Character Education Society*, 3(2), 403–413. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2368>
- Parni. (2018). Implementasi Metode Simulasi Dalam Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Primearly*, 1(2), 111–114.
- Permatasari, L. F., Utami, R. D. P., & Murharyati, A. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Kombinasi Media Short Eeducation Movie (SEM) Dan Simulasi Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama Luka Ringan Pada Tunagrahita Di SLB C Putra Harapan Gondang. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(3), 8162.
- Purba, P. B., Mawati, A. T., & Kuswandi, J. S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, H., Sriwidodo, & Ratnawulan, S. (2017). Review Sistematis: Proses Penyembuhan dan Perawatan Luka. *Farmaka*, 15(2).
- Purwono, A., & Hidayat, T. (2021). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA 9 SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA SISWA KELAS IV MI ADDINIYAH JIYU. In *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* (Vol. 8, Issue 2).
- Pusponegoro, H., Soebadi, A., & Anidar. (2017). *Proceedings of Update in child neurology: Everything you should know about motor and movement problems in children*. Ikatan Dokter Anak Indonesia Cabang DKI Jakarta .
- Putri, R. Y., Neherta, M., & Sari, I. M. (2023). *Promosi Kesehatan Kebersihan Organ Reproduksi (Remaja Putri Tuna Grahita Ringan)*. CV. Adanu Abimata.
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. Umsu Press.
- Riyanti, F. (2020). Pentingnya Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 1024–1029.
- Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). An overview of intellectual disability: Definition, diagnosis, classification, and systems of supports (12th ed.). In *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities* (Vol. 126, Issue 6, pp. 439–442). American Association on Mental Retardation. <https://doi.org/10.1352/1944-7558-126.6.439>
- Subagio, R. A., & Rianto, E. (2015). Penerapan Metode Simulasi Terhadap Kecakapan Pertolongan Pertama Pada Kedaruratan (P3K) Pada Siswa Tunagrahita di SLB/C Taman Pendidikan Dan Asuhan Jember. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2).
- Sudarsini. (2017). *Bina Diri Bina Gerak*. Gunung Samudera.

- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Luxima Metro Media.
- Supena, A., Nuraeni, S., & Rahmitha. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. www.paud.kemdikbud.go.id
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Susilowati, T. (2020). Penyusunan Instrumen Asesmen Kemampuan Belajar Mencuci Tangan Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Kumpulan Jurnal Mahasiswa S2 SPS Uninus Bandung*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Zaimatun. (2019). *Penggunaan Media Realia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Pustaka Media Guru.