

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. A. & Mahargyani, A. (2024). *Pengaruh Kesadaran Lingkungan (Green Awernes) akan Keputusan Pembelian Konsumen Literature Review*. 2(1).
- Almarogi, A. M. (2019). Implementasi Program Pendidikan Vokasional sebagai Investasi bagi Anak Tunagrahita dalam Setting Pendidikan Khusus. Dalam *Journal of Special Education* (Vol. 1, Nomor 01).
- Amanullah, A. S. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita, Down Syndrome, dan Autisme. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders DSM-5*. American Psychiatric Publishing.
- Aminullah, M. & Ali, M. (2020). Konsep Pengembangan Diri dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Komunikasi Era 4.0. *Komunike*.
- Annisa Sinaga, M. & Utama Ritonga, F. (2023). Meningkatkan Pengembangan Diri Melalui Kecerdasan Emosional dan Manajemen Diri pada Anak Sekolah. *Educational Journal of Islamic Management (EJIM)*.
- Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A. & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. Dalam *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Nomor 1).
- Basuni, Harapan, E. & Mulyadi. (2025). Pendidikan Vokasional Dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Pembina Palembang. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 4(2).
- Carlo, I. De. (2020). *Batik Pedia Kumpulan Istilah Penting dalam Dunia Batik*. Andi Offset.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Prodi PLB FKIP ULM.
- Darmayanti, N., Manaf Dientri, A., Fauziyah, N. & Pratiwi, N. (2021). Ecoprint Inovasi Baru Batik lokal Ramah Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2).

- Gemnafle, M. & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU INDONESIA (JPPGI)*, 1(1).
- Hakim, L. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Hallahan, D. P., Pullen, P. C., Kauffman, J. M. & Badar, J. (2020). Exceptional Learners. Dalam *Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J. & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Revitalisasi Pendidikan Vokasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) No 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kementrian Pendidikan dan Budaya. Diakses 22 Januari 2025, dari <https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/74r6Yln0zK?parentCategory=Implementasi%20Kurikulum%20Merdeka>
- Kumowal, J. G. (2024). *Pembelajaran (Model, Pendekatan, dan Metode)* (I. Haqiqi, Ed.). Win Media.
- Mirawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Penerbit Deepublish.
- Qur, B., Andi Khaerun Niza, Mp., Pd, S., Pd Muliani, M., Fitry Purnamasari, Ms., Saputri Bahar, A., Wardimansyah Ridwan, Mp. & Israwati Hamsar, Mp. (2024). *Pendidikan Vokasional Era 5.0* (1 ed.). Tahta Media Group.
- Rita Fiantika, F., Wasil, M. & Jumiayati, S. (2022a). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 1). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Robert L. Schalock dkk., *Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports, 12th Edition* (American Association on Intellectual and Developmental Disabilities Publication, 2021).

- Salsabila, H., Zakiyah, L., Nuwair, S. H., Ananda, T. & Maulidina, C. A. (2024). Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Melakukan Pengembangan Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Penerbit Alfabeta.
- Sutarna, A., Wijoyo, H., Indrawan, I. & Usada, B. (2020). *Manajemen Pendidikan Vokasi*. CV. Pena Persada.
- Syafril, E. P. E. & Agel, H. H. (2024). Eco-print Batik: Eco-Friendly Products of Green Business based on Indigenous Knowledge in Bantul. *London Journal of Social Sciences*, 7.
- Tabun, Y., Ariningsih, K., Jalal, N., Hau, R., Suprapmanto, J., Meisarah, F., Nuruddaroini, M. A., Renaldi, R., Sesrita, A., Julyanti, E. & Akbar, A. (2022). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tanaka, A., Gani, R., Udin, T., Martini, E., Nasution, M. F., Andani, F., Wewe, M., Firmansyah, Oreza, R. & Surahmi, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Selat Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kementerian Pendidikan dan Budaya. Diakses 22 Januari 2025, dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Syarfina, Marini, T. & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. PT Bumi Aksara.