

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA RANGKASBITUNG
BARANG BEKAS MEDIA BERHITUNG**

*(Penelitian Tindakan di Kelompok B TK Islam Terpadu Al Faruqi Kota Sukabumi Tahun
Pelajaran 2019-2020)*



**EKA NURMALA ANNISA RACHMAN
7516167266**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA RANGKASBITUNG
BARANG BEKAS MEDIA BERHITUNG**

*(Penelitian Tindakan di Kelompok B TK Islam Terpadu Al Faruqi Kota Sukabumi Tahun
Pelajaran 2019-2020)*



**EKA NURMALA ANNISA RACHMAN
7516167266**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Penggunaan Media *Rangkasbitung* Barang Bekas Media Berhitung

**Oleh :
Eka Nurmala Annisa Rachman**

Abstrak

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan aktivitas anak kelompok B TKIT Al Faruqi saat melakukan proses mengenal bilangan melalui penggunaan media *Rangkasbitung*. Media *Rangkasbitung* (Barang Bekas Media Berhitung) digunakan sebagai alat untuk menstimulasi kemampuan mengenal bilangan serta sebagai wujud meningkatkan SDM guru dalam berinovasi mengembangkan media pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain siklus mengikuti model Kemmis dan McTaggart. Subjek penelitian terdiri dari 15 anak kelompok B TKIT Al Faruqi. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan mengubah penilaian kualitatif ke kuantitatif. Analisis data dilakukan dalam tiga tahapan yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa kemampuan mengenal bilangan anak kelompok B TKIT Al Faruqi mengalami peningkatan setelah penerapan kegiatan belajar menggunakan media *Rangkasbitung*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Mengenal Bilangan, Barang bekas

Increased Ability to Recognizing Numbers Through the Use of *Rangkasbitung* (Used Goods in Counting Media)

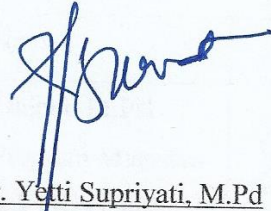
Abstract

This action research aims to analyze and describe the activities group B of TKIT Al Faruqi students while doing the process of understanding recognizing numbers through the use of Rangkasbitung a.k.a (Used Goods in Counting Media) media, as well as to determine the impact of the use of Rangkasbitung learning media on increasing recognizing number. Rangkasbitung a.k.a is used as a tool to stimulate recognizing numbers skills as well as a form of improvement in teacher human resources in innovating developing learning media. The research approach used is a qualitative approach with a cycle design following the Kemmis and McTaggart models. The research subjects consisted of 15 students from group B TKIT Al Faruqi. Conclusions are drawn by changing qualitative assessments to quantitative. Data analysis is carried out in three stages consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study stated that the ability to recognize the number of children in group B TKIT Al Faruqi had increased after the application of learning activities using Rangkasbitung media.

Keywords: learning media, recognizing numbers, used goods

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd

Tanggal : 18-02-2020

Pembimbing II



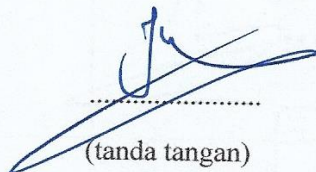
Dr. Yuliani Nurani, M. Pd

Tanggal : 20-02-2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹



.....
(tanda tangan)

..... 21.02.2020

(tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

(Sekertaris)²



.....
(tanda tangan)

..... 20-02-20

(tanggal)

Nama : Eka Nurmala Annisa Rachman

No. Registrasi : 7516167266


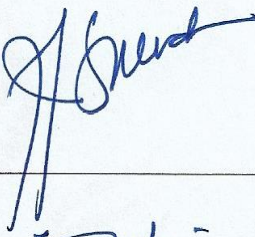
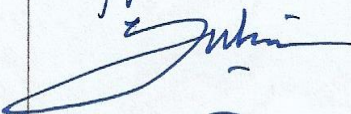
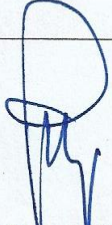
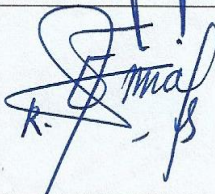
Angkatan : 2016/2017

Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Eka Nurmala Annisa Rachman
No. Registrasi : 7516167266
Angkatan : 2016/2017

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Magister- Pendidikan Anak Usia Dini)		20-02-2020
2	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd (Pembimbing 1)		18-02-2020
3	Dr. Yuliani Nurani, M. Pd (Pembimbing II)		20-02-2020
4	Dr. Iva Syarifah, M.Pd (Penguji)		18-02-2020
5	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji)		19-02-2020

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eka Nurmala Annisa Rachman
NIM : 7516167266
Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 8 April 1986
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Penggunaan Media *Rangkasbitung* Barang Bekas Media Berhitung” merupakan hasil karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang dikutip adalah hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma dan kaidah serta sistematika penulisan karya ilmiah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dala keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Yang menyatakan,



Eka Nurmala Annisa Rachman

NIM. 7516167266

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Eka Nurmala Annisa Rachman

Nomor Registrasi : 7516167266

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

Rachman, A., N., E, Supriyati Y., Nurani, Y. (2020). Peningkatan Pemahaman Berhitung dan Kardinalitas melalui Penggunaan Media Rangkasbitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, volume 4 Issue 2 (2020) Pages 625-623. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.441>

Jakarta, Februari 2020
Yang menyatakan,



Eka Nurmala Annisa Rachman
NIM 7516167266

**LEMBAR PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Nurmala Annisa Rachman
Nomor Registrasi : 7516167266
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-eksklusif Royalty Free Right*) atas Tesis saya berjudul:

**Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Penggunaan Media
Rangkasbitung Barang Bekas Media Berhitung**

Peserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 20-02-2020

Yang menyatakan,



Eka Nurmala Annisa Rachman
NIM 7516167266



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Nurmala Annisa Rachman
NIM : 7516167266
Fakultas/Prodi : Pascasarjana - PAUD
Alamat email : ekannisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA RANGKASBITUNG BARANG BEKAS MEDIA
BERHITUNG**

(Penelitian Tindakan di Kelompok B TK Islam Terpadu Al Faruqi Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2019-2020)

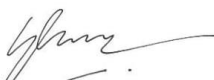
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

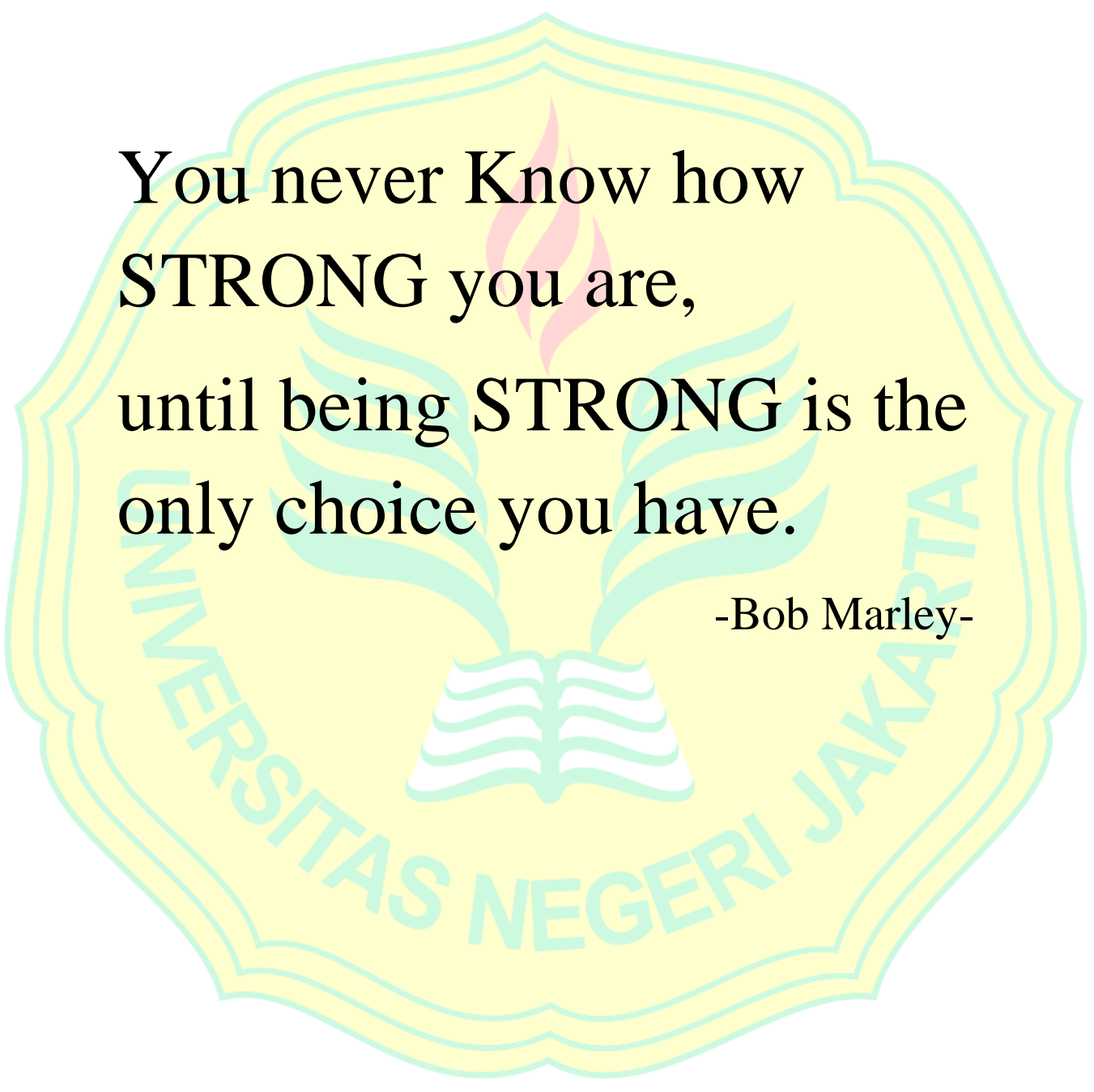
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Eka Nurmala Annisa Rachman)



