

DAFTAR PUSTAKA

- Aisenstein, C., & Kazmi, K. (2023). The Body and the Mind of the Preschool-Age Child. In *Handbook of Mind/Body Integration in Child and Adolescent Development* (pp. 21-34). Cham: Springer International Publishing.
- Berkes, J., Raikes, A., Bouguen, A., & Filmer, D. (2019). Joint roles of parenting and nutritional status for child development: Evidence from rural Cambodia. *Developmental Science*, 22(5), e12874.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ekayanti Tarigan, & Bukit, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Foot Print Game di TK Negeri Pembina Pancur Batu T.A 2021/2022. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 152–158.
- Guru Berto (2021). *Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget*. <https://www.guruberto.com/2021/05/4-tahapan-perkembangan-kognitif-menurut.html>
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanah, I., Ramahwati, I., & Hendriawan, D. (2024). *INFANTIA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Sains*. 2(1), 45–52.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. (Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Erlangga. (hlm. 200-215).
- Hurlock, Elizabet. 2006. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Isenberg, J. P., & Jalongo, M. R. (2014). *Creative thinking and arts-based learning: Preschool through fourth grade* (6th ed.). Pearson.
- Listiowati, W, T., Purwadi., Kusumaningtyas, N. (2021). Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Seni Kriya Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Semarang. *Wawasan Pendidikan*, 1(2), 292-304
- Munandar Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Bandung: Rineka Cipta, 2014.
- Nurlaela Luthfiah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji, dan I Gede Putu Asto Buditjahjanto. *Strategi Belajar Bepikir Kreatif*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia, 2019.
- Prakash, I. (2024). Play And Psychosocial Development In Children Aged 3–7 Years. *Journal of Reattach Therapy And Development Diversities*, 7(5) hal 47
- Pratiwi, D. P., Ismatul Khasanah, & Anita Chandra Dewi S. (2024). Pengaruh Media Looseparts Terhadap Kemampuan Berpikir Kkreatif Anak Usia 5-6 Tahun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1963 -1972.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2740>

- Rifdah, A., & Sit, M. (2024). *Analisis Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Yaqin*. 8(1) hal 29
- Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2012). *The standard definition of creativity*. *Creativity Research Journal*, 24(1), 92-96.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sudarma, Momon. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada
- Supriadi, Oding. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Jogjakarta: Kurnia Alam Semesta
- Syukri Sitorus, A., Rahmadhani, S., Oktavia Rambe, A., Herdini, H., & Robiatul, L. (2023). Bermain Aktif dalam Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Binayatul. *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*
- Teemu, N., Jyrki, R., & Ruokonen, I. (2022). Children's creative thinking abilities and social orientations in Finnish early childhood education and care. *Early Child Development and Care*. Vol 192
- Yuswatiningsih Endang dan Hindyah ike. —Peningkatan Kreativitas Verbal Pada Anak Usia Sekolah. STIKes Majapahit Mojokerto, Desember 2017. Mojokerto.
- Tygu. (2020). *Studi literatur problem based learning untuk masalah motivasi bagi siswa dalam belajar matematika*. Medan: Guepedia.
- Wahyuni, D., & Suryana, D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sains (Bermain Air) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4049–4072. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4793>