

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2014. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyati, T. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Berestova, A. (2022). *Learning Motivation and Critical Thinking: Psychological Interplay in Elementary Students*. *Journal of Educational Psychology*, 14(2), 123–137.
- Azwar, S. 2020. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. dalam Alec Fisher. 2009. *How We Think*. New York: D.C. Heath and Company.
- Driessen, G. 2011. Gender differences in education: A review. *Journal of Educational Research*, 1(2): 1-12.
- Elaine B. Johnson. 2009. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Ennis, R. H. 1991. Critical Thinking: A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14(1): 5-24.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Fahrudin Faiz. (2012). *Metodologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Glaser, E. dalam Alec Fisher. 2009. *Critical Thinking and Education*. New York: Macmillan.
- Halpern, D. F. 2012. *Sex Differences in Cognitive Abilities* (Edisi ke-4). New York: Psychology Press.
- Hamzah, B. U. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heilman, M. E. 2012. Gender stereotypes and workplace bias. *Research in Organizational Behavior*, 32: 113–135.
- Istiqomah. (2023). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(2), 115–123.
- Jackson, C., & Rushton, B. S. 2016. Gender and behavior in the classroom. *Educational Psychology Review*, 18(4): 303–325.

- Johnson, E. B. 2009. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press.
- Johnson, E. B. (2010). *Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom*. London: Routledge.
- Kimura, D. 2000. *Sex and Cognition*. Cambridge: MIT Press.
- Kimura, D. (2000). *Sex and Cognition*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Makmun, A. S. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. 1970. *Motivation and Personality* (Edisi ke-2). New York: Harper & Row.
- Putri, R. 2015. *Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(1)
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan* (Edisi ke-2). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, S. P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soeprapto, T. 2014. *Gender dalam Perspektif Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, N. 2001. *Pengantar Pendidikan IPS*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sumantri, M.S., & Sudjana, N. (2015). *Strategi Pembelajaran IPS*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati & Andriyani, C. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi berdasarkan Perbedaan Gender Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi, 9(1).
- Susanto, J. (2015). *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Winardi. (2001). *Motivasi dan Pemoivasian dalam Manajemen*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Wardhani, S., Lestari, D., & Yulianti, R. 2020. Gender differences in students' critical thinking skills in social studies. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2): 125–133.

Zakiah, R. 2019. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual*. Yogyakarta: Deepublish.

Zahroh, F. 2016. Perbedaan prestasi belajar IPS ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial*, 3(1): 45–53.

