

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF ANAK USIA
5-6 TAHUN
(STUDI LITERATUR)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

REYHAN ALIFATUR ROSYIDA

1105618020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)
Nama : Reyhan Alifatur Rosyida
Nomor Registrasi : 1105618020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



Dr Hapidin, M.Pd

NIP. 196412061991031002

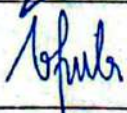
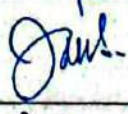
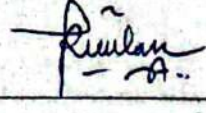
Dosen Pembimbing II



Rahmah Novianti, M.Pd

NIDN. 0010118810

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19/8 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		19/8 2025
Niken Pratiwi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		8/8 2025
Dr. Nurjannah, M.Pd. (Anggota)****		8-8-2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Anggota)****		8/8 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

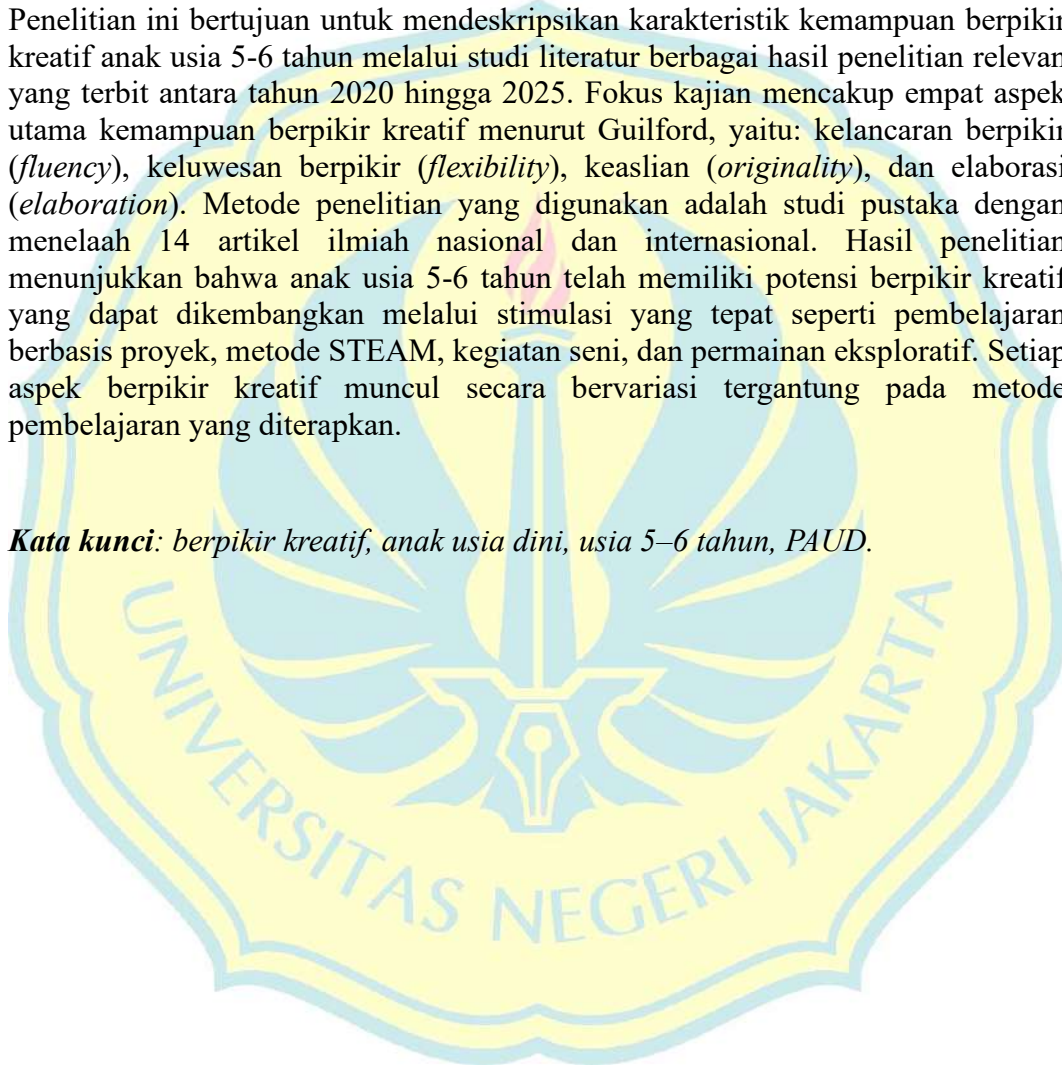
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI LITERATUR)

