

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N., Pratama, S., Lenni, Arya, D., Abira, A., & Madjid, T. (2025). Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Yang Dipengaruhi Oleh Model Pembelajaran Dan Pengajaran Kontekstual (CTL) Dengan Media Kelereng. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 23–28. <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 22–37. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.162>
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Anggreni, W., Yensy B, N. A., & Muchlis, E. E. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 229–237. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.864>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2019). *Buku Matematika Kelas VIII Semester 2*. Kemendikbud.
- Atillah, R., Yulda, Y., & Satibi, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Alat Peraga Torso Ikan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 381–387. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2946>
- Aziza, N., Wijaya, E., Rinawati, Utami, R. N., Negsih, T. A., Indriyati, R., Suharyanto, Hermawan, E., Deseria, R., Judijanto, L., & Mardikawati, B. (2024). *Pengantar Statistik : Analisis Varian (ANOVA)* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Chu, C., & Wang, D. (2023). Incorporate curriculum requirement and social requirement into learner needs. *Journal of Educational Research and Reviews*, 11(2), 25–34. https://doi.org/10.33495/jerr_v11i2.22.152
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret

- Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.691>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Dewey, J. (1997). *Experience and Education* (First Touc). Simon & Schuster.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fitriana, F. N., Turmudi, & Mustikaati, W. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 13(1), 104–116.
- Fitriani, L., Yuliani, H., Syar, N. I., & Fisika, P. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Momentum dan Impuls : Dampak Aktivitas Belajar Siswa. *Lambda: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 4(2), 65–74.
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 111–132. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.279>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik). In *Sanabil*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestar
- Harahap, Y., Fatmawati, D., & Andriyanti, D. (2022). Manfaat Statistik Dalam Pendidikan Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 95–102.
- Harefa, M., Surya, E., & Amry, Z. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa antara Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2801–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1773>

- Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., Santoso, P. B., Igak, W., Bernarto, I., & Pramono, R. (2020). Implementation of contextual teaching and learning (CTL) to improve the concept and practice of love for faith-learning integration. *International Journal of Control and Automation*, 13(1), 365–383.
- Indraswari, N. F., & Zakiyah, S. (2020). Identifikasi Penalaran Aljabar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Relasi Rekursif Menggunakan Alat Peraga Menara Hanoi Ditinjau Dari Gaya Belajar. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(4), 565–574. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss4pp565-574>
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Jumadil Hamid, Pebriyan Pebriyan, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(3), 01–12. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.113>
- Kholid, I. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 1(1), 68–82. <https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v1i1.134>
- Kurnia, R., Soro, S., & Nurafni. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantu Alat Peraga Di Kelas Vii-7 Smp Negeri 18 Tangerang Selatan. *Euclid*, 7(1), 70. <https://doi.org/10.33603/e.v7i1.2908>
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 297–304.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lusiana, I. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. (2024). Desain Instrumen Tes Capaian Pembelajaran Matematika Dengan Uji Validitas Pearson Correlation. *Journal of Education Research*, 5(4), 5666–5675.
- Mamartohiroh, S., Muhandaz, R., & Revita, R. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP/MTs. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 46–58. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.524>
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model

- Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8855>
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.388>
- Mira. (2024). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 349–357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7165>
- Mundy, J. F. (2000). Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8), 868–876.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.963>
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468–474.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningsih, A., & Sujarwati, I. (2025). The Effect of the Bamboozle Game on the Reading Ability of Seventh-Grade Students at SMP Muhammadiyah 1 Lubuklinggau. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Nurussilmah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 26–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.042.04>
- Nuvitasari, T., Subarinah, S., Kurniawan, E., & Arjudin. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 9–16.

<https://doi.org/10.29303/jcar.v6i1.6672>

- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>
- Permatasari, S. B., & Winanto, A. (2023). Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mapel IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 363–374.
- Pharsy, N. N., Dur, S., & Hasibuan, E. K. (2022). Perbedaan Kemampuan Visual Spasial dan Pemecahan Masalah Melalui Model CTL dan PBL. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 330–334.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. USA: Pricenton University Press.
- Pratiwi, I. A., Sibarani, K., Sinurat, P. P. G. N., Prasasti, T. I., Sulaiman, R. P., Tarigan, S. A., & Hutapea, Y. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menarasikan Soal Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(3), 226–237.
- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>
- Rahman, W. Y. (2020). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 1(1), 42–47.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rasul, A., & Subhanudin. (2022). Efektivitas Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X Smk Yapis Timika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(1), 88–98.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i1.96>

- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2134–2143. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1444>
- Rosyidah, A. S., Widyaningrum, I., & Indrayati, H. (2022). Efektivitas Model PBL Menggunakan Alat Peraga Pantik Pada Materi Statistika Kelas VII. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 24. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i2.7632>
- Rusilowati, A., Taufiq, M., & Astuti, B. (2023). Pengaruh Pembelajaran Model CTL Berbantuan Papan Tempel pada Mata Pelajaran IPA terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Saputra, R. J., Sofyan, D., & Mardiani, D. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari self-confidence siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 79–92. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2719>
- Shahputra, A. A., Purba, A., & Darsih, T. K. (2024). Pengembangan Alat Peraga Berbasis Contextual Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(September), 723–731.
- Sholihat, M. N. (2022). ... Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. ... *Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 8(2), 85–96. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i2.5556>
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendekia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Sinurat, grace margareth stevany, & Surya, E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sohilait, E. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika. In *CV. Cakra*.

- Solihat, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Model CTL Berbantu Papan Emission Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Karawang Barat. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(7), 535–540.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2007). *Psikologi Kognitif* (W. Hardani (ed.); 8th ed.). Erlangga.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.119>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.
- Surya, E., & Samosir, R. N. (2023). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 4(1), 2023. <http://journal.iaimsinjai.ac.id>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (Tes Pilihan Ganda). *Jurnal Akrab Juara*, 6(3), 34–46.
- Tanzimah. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 20, 762–772.

- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 10–21. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2212>
- Zahrn Nisa, R., Hadi, M. S., Sundi, V. H., & Sugiyanti, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga “Papan Statistika” guna Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Labschool FIP UMJ. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 401–408. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3711>