You never Know how
STRONG you are,
until being **STRONG** is the
only choice you have.

-Bob Marley-

Persembahan...

Bermula dari ketidaktahuan Allah SWT jadikan telinga, mata dan hati sebagai perangkat kesyukuran. Allah jadikan ujian sebagai alat pengukuran.

Agar apapun skenario kehidupan yang telah ditetapkan sejatinya adalah jalan kembali pulang pada ketundukan hati seorang hamba kepada Tuhan Yang Menciptakan.

Karya ini kudedikasikan untuk :

Ayah dan Ibu yang namanya selalu terpatri dalam hati.
“Jangan pernah berhenti mendoakan dan meridhoi setiap langkahku”.

Suamiku tercinta yang selalu sabar menjaga dan mendampingi dalam setiap lelahnya. “Semoga Allah gantikan peluhmu dengan keberkahan dan pahala yang melimpah”.

Anak-anakku tersayang Al dan Atta yang selalu setia menantikanku dengan senyum dan pelukan hangatnya.
“Kalian motivasi terbesar untuk hidup bunda, I Love You Both”.

20/02/2020

-Eka Nurmala Annisa Rachman-

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang atas rahmat-Nya memberikan kekuatan dan segala kemudahan serta menjaga setiap langkah. Atas berkat dan izin-Nya tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini dengan judul "Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Penggunaan Media Rangkasbitung Barang Bekas Media Berhitung" dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada panutan kita, suri tauladan dalam mencari kebahagiaan dunia maupun akhirat nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Selama penulisan tesis ini tidak sedikit kendala yang dilalui dan penulis sadari hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan penulis dalam pengetahuan, literatur maupun keterbatasan dalam mengkaji sesuatu, maka penulis mengakui bahwa tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran dan memberi kemudahan terselesaikannya tesis ini dengan baik. Kepada yang terhormat :

1. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan telaten selama proses pembuatan tesis ini berlangsung.
2. Dosen Pembimbing II, Dr. Yuliani Nurani, M. Pd yang selalu memberikan saran-saran yang membangun, dukungan serta motivasi yang tak terhingga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Ketua Prodi PAUD Pascasarjana UNJ, Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi atas bimbingannya dan segala kemudahan yang diberikan selama proses pembuatan tesis ini.
4. Dosen penguji Dr. Hapidin M.Pd, Dr. Iva Syarifah, M.Pd, Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd. Terima kasih untuk setiap sarannya yang membangun dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen Prodi PAUD Pascasarjana, yang telah melimpahkan ilmunya, mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan inspirasi dan masukan yang membantu dalam penyusunan tesis ini.