Reyhan Alifatur Rosyida

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik kemampuan berpikir kreatif anak usia 5-6 tahun melalui studi literatur berbagai hasil penelitian relevan yang terbit antara tahun 2020 hingga 2025. Fokus kajian mencakup empat aspek utama kemampuan berpikir kreatif menurut Guilford, yaitu: kelancaran berpikir (*fluency*), keluwesan berpikir (*flexibility*), keaslian (*originality*), dan elaborasi (*elaboration*). Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka dengan menelaah 14 artikel ilmiah nasional dan internasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak usia 5-6 tahun telah memiliki potensi berpikir kreatif yang dapat dikembangkan melalui stimulasi yang tepat seperti pembelajaran berbasis proyek, metode STEAM, kegiatan seni, dan permainan eksploratif. Setiap aspek berpikir kreatif muncul secara bervariasi tergantung pada metode pembelajaran yang diterapkan.

Kata kunci: *berpikir kreatif, anak usia dini, usia 5–6 tahun, PAUD.*



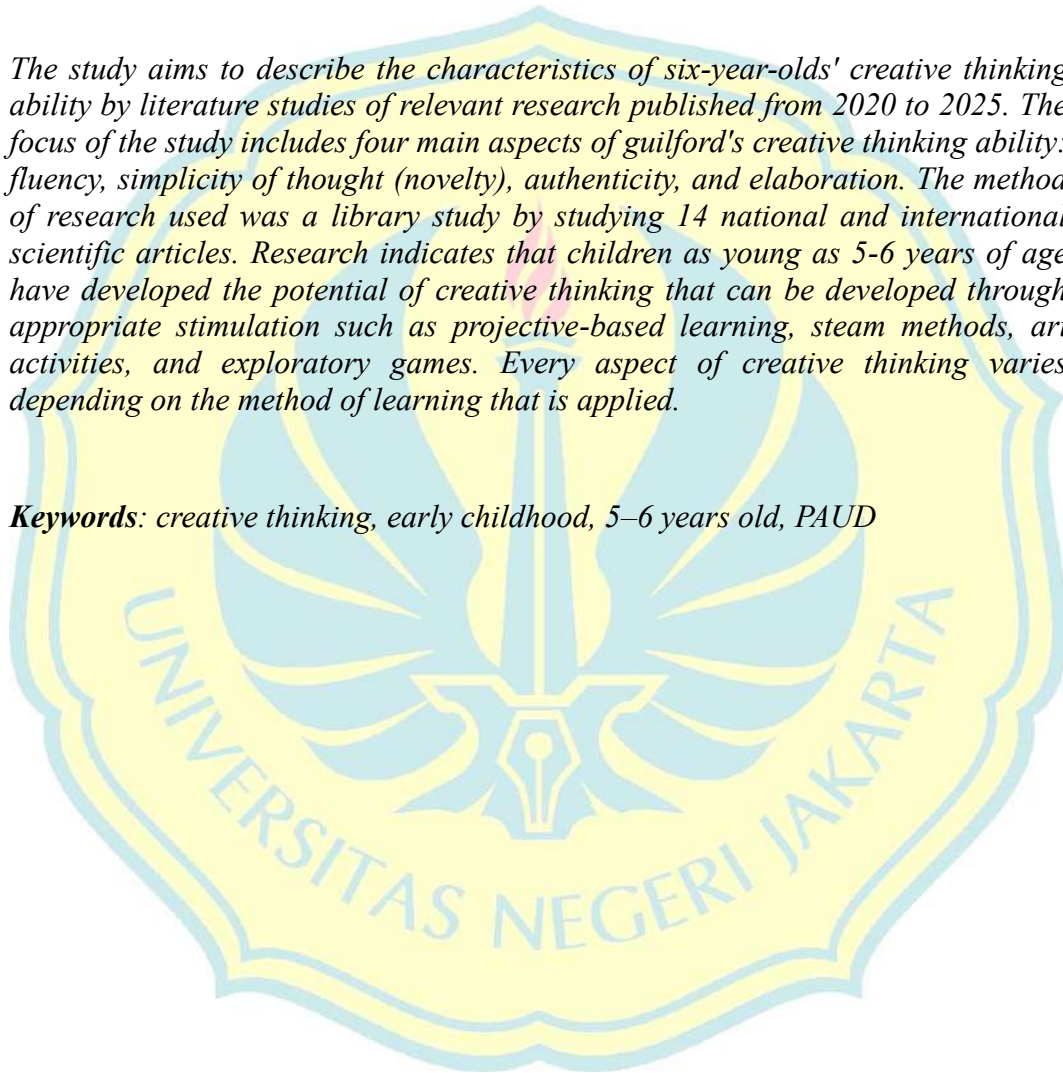
**CREATIVE THINKING SKILLS OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN
(LITERATURE REVIEW)**

Reyhan Alifatur Rosyida

ABSTRACT

The study aims to describe the characteristics of six-year-olds' creative thinking ability by literature studies of relevant research published from 2020 to 2025. The focus of the study includes four main aspects of Guilford's creative thinking ability: fluency, simplicity of thought (novelty), authenticity, and elaboration. The method of research used was a library study by studying 14 national and international scientific articles. Research indicates that children as young as 5-6 years of age have developed the potential of creative thinking that can be developed through appropriate stimulation such as projective-based learning, steam methods, art activities, and exploratory games. Every aspect of creative thinking varies depending on the method of learning that is applied.

