

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG BERPIKIR KREATIF
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KELURAHAN TEBET TIMUR
JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Persepsi Siswa tentang Berpikir Kreatif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri di Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Zahra Savitri

Nomor Registrasi : 1107620220

Tanggal Sidang : Jumat, 25 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Indah Wardatussa'idah, M.Pd
NIP. 199505252024212001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penangungjawab)*		20 - 8 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penangungjawab)**		20 - 8 - 2025
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		6 - 8 - 2025
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		31 - 7 - 2025
Prof. Dr. M Syarif Sumantri, M.Pd (Anggota)****		31 - 7 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG BERPIKIR KREATIF
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KELURAHAN TEBET TIMUR
JAKARTA SELATAN**

Zahra Savitri

ABSTRAK

Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa tentang berpikir kreatif dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV SD Negeri di Kelurahan Tebet Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri di Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan sebanyak 56 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes dan angket. instrumen angket untuk mengukur persepsi siswa tentang berpikir kreatif, sedangkan instrumen tes digunakan untuk mengukur keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Hasil penelitian memberikan hasil bahwa persepsi siswa tentang berpikir kreatif memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV SD. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel persepsi siswa tentang berpikir kreatif terhadap variabel keterampilan menulis teks deskripsi sebesar 55,4% dan sisanya sebanyak 44,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat dikatakan bahwa semakin tinggi persepsi siswa tentang berpikir kreatif siswa maka akan semakin tinggi keterampilan menulis teks deskripsi.

Kata Kunci: persepsi siswa tentang berpikir kreatif, keterampilan menulis, teks deskripsi.

Intelligentia - Dignitas

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' PERCEPTIONS OF
CREATIVE THINKING AND THE WRITING SKILLS OF DESCRIPTIVE
TEXTS OF GRADE IV PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
TEBET TIMUR SUB-DISTRICT, SOUTH JAKARTA**

Zahra Savitri

ABSTRACT

This correlational study aims to determine the relationship between students' perceptions of creative thinking and the writing skills of descriptive texts of grade IV SD Negeri students in Tebet Timur Village. The sample in this study were 56 fourth grade students of SD Negeri in Tebet Timur Urban Village, South Jakarta. Sampling using simple random sampling technique. The method used in this research is correlational method. The questionnaire instrument was used to measure students' perceptions about creative thinking, while the test instrument was used to measure students' description text writing skills. The results showed that students' perceptions of creative thinking had a positive and significant relationship with the writing skills of fourth grade students. The effective contribution given by the variable of students' perceptions of creative thinking to the variable of description text writing skills is 55.4% and the remaining 44.6% is influenced by other factors. So it can be said that the higher the student's perception of creative thinking, the higher the skill of writing description text.

Keywords: *students' perceptions of creative thinking, writing skills, descriptive texts*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahra Savitri

No. Registrasi : 1107620220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Persepsi Siswa tentang Berpikir Kreatif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri di Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2024-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,



1F303AMX359159321

Zahra Savitri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Savitri
NIM : 1101620220
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : savitri zahra 8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi Siswa tentang Berpikir Kreatif dengan Keterampilan
Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri di Kelurahan Tebet
Timur Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Zahra Savitri)
nama dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Meraih masa depan yang cerah tidak akan didapat dengan mudah, kamu harus mau berkorban untuk mendapatkan hal itu.”

(B.J Habibie)



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa tentang Berpikir Kreatif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri di Kelurahan Tebet Timur Jakarta Selatan”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku pembimbing I dan Indah Wardatussa'idah, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Kepala dan guru-guru serta peserta didik SD Negeri di Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
5. Bunda, Ayah dan Adik-adik yang telah mendukung tanpa henti. Terima kasih atas doa yang selalu mengiringi langkah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan peneliti sejak masa putih biru yaitu Nabiilah dan Icha yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi. Terima kasih sudah hadir dalam kehidupan peneliti dan meluangkan waktu untuk mendengarkan curahan hati, berbagi tawa,

serta saling menguatkan di saat peneliti hampir menyerah dalam penyelesaian skripsi.

7. Rekan-rekan seperjuangan selama masa perkuliahan yaitu Ocha, Naila, Nabilah, Talha, Sofhie, Aisyah, Monica, Mutiara dan teman teman kelas E 2020. Terima kasih sudah mewarnai kehidupan perkuliahan peneliti dengan memberikan semangat dan dukungan serta berbagi canda tawa bahkan suka duka selama masa perkuliahan hingga akhir.
8. Teman-teman seperjuangan di organisasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah kebersamai dan memberikan pengalaman berorganisasi dengan berbagai dinamika organisasi yang ada, serta menjadikan peneliti menjadi mahasiswa “kura-kura” yang sibuk namun menyenangkan.
9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work, for staying up late, for trying again after every breakdown, for showing up even on the days I didn't feel like myself.* Terima kasih telah melewati segala tantangan, mulai dari rasa malas, bahkan saat ingin hampir menyerah dan menghilang. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini meski hari-hari terasa gelap dan berat. Terima kasih sudah tetap mencoba, meski langkah terasa pelan dan ragu. Terima kasih karena tidak berhenti di tengah jalan, karena percaya bahwa apa yang dimulai pantas untuk diselesaikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Zahra Savitri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Keterampilan Menulis Teks deskripsi	9
B. Berpikir Kreatif	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan	27
D. Kerangka Berpikir	30

E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Hipotesis Statistika.....	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	51
C. Pengujian Hipotesis.....	53
D. Pembahasan Penelitian.....	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V.....	58
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

Daftar Tabel

Tabel 4. 1 Deskripsi Data Persepsi Berpikir Kreatif.....	50
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Teks Deksripsi.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Uji t)	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Korelasi	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Persepsi Berpikir Kreatif.....	50
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Teks Deksripsi.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Uji t)	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Korelasi	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	55

Intelligentia - Dignitas

Daftar Gambar

Gambar 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 2 Grafik Persamaan Regresi.....	53



Daftar Lampiran

Lampiran 1: Instrumen Penelitian Uji Coba Persepsi Berpikir Kreatif	64
Lampiran 2: Instrumen Penelitian Uji Coba Keterampilan Menulis Teks deskripsi	66
Lampiran 3: Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Persepsi Berpikir Kreatif....	67
Lampiran 4: Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Menulis Teks deskripsi	69
Lampiran 5: Instrumen Final Persepsi Berpikir Kreatif.....	71
Lampiran 6: Instrumen Final Keterampilan Berpikir Kreatif	73
Lampiran 7: Data Hasil Penelitian Persepsi Berpikir Kreatif	74
Lampiran 8: Data Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Teks deskripsi	75
Lampiran 9: Deskripsi Data	76
Lampiran 10: Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis.....	77
Lampiran 11: Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	79
Lampiran 12: Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 14: Daftar Riwayat Hidup	84

Intelligentia - Dignitas