6. Kedua orangtua tersayang Ayah dan Ibu, terima kasih yang tak terhingga atas doa yang selalu melimpah, dukungan, kasih sayang serta kesabaran yang tak pernah ada habisnya sampai akhirnya ananda bisa menyelesaikan apa yang telah ananda mulai.
7. Mama mertua, terima kasih atas dukungan, semangat, dan pengertiannya.
8. My soulmate – Ibnu Rusdi, terima kasih atas kesabaran, keridhoan dan keikhlasan hati, serta pengertiannya hingga memudahkan langkahku menyelesaikan tesis ini. Segala peluh baik yang berupa materi, tenaga, dan pikiran semoga Allah SWT membalasnya dengan sebanyak-banyaknya kebaikan.
9. Anak-anakku tercinta Al dan Atta, kalian berdua pembawa sejuk, pemanja rasa yang selalu ada untuk bunda. Terima kasih sudah tulus bersabar menghadapi bunda dan menjadi peretas gundah. Terima kasih telah setia menanti bunda kembali kerumah dengan senyum dan peluk hangat.
10. Seluruh keluarga, adik-adikku tersayang ummi Nurul dan Ade Putri yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat agar penulis tetap kuat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Pihak tempat penelitian, Kepala Sekolah, Guru serta murid-murid TKIT Al Faruqi, terima kasih untuk kerjasamanya.
12. Semua rekan–rekan mahasiswa Pascasarjana PAUD UNJ. Terima kasih atas kerjasama, dukungan, motivasi dan perjuangan yang luar biasa serta pengorbanan yang telah kita lalui bersama.

Semoga tugas akhir ini dapat memberikan kontribusi di dunia pendidikan serta memberikan manfaat bagi pembacanya. Dengan rendah hati, segala masukan baik kritik maupun saran yang bersifat membangun saya sangat nantikan. Akhirul Kalam, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/Rekan-rekan berikan pada penulis mendapat balasan serta limpahan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, Februari 2020

Penulis,

Eka Nurmala Annisa Rachman

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian.....	8
C. Masalah Penelitian	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kebaharuan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika untuk Anak Usia Dini dalam Mengenal Bilangan	12
1. Kemampuan Mengenal Bilangan untuk Anak Usia Dini.....	17
2. Standar Pencapaian Mengenal Bilangan untuk Anak Usia Dini	21
3. Pembelajaran Mengenal Bilangan untuk Anak Usia Dini	27
B. Konsep Media dalam Proses Pembelajaran	30
1. Peran Media dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	30
2. Perencanaan Media Pembelajaran.....	33
3. Barang Bekas Media Berhitung (<i>Rangkasbitung</i>).....	36

C.	Penelitian Terdahulu	38
D.	Kerangka Berpikir	42
E.	Indikator Keberhasilan	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
C.	Desain Penelitian	44
D.	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	48
1.	Definisi Konseptual	48
2.	Definisi Operasional	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	50
1.	Observasi	50
2.	Wawancara	51
3.	Dokumentasi	51
F.	Analisis Data	51
1.	Reduksi Data	51
2.	Penyajian Data	52
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B.	Pelaksanaan Penelitian	55
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	59
1.	Pra Siklus	59
2.	Siklus 1	61
a.	Pelaksanaan Siklus 1	61
b.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus 1	63
c.	Hasil Observasi Siklus 1	68
3.	Siklus 2	72
a.	Pelaksanaan Siklus 2	72
b.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus 2	74
c.	Hasil Observasi Siklus 2	79
D.	Pembahasan	83
1.	Aktivitas Anak Kelompok B TKIT Al Faruqi dalam Pembelajaran Menggunakan Media <i>Rangkasbitung</i>	83
2.	Penggunaan Pembelajaran <i>Rangkasbitung</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan di Kelompok B TKIT Al Faruqi	85
E.	Keterbatasan Penelitian	87