Keywords: *creative thinking, early childhood, 5–6 years old, PAUD*



LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

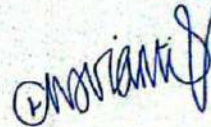
Judul : Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun
Nama Mahasiswa : Reyhan Alifatur Rosyida
Nomor Registrasi : 1105618020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Hapidin, M. Pd
NIP. 196412061991031002

Dosen Pembimbing II



Rahmah Novi, anti, M. Pd
NIDN. 0010118810

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. Sri Wulan, S.Pd, M. Si
NIP. 196908032003122001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Reyhan Alifatur Rosyida

No. Registrasi : 1105618020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Literatur)"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Juli 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Reyhan Alifatur Rosyida)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reyhan Alifatur Rosyida
NIM : 1105610020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : reyhanrosyida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun
(Studi Literatur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Reyhan Alifatur Rosyida)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini yang berjudul “**Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5 – 6 Tahun (Studi Literatur)**”.

Proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini terutama kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Sri Wulan, M. Si selaku Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ.
3. Dr. Hapidin, M.Pd, Dra. Yudrik Jahja, M.Pd dan Rahmah Novianti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan dan masukan kepada penulis.
4. Endah Windiastuti, M. Pd selaku Divisi Penyelesaian Studi
5. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD yang telah memberikan ilmu dan juga pengalaman yang berharga serta staf Program Studi PG PAUD yang banyak membantu selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua yakni Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moril dan materil serta doa tanpa putus kepada penulis.
7. Teman seperjuangan (Talitha, Fafa, Ica, Syifa, Deari, Tabita, dan juga Rika) yang selalu mendukung dan saling memberikan masukan serta penguatan satu sama lain baik melalui *Video Call* maupun telepon serta bertemu secara langsung.
8. Sahabat seperjuangan (Syarifah dan Fida) yang selalu kebersamai dan mengikuti progress penulis dalam menulis skripsi serta saling memberikan dukungan walaupun terpisah kota.
9. Teman seperjuangan PG-PAUD 2018 A dan B tanpa terkecuali.

Adapun proposal ini masih banyak terdapat kekurangan yang disadari penulis, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga dapat menjadi manfaat kedepannya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Reyhan Alifatur Rosyida



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian:	3
C. Rumusan Masalah:	3
D. Tujuan Penelitian:	4
F. Kegunaan Penelitian:	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Acuan Teori Fokus Kajian	5
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Anak	5
2. Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Pemilihan Korpus	20
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV.....	28
HASIL PENELITIAN	28
A. Hasil Penelitian Deskriptif	28
1. Proses <i>Screening</i> (Penyaringan) Artikel Ilmiah	28

2. Deskripsi Data Penelitian	32
3. Literatur Ilmiah Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun.....	34
B. Pembahasan	43
1. Kelancaran Berpikir (<i>fluency</i>)	43
2. Keluwesan Berpikir (<i>flexibility</i>)	47
3. Keaslian (<i>originality</i>)	53
4. Elaborasi (<i>elaboration</i>).....	58
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V	64
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Kode Artikel	29
Tabel 4.2. Temuan Kegiatan Berpikir Lancar (<i>fluency</i>).....	46
Tabel 4.3. Temuan Kegiatan Keluwesan Berpikir (<i>flexibility</i>)	50
Tabel 4.4. Temuan Kegiatan Keaslian (<i>originality</i>)	56
Tabel 4.5. Temuan Kegiatan Elaborasi (<i>elaboration</i>).....	61



