DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kholiq and Dian Luthfiyati, "Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan," KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra 4, no. 1 (2020): 17–32, https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535

Abdul, D. 2016. Bimbingan bagi anak dan kesulitan belajar. Jurnal pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya

Abidin, Y. (2012). Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama. Hal-80.

Ade Asih Susiari Tantri, "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman," Acarya Pustaka 2, no. 1 (2017): 1–29

Ade Irma Suryani, "Factors of Influence Students' Reading Ability (Case Study At Sdn 105 Pekanbaru)," Primaru: Jurnal Guru Sekolah Dasar 9, no. 1 (2020): 115–25.

Afdila, N., Suhartono, S., & Wahyudi, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi DRTA dan Media Cerita Bergambar. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 11(3).

Afflerbach, P., Cho, B.-Y., & Kim, J.-Y. (2019). *Reading Strategies and Reading Skills: Differences, Similarities, and Why It Matters*. *Reading Psychology*, 40(1), 1–22.

Afflerbach, P., Pearson, P. D., & Paris, S. G. (2008). *Clarifying the Differences Between Reading Skills and Reading Strategies*. The Reading Teacher, 61(5), 364–373.

Ainol, A., & Kholili, A. (2023). *Directed Reading Thinking Activity* DRTA Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text. Journal of English Language Teaching Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP Mataram. https://doi.org/10.33394/jo-elt.v10i1.7302

Alawi, M., & Hananingsih, W. (2023). Upaya Guru Dalam Menerapkan Strategi Drta Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. Walada: Journal of Primary Education, 2(3).

Anderson, N. J. (2003). *Reading*. In D. Nunan (Ed.), *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw-Hill.

Andi Halimah. Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. (UIN Alaudin: Auladuna, 2015) hlm. 203

Andriani, T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Sinektik dengan Media Video Dalam Peningkatan Pembelajaran SBK Tentang Menggambar Imajinatif

Pada Siswa Kelas III B SD Negeri 4 Bumirejo Tahun Ajaran 2018/2019.

Apriliana, A. C. (2022). The Effect Of Drta And Kwl Strategies On Students'reading Comprehension Skills In Terms Of Their Reading Interest. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, *6*(1), 14-29.

Apriliana, A. C., & Berlianti, R. P. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thingking Activity DRTA Pada Siswa Kelas V Sdn Gudangkopi Ii Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(1), 69-83.

Burns, P. C., Roe, B. D., & Ross, E. P. (1996). *Teaching reading in today's elementary schools* (6th ed.). Houghton Mifflin.

Chintya, dkk. Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. (Universitas Buana Perjuangan Karawang : Indonesian Journal of Primary School Education (IJPSE), 2020) hlm. 309

Dahlia Patiung, "Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual," Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan 5, no. 2 (2016): 352–76, https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854.

Dalman. (2013). Keterampilan Membaca. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif. Jakarta: Pusat Bahasa.

Erdhita Oktrifianty, *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)* (Sukabumi: CV Jejak, 2021), 32.

Farida Rahim. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008) hlm. 47

Fatih, Mohamad. 2019. Peningkatan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Direct Reading Thinking Activities DRTA Siswa Kelas VA SDN Bendogenit 1 kota Blitar. Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual, Vol. 3 No. 1, Hal. 28- 34

Fitriyah, N., & Mulyani, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 38–45.

Gorys Keraf, *Argumentasi dan Narasi* (Jakarta: Gramdeia Pustaka Utama, 2003).

Grabe, W., & Stoller, F. L. (2011). *Teaching and Researching Reading*. Harlow: Pearson Education.

Harumi dan Maryam Isnaini Damayanti, "Efektivitas Penggunaan Media Picture Book dalam Pembelajaran Menulis Narasi Ekspositoris di Kelas V SD Islam Raudlatul Jannah Waru Siadoarjo," *JPGSD* 05, no. 03 (2017).

Heilman, A. W., Blair, T. R., & Rupley, W. H. (1981). *Principles and Practices of Teaching Reading*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.

Heruman. (2008).Model Pembelajaran Matematika diSekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hidayana, S., Pateda, L., & Pautina, A. R. (2021). Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* DRTA Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, *2*(1), 58–81. https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.152

Idah Faridah Laily, "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar," *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 1 (2014), https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8.

Ilman Hanafi Destian, Strategi dan Tantangan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Bawu Kabupaten Jepara, Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara, Vol. 3, No. 1, 2021. hal. 340-343

Indrawati, R. (2012). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.

Iyes Unyil, Sugiyono, and Kartono, "Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Metode Scramble Kelas Iv Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 9 (2018): 1–9.

Jaja Jaenudin, Wina Dwi Puspitasari, and Ulijati Cahyaningsih, "Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman," Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0". 8 Agustus 2019, 2019, 550–55.