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	89
B. Rekomendasi	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Capaian Konsep Bilangan (<i>Arizona Mathematics Standards Kindergarten</i>).....	22
2.2 Tabel Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif usia 5-6 Tahun.....	23
3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Memahami Konsep Bilangan dan Kardinalitas (Himpunan Banyaknya Jumlah Benda) Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	48
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Anak	49
3.3 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan	50
3.4 Skala Penilaian Aktivitas Anak.....	52
3.5 Skala Penilaian Kemampuan Mengenal Bilangan	53
4.1 Kegiatan Pembelajaran pada Siklus 1	56
4.2 Kegiatan Pembelajaran pada Siklus 2	57
4.3 Skor Kemampuan Berhitung dan Kardinalitas pada Pra Siklus.....	60
4.4 Aktivitas Anak pada Siklus 1	69
4.5 Skor Kemampuan Berhitung dan Kardinalitas setelah Siklus 1	70
4.1 Perbandingan Kemampuan Mengenal bilangan Anak antara Pra-Siklus dan Siklus 1.....	71
4.7 Aktivitas Anak pada Siklus 2.....	79
4.8 Skor Kemampuan Berhitung dan Kardinalitas setelah Siklus 2	80
4.9 Perbandingan Aktivitas Anak antara Siklus 1 dan Siklus 2.....	81
4.10 Perbandingan Kemampuan Berhitung dan Kardinalitas Anak antara Pra-Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	82

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Hubungan Antara Pesan dan Media	32
3.1 Gambar Desain Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	46
3.2 Gambar Siklus Tindakan 1	47
3.3 Gambar Siklus Tindakan 2	47
4.1 Gambar Izin Operasional TKIT Al Faruqi	55
4.2 Gambar Halaman Luar TKIT Al Faruqi	55
4.3 Gambar Penggunaan Alat Main Papan Konsep	63
4.4 Proses Pendampingan permainan <i>rangkasbitung</i>	65
4.5 Gambar Kegiatan Anak Menggunakan Papan Konsep.....	66
4.6 Gambar Menuliskan Lambang Bilangan dan Banyak Objek.....	67
4.7 Grafik Perbandingan Aktivitas Anak antara Siklus 1 dan Siklus 2	71
4.8 Gambar Kegiatan Main dengan Rollitung	75
4.9 Gambar Kegiatan Main dengan Rollitung	75
4.10 Gambar Menghubungkan Angka Dan Banyak Objek Melalui Papan Maze	76
4.11 Gambar Kegiatan Anak Saat Berlomba Mengisi Botung Menggunakan Biji-Bijian.....	77
4.12 Permainan Kerangka	78
4.13 Gambar Menuliskan Angka dan Banyaknya Objek Benda.....	78
4.14 Grafik Perbandingan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak antara Siklus 1 dan Siklus 2.....	81
4.15 Perbandingan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak antara Pra-Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	83
4.16 Nilai rata-rata Aktivitas dan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak	84
4.17 Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak dari Pra-Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Turnitin
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 3 Rubrik Instrumen Kemampuan Mengenal Bilangan
- Lampiran 4 Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan
Lembar Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Bilangan
Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 5 Validasi Instrumen oleh *Judgment Expert*
- Lampiran 6 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar – Lembar Instrumen
Observasi Aktivitas Belajar Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 7 Instrumen Pemantau Tindakan
- Lampiran 8 RPP Siklus 1
- Lampiran 9 RPP Siklus 2
- Lampiran 10 Langkah Langkah Pembelajaran menggunakan Media
Rangkasbitung
- Lampiran 11 Gambar Media *Rangkasbitung* dan cara Penggunaanya
- Lampiran 12 Gambar Sarana Prasarana Tempat Penelitian
- Lampiran 13 Gambar Kegiatan Belajar Menggunakan Media *Rangkasbitung*
- Lampiran 14 Catatan Wawancara
- Lampiran 15 Catatan Lapangan
- Lampiran 16 Data Aktivitas Anak Menggunakan Media *Rangkasbitung*
- Lampiran 17 Data Kemampuan Mengenal Bilangan Prasiklus, Siklus1 dan
Siklus 2
- Lampiran 18 Surat Izin Penelitian