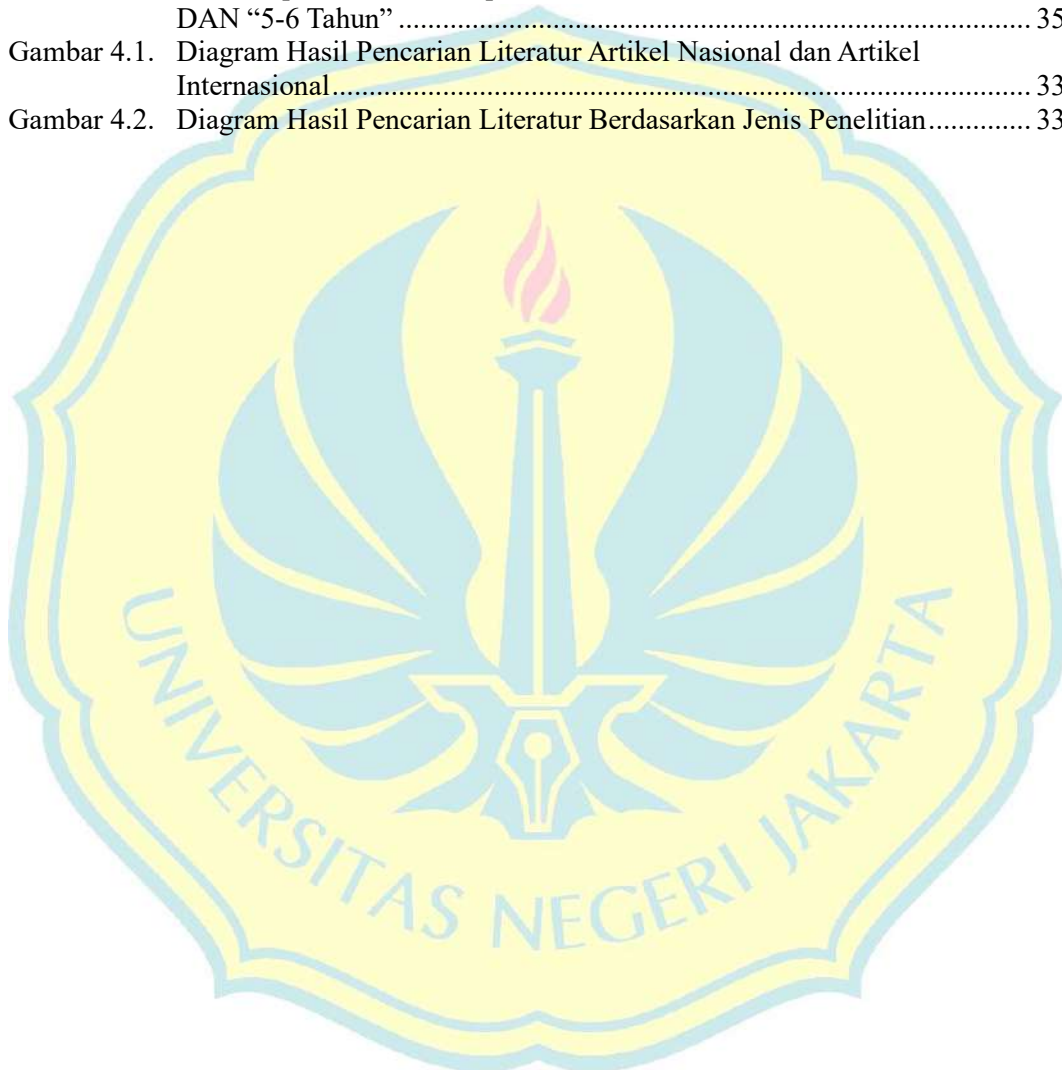
DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Skema Penelitian	22
Bagan 4.1. Diagram Proses <i>Screening</i> (Penyaringan) Artikel Ilmiah.....	29
Bagan 4.2. Peta Konsep Artikel Kelancaran Berpikir (<i>fluency</i>).....	45
Bagan 4.3. Peta Konsep Artikel Keluwesan Berpikir (<i>flexibility</i>).....	50
Bagan 4.4. Peta Konsep Artikel Keaslian (<i>originality</i>).....	55
Bagan 4.5. Peta Konsep Artikel Elaborasi (<i>elaboration</i>)	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Tahapan Perkembangan Kognitif Anak.....	16
Gambar 3.1.	Hasil Pencarian Artikel pada Google Scholar dengan Kata Kunci "Kemampuan" dan "Berpikir Kreatif"	24
Gambar 3.2.	Hasil Pencarian Artikel pada Google Scholar dengan Kata Kunci "Kemampuan" DAN "Berpikir Kreatif" DAN "Anak Usia Dini"	25
Gambar 3.3.	Hasil Pencarian Artikel pada Google Scholar dengan Kata Kunci "Kemampuan" DAN "Berpikir Kreatif" DAN "Anak Usia Dini" DAN "5-6 Tahun"	35
Gambar 4.1.	Diagram Hasil Pencarian Literatur Artikel Nasional dan Artikel Internasional.....	33
Gambar 4.2.	Diagram Hasil Pencarian Literatur Berdasarkan Jenis Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Seminar Proposal.....	69
Lampiran 2 Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	70
Lampiran 3 Persetujuan Perbaikan Hasil Ujian Skripsi.....	72
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	74
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	88

