

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Dewi, K. P. & Candrawati, D. E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning Mapel Matematika Kelas II SD Negeri Balirejo Tahun 2022/2023, *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2).
- Andriyani, Rahmania, S., Mawarni, R. T., Nurwijayanti, S., Subekti, Y. F., & Adibah, Y. (2021). Pembelajaran Penjumlahan Pecahan Campuran dengan PAJUARA-MATH. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Anisah, Suhartati, & Zaura, B. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 10 Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11(1).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1).
- Aryanti, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual Di Kelas IV Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1).
- Astiti, N. M., & Susanti, B. I. (2023). Problem based learning berbantuan media puzzle pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 6(1).
- Association, A. P. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR*. Washington DC: American Psychiatric Association Publishing.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika*. Gowa: Global Research and Consulting Institute.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dewanti, Rafatu, G. & Amelia, W. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Media Papan Pecahan Bagi Siswa Kelas IV C SDN Mekarjaya 13 Depok. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1).
- Dewi, C., Gani, R. A., & Handayani, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar

- Matematika Pada Pemecahan Masalah Siswa Tunagrahita Ringan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03).
- Dewi, N. R., & Firmansyah, A. S. (2022). *Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ekawarna, Salam, M., & Anra, Y. (2021). Memilih Masalah Untuk Penelitian Tindakan Kelas: Bahan Kajian Untuk Pelatihan Guru Menyusun Laporan Hasil PTK. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1).
- Fahmi, D. C., Hasyda, S., Muhammadong, Saraswati, S., Muhsam, J., Listiyani, L. R., Rahmawati, H. K., Yanuarto, W. N., Maiza, M. Tarjo, & Wijayanti, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Firdaus, T. A., Kurniawan, L. G., Fadilah, I. R., Oktavia, D. M., Fahmy, Z., dan Masfia, I. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita Di SLB-C Pelita Ilmu Semarang. *NATHIQIYYAH: Jurnal Psikologi Islam*, 07(01).
- Hadijah, S., Rustam, & Siregar, L. N. K. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Visual Papan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Di Kelas IV Sd Negeri 105365 Lubuk Bayas. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 2(1).
- Hamidah, S., & Istikowati, W. T. (2022). *Buku Ajar Matematika*. Banjarbaru: CV. Banyubening Cipta Sejahtera.
- Herayani, E., & Sudihartini, E. (2024). Desain Alat Peraga Topik Operasi Pembagian Bentuk Pecahan: Pecahan Tempe (PETE). *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(1).
- Hidayat, R., Rambe, M. R., dan Nawawi, R. (2024). Peran Pecahan Dan Desimal Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan, Dan Angkasa*, 2(6).
- Ismawanti, A., Unaenah, E., Putri, D. C. & Azzahra, F. D. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pecahan Kelas Tinggi Di SD Negeri Periuk Jaya Permai Tangerang. *Arzusin: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 2(4).
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1).
- Kuswandi, I., & Mafruhah. (2017). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi

Belajar Siswa Tunagrahita Dengan Mengoptimalkan Penggunaan Media Yang Ada Di Lingkungan Sekolah Di Sekolah Dasar Luar Biasa Saronggi Kabupaten Sumenep. *Jurnal Autentik*, 1(2).

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maelani, W., Mustara, & Sukriadi, S. (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(3).

Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24).

Marbun, E. M., Silaban, L. N., Hasugian, E. L., Turnip, H. (2023). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1).

Masruroh, S., dan Rianto, E. (2017). Penerapan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2.

Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

Midah, & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematika Untuk Siswa SD Kelas IV Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan. *Journal of Elementary Education*, 04(02).

Mulyani, E., & Yatri, I. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Papan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Mengenal Bilangan Pecahan Kelas II SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02).

Munjiati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Materi Sistem Dan Dinamika Demokrasi Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Kelas XI MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi*, 2(2).

Nainggolan, K. N., Kasirah, I., & Wuryani. (2022). Pengembangan Media Buku Cepat untuk Pengenalan Lambang 1-5 Bilangan pada Peserta Didik Hambatan Intelektual. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 6(1).

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

- Panjaattan, W., Sulastris, E., Dewi, R., Fitri, K., Sutrisno., & Sari, D. N. (2023). Analisis Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Materi Bilangan Rasional. *Media Bina Ilmiah*, 18(2).
- Purba, P. B., Mawati, A.T., Kuswandi, J. S., Hulu, I. L. Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati I., & Masrul. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rieschka, M. N. (2020). Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3).
- Rini, Z. R.. (2024). *Rasa Ingin Tahu Pemahaman Konsep Matematika*. Jombang: Lima Aksara.
- Ritawati, B., Liliana, S., & Tupulu, N. (2024). *Materi Pecahan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rockyane, Suci, I., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5).
- Rustinah, R. (2020). Penerapan Strategi Drill Sensorimotor Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Pada Aspek Bahasa Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Exponential: Education For Exceptional Children*, 1(2).
- Saharuddin, S. (2014). Memperkenalkan Konsep dasar pecahan dengan Model Jerome Bruner. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 6(2).
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salsabila, P. & Sulistiyowati, A. (2024). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Luar Biasa Negeri Jember. *Indonesian Journal of Disability Research*, 2(1).
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y. & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Utama*, 7(2).
- Sari, S. R. A. P., Nurhastuti, dan Fitriani. (2024). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pecahan Pada Anak Tunagrahita Melalui Metode Guided Discovery. *Literal: Disability Studies Journal*, 2(1).
- Sari, Y. P., & Wasitohadi, W. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan papan pecahan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar muatan pelajaran matematika siswa kelas 4 SD N Kopek Kecamatan Godong. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1).

- Shree, A. & Shukia, P. C. (2016). Intellectual Disability: definition, classification, causes and characteristics. *Learning Community*, 7(1).
- Sijabat, R. A., Simbolon, S. R. J., Anakampun, R. Y., Sembiring, S. J. B., Saribu, F. S. T., & Saragih, D. I. (2025). Analisis Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV SD SWASTA HKBP Pardamean Terkait Penjumlahan Pecahan Sederhana. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3).
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV. Prima Print.
- Sungatmi, S. (2020). Optimalisasi Ketuntasan Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran 'Jamur Lubang' Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A., (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, W., Suci, A. M. K. I., & Fauzi, F. (2021). Strategi Guru Dalam Manfaatkan Media Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di SD Denanyar 1. *Ico Edusha*, 2(1).
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M. & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wathoni, N. (2024). Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Konsep Matematika Abstrak. *Jurnal Ilmiah IPA dan Matematika (JIIM)*, 2(4).
- Widiastuti, N., L., G., K. & Winaya, I., M., A. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan* 9 (2).
- Winanda, D. R., Jumri, R., & Ramadianti, W. (2024). Penggunaan Media Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Menyenangkan Kelas V SDN 65 Kota Bengkulu. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3).
- Wulandari, D. R. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran Langsung." *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 12(1).
- Yasna, I. M., Handayani, G. A., Dian, W., & Dewi, P. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Multimodel Standar Kompetensi Segiempat, Segitiga serta Ukurannya (Suatu Kajian Pustaka). *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI(2).
- Yenti. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Via Sdn 09/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 6(1).

- Yulianti, M., & Wardana, M. D. K. (2024). Problematika Penjumlahan Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(2).
- Zuraidah. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Geoboard Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas I SLB Khusus Bina Mandiri Surabaya. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 2(1).

