

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R. F., Asmiati, N., & Elsa, D. S. (2021). *Keterampilan bimbingan merawat diri pada anak dengan hambatan intelektual usia 12 tahun di Kp. Binuang Randu, Kec. Binuang, Kab. Serang-Banten. Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 6(1).
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif (P. Rapanna, Ed.)*. CV. Syakir Media Press.
- Adha, T. N. (2021). *Pengaruh task analysis untuk meningkatkan kemampuan merawat diri saat menstruasi pada siswa tunagrahita di SLB C YKB Garut [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]*.
- Aini, Y. M. Q., & Iswari, M. (2019). *Efektivitas analisis tugas dalam meningkatkan keterampilan membuat kerupuk ikan bagi anak tunagrahita ringan. Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(2), 160–165.
- Ardana, A. D., Qoimatul, F. R., Maretha, M. V., & Fawas, E. H. S. D. (2023). *Memahami hambatan perkembangan intelektual serta penerapan model pembelajarannya. Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(1), 319–328.
- Brue, A. W., & Wilmshurst, L. (2016). *Essentials of intellectual disability assessment and identification*. Wiley.
- Budiyanto, N. B., & Mahendra, S. (2023). *Keefektifan pembelajaran berbasis metode task analysis terhadap keterampilan tune up sepeda motor di SMK Muhammadiyah Bligo Pekalongan. Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 4(1), 16–25.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan dengan hambatan intelektual (A. Widodo, Ed.)*. Prodi PLB FKIP ULM.
- Daris, H., & Ekayamti, E. (2021). *Edukasi toilet training pada ibu dengan anak usia toddler (T. Ardianto, Ed.)*. Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Suharsiwi. (2017). *Buku pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Penerbit Andi.
- Fadhilah, N. H., Soendari, T., & Heryati, E. (2019). *Penggunaan teknik task analysis dalam peningkatan kemampuan memakai baju berkancing pada anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB-BC YPLAB Banjarn. JASSI Anakku: Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 19(1).
- Farhah, G. (2019). *Penerapan teknik task analysis dalam meningkatkan kemampuan memakai sepatu bertali (Penelitian pada peserta didik*

tunagrahita ringan kelas V di SLB C TERATE) [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].

- Husti, D. A. (2022). *Penerapan teknik task analysis untuk meningkatkan keterampilan mencuci piring pada anak tunagrahita sedang kelas III di SLB-C YPPLB Cendrawasih Kota Makassar [Skripsi, Universitas Negeri Makassar].*
- Inanna. (2024). *Metodologi penelitian: Ragam, instrumen, dan pelaporan. Penerbit Tahta Media Group.*
- Cocchiola Jr, M. A., & Redpath, C. C. (2017). *Clinical guide to toilet training children.* Springer.
- Kirana, Z. C., & Al Badri, A. N. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1, 180.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku ajar psikologi berkebutuhan khusus.* UNDIP Press.
- Maryanti, R. (2016). *Penggunaan teknik task analysis dalam pembelajaran menggosok gigi anak tunagrahita sedang kelas III di SLB-C Terate Bandung [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].*
- Melrose, S., Dusome, D., Simpson, J., Crocker, C., & Athens, E. (2015). *Supporting individuals with intellectual disabilities & mental illness: What caregivers need to know.* BCcampus.
- Mendri, N. K., & Badi'ah, A. (2019). *Toilet training dan potty chair.* Husada Mandiri.
- Narulita, R., Jaya, I., & Taboer, M. A. (2021). Pengembangan media puzzle berseri untuk membantu meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak autisme kelas dasar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(1), 24–35.
- Nurhayati, H., Widiarti, N., & Handayani, L. (2020). *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurrohmah, A., & Susilowati, T. (2021). Edukasi toilet training untuk melatih kemandirian anak. *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 166.
- Purwandari, E., Suparno, S., & Purwandari, P. (2024). Keterampilan sosial siswa usia dini dengan hambatan intelektual di sekolah inklusif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2906–2915.
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh video interaktif dan media gambar terhadap kemampuan merawat diri pada anak tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING).*

- Thierbach, K., Petrovic, S., Schilbach, S., Mayo, D. J., Perriches, T., Rundlet, E. J. E. J., Jeon, Y. E., et al. (2015). A guide to task analysis. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056>
- Siregar, A. D. N., & Damri, D. (2023). Pengaruh teknik task analysis terhadap peningkatan kemampuan mengobati luka pada anak tunagrahita ringan kelas X di SLB N 1 Padang (Single Subject Research). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22679–22683.
- The British Psychological Society. (2015). *Guidance on neuropsychological testing with individuals who have intellectual disabilities*. Leicester.
- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). Pendidikan bina diri bagi anak berkebutuhan khusus (Tim Redaksi Luxima, Ed.; 1st ed.). PT. Luxima Metro Media.
- Sukarminingsih. (2023). *Metode task analysis untuk meningkatkan kemampuan mencuci pakaian pada siswa tunagrahita sedang*. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 14(1), 1–6.
- Sukmawati, I., & Noviati, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran modeling melalui video dalam peningkatan kemampuan toilet training pada anak tunagrahita*. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 89–95.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. CV. syakir Media Press, 2021.
- Adha, Tuti Nuruli. “Pengaruh Task Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Saat Menstruasi Pada Siswa Tunagrahita Di SLB C YKB Garut,” 2021.
- Aini, Yessy Muthia Quratul, and Mega Iswari. “Efektivitas Analisis Tugas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Kerupuk Ikan Bagi Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* 7, no. 2 (2019): 160–165.
- Daris, Hamidatus, and Endri Ekayamti. *Edukasi Toilet Training Pada Ibu Dengan Anak Usia Todler*. Edited by Taufik Ardianto. Grobogan, Jawa Tengah: Yayasan Citra Dharma Cindekia, 2021.
- Farhah, Ghaita. “Penerapan Teknik Task Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Memakai Sepatu Bertali (Penelitian Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan Kelas V Di SLB C TERATE)” (2019).
- Firdiana, Ade Dian. *Panduan Dalam Membimbing Toilet Training*. Malang: Selaksa Media, 2019.

Husti, Diva Aulia. “PENERAPAN TEKNIK TASK ANALYSIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENCUCI PIRING PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III DI SLB-C YPPLB CENDRAWASIH KOTA MAKASSAR” (2022).

Jr, Michael A Cocchiola, and Caroline C Redpath. *Clinical Guide to Toilet Training Children. Clinical Guide to Toilet Training Children.*, 2017.

Kirana, Zuyyina Candra, and Anifa Noor Al Badri. “Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi.” *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* Volume 1 (2020): 180.

Kristiana, Ika Febrian, and Costri Ganes Widayanti. *BUKU AJAR PSIKOLOGI BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Semarang, Jawa Tengah: UNDIP Press, 2016.

Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