Kamagi, S. (2020). A Study on Students' Ability in Literal and Inferential Comprehension of English Texts. https://doi.org/10.32535/JICP.V0I0.913

Khomariah, Nur. 2013. Dalam Jurnal PTK " Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi DRTA pada siswa kelas 5 SD N 01 Semarang"4. Hal-5.

Kiki Calista, Syaiful Imam, and Endang Setyo Winarni, "Dengan Penyelesaian Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Di Sdn Se- Kabupaten Malang,"

Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi, 2014, 283–90.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Kata Pena

Lestari, Y. (2023). Literasi Membaca Inferensial dan Kaitannya dengan HOTS. *Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 7(1), 55–62.

Manggalastawa, M., & Rohim, D. C. (2024). Pengaruh Metode Drta (*Directed Reading Thinking Activity*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Sd Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan DasaR*, *5*(1), 5-13.

Marlina. (2021). *Penerapan Model Directed Reading Thinking Activity DRTA untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Narasi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45–52.

Muhammad Nafi Annury, "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas," *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan* 18, no. 2 (019): 177, https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.3258.

Munirah, *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* (Yogyakarta: Deepublish, 2019), 110

Nation, I. S. P. (2020). *Learning Vocabulary in Another Language* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Nation, K. (2025). *Reading comprehension in the age of information overload*. Oxford University Press.

Nurhadi. (1989). *Pengajaran bahasa dan sastra*. Penerbit Sinar Baru.

OKTHAVIA, Z. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Directed Reading Thinking Activity DRTA Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri Menteng Atas 14 Jakarta Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Oktrifianty, *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman),*

Patiung, U. 2016. Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. Vol. 5, No.2.

Petronela Waha Piran, "Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SDK St. Herman Yosef Paupire Dalam Menentukan Tema Cerita Dengan Model Pembelajaran DRTA," Jurnal Lazuardi 5, no. 2 (2022): 25.

Putri, R. A., & Susanti, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi DRTA. *Jurnal Didaktik Bahasa Indonesia*, 11(2), 124–132.

R.K Sundari dan M.I Damayanti, Efektivitas Penggunaan Media Kartu Suka Baca dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Di Kelas I SDN Bolong Sari 1/500 Surabaya, JPGSD, 2017

Rahmawati, D. (2019). Pemahaman Membaca: Dari Teori ke Praktik Pembelajaran. *Jurnal Literasiologi*, 3(1), 10–17.

Rahmiati, R., & Safitri, I. (2021). "Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Inferensial pada Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(1), 45–53.

Reading comprehension and academic performance, an analysis in primary basic education students from Yopal – Casanare. (2023). *Gaceta Médica de Caracas*. https://doi.org/10.47307/gmc.2023.131.s3.11

Riris Nurkholidah Rambe. Dkk, Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi, (Yogyakarta: KMedia, 2023), hal. 9

Rubin, Dorothy R. 1993. A Pratical Approach to Teaching Reading (Second Edition). Boston: Allyn and Bacon

Safitri, M., Marhaban, S., & Erdiana, N. (2022). A review of *Directed Reading Thinking Activity* DRTA strategy in teaching reading comprehension. English Education Journal. https://doi.org/10.24815/eej.v13i2.25910

Siti K. Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi SDN I Karangsari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015. (Universitas Negeri Yogyakarta, 2015)

Snow, C. (2002). Reading for Understanding: Toward an R&D Program in Reading Comprehension. RAND Corporation.

Snow, C. E. (2021). *Understanding Reading Comprehension: The Role of Background Knowledge*. *Educational Researcher*, 50(1), 11–18.

Sobur, A. (2011). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia.

Somadayo Samsu. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Graha Ilmu: Jakarta.

Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *4*(1), 1-9.

Syafi'ie, I. (1994). *Strategi belajar mengajar membaca*. Pustaka Pelajar

Syaifudin, "Penelitian Tindakan Kelas (Teori Dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab)," *Journal of Islamic Studies* 1, no. 2 (2021): 1–17.

Syamzah Ayuningrum and Dyah Anungrat Herzamzam, "Konsep Dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di SD Kelas VI," Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series 5, no. 2 (2022): 232, https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343

Tamrin, "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Inggris Siswa SMP Melalui Penerpan Pendekatan Komunikatif," Jurnal Pedaggogiana 8, no. 84 (2021)

Utami and Dkk, "Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman, Teks Bahasa Jerman

Valenti, A., Montesano, L., Sapia, S., Iazzolino, P., & De Pietro, O. (2019, June 21). Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey. https://doi.org/10.36315/2019V1END067

Viny Sarah Alpian and Ika Yatri, "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar," *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5573–81, https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298.

Wawan Krismanto, Abdul Halik, and Sayidiman Sayidiman, "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare," Publikasi Pendidikan 5, no. 3 (2015), https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616.

Wulandari, E., & Saputra, H. (2022). Strategi Membaca Intelektual dalam Meningkatkan Pemahaman Teks. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(3), 212–220.

Yuliantika, D. 2018. Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* DRTA Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. Pedagigi dan Pembelajaran