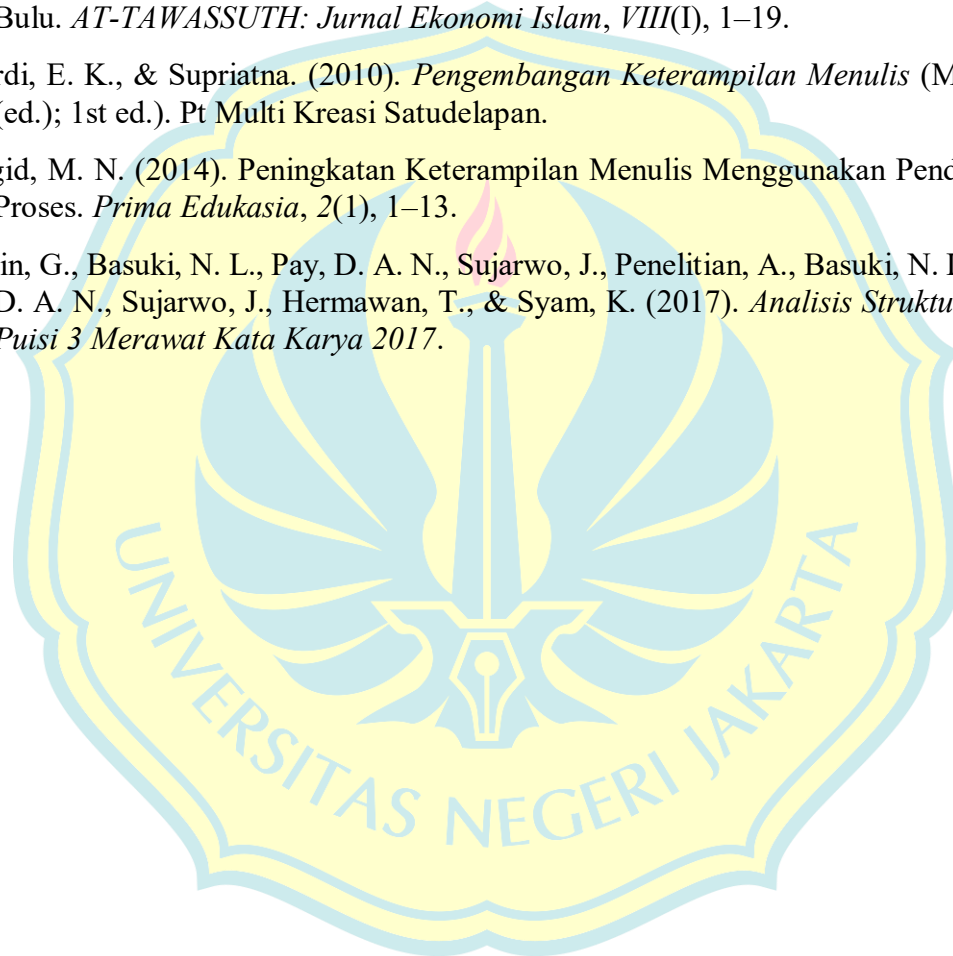


DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Strategi 3W2H Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Salam*.
- Agustina, N., Amrah, & Amir. (2023). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education*, 3(2), 74–92.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Andriani, Y. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran Circuit Learning (Cl) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Tarakan*. Cl, 1–145.
- Ansoriyah, S., & Rahmat, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Pembuatan Media Story Board. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 29–46. <https://doi.org/10.21009/aksis.020103>
- Bau, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Karu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Paccinongang Gowa. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Sukuraga Terhadap Keaktifan Siswa*, 6(9), 4784–4793.
- Darmawan, D. M. G. (2019). *Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Cimulang Bogor*. 11(1), 1–14.
- Ferdian Iqbal. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Pembelajaran Berbasis Efektivitas Penggunaan Literasi Menulis Siswa Kelas III-B SDN 015. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2016, 1–2.
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2022). *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII* (Sunarko (ed.); Pertama). Pusat Perbukuan.
- Gusmayanti, G. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Teks Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kearifan Lokal Untuk Siswa Smkn 1 Tebo. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 3(1), 37–42. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i1.2095>
- Harahap, L., Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2024). *Hubungan Pemahaman Unsur Puisi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Simangambat*. 8(1), 1–8.
- Helaludin, & Awalludin. (2020). Keterampilan Menulis Akademik. Media Madani.
- Heryana Lutpi Yandi, B. (2021). Upaya Meningkatkan Hail Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Pada Materi Energi Dan Perubahannya Di Kelas III SDN 2 Tambaksogra. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 635–637.

- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Launjaea, L. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi dalam Pemahaman Makna Puisi. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 14(1), 55–62.
- M. Atar Semi. (2020). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis* (Revisi). Penerbit Angkasa Bandung.
- Mardilah. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Location Technic Siswa Kelas VIII A Smp Negeri 2 Panjatan*. 2(2), 1–23.
- Muda Sakti Raja Sihite, M. P. (2022). *Model Pembelajaran Reciprocal Learning Berbantuan Hypnoteaching* (1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* (Anshari (ed.); Pertama). Deepublish.
- Muntazir. (2017). *Struktur Fisik dan Struktur Batin Pada Puisi Tuhan , Aku Cinta Padamu Karya WS Rendra*. 3(2), 208–223.
- N. Yustisia. (2017). *Hypnoteaching: Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik* (Rose Kusumaning Ratri (ed.); 1st ed.). Ar- Ruzz Media.
- Nurwaki'ah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Setia Darma Palembang*. 1–23.
- Oktaviani, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Kongres Bahasa Indonesia*.
- Pasoloran, R., Gasong, D., & Dewi, R. (2024). Pengaruh Sugesti Imajinasi Dengan Teknik *Hypnoteaching* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 160–175.
- Pipin Sukandi. (2022). *Mengajar Menjadi Asyik dengan Hypnoteaching* (1st ed.). CV Jejak.
- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50.
- Rahmawati, I. (2016). *Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas III SD Negeri Badran No. 123 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. core.ac.uk.
- Ramadani et al. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studio Literatur)*. 2(6), 784–808.
- Reni Oktarina. (2019). Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media kartu kata Bergambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Sakuraway Halim Bandar Lampung. *Skripsi*, 1–91.

- Rinaldi, R., Azis, S., & Azis, A. (2020). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode nature learning pada peserta didik kelas X smk armida abdulladin. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(2), 181.
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 7(1), 96.
- Siregar Lailan Aprina, D. (2023). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri 1001 Batang Bulu. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Supardi, E. K., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis* (Meiaulia (ed.); 1st ed.). Pt Multi Kreasi Satudelapan.
- Wangid, M. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses. *Prima Edukasia*, 2(1), 1–13.
- Weruin, G., Basuki, N. L., Pay, D. A. N., Sujarwo, J., Penelitian, A., Basuki, N. L., Pay, D. A. N., Sujarwo, J., Hermawan, T., & Syam, K. (2017). *Analisis Struktur Batin Puisi 3 Merawat Kata Karya 2017*.



Intelligentia - Dignitas