

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS V SD  
DI KELURAHAN RAWA BUAYA**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

EZRA NATALINA SIMARMATA

1107621175

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

# **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Minat Belajar Dengan Prokrastinasi  
Akademik Siswa Kelas V SD di Kelurahan Rawa Buaya

Nama Mahasiswa : Ezra Natalina Simarmata

Nomor Registrasi : 1107621175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang 24 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



**Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198309042008122001



**Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd**  
NIP. 196809051993032002

## **Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

| Nama                                                     | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*         |  | 08 - 08 - 2025. |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil<br>Penanggung Jawab)** |  | 08 - 08 - 2025  |
| Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***     |  | 30 - 07 - 2025  |
| Engga Dallion EW, M.Pd.<br>(Anggota)****                 |  | 31 - 07 - 2025  |
| Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.<br>(Anggota)****           |  | 29 - 07 - 2025  |

### **Catatan :**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN RAWA BUAYA

(2025)

Ezra Natalina Simarmata

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan prokrastinasi akademik siswa kelas V SD di Kelurahan Rawa Buaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Rawa Buaya 07 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* yang berjumlah 127 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur minat belajar dan prokrastinasi akademik siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan prokrastinasi akademik siswa kelas V SDN Rawa Buaya 07. Berdasarkan hasil uji korelasi *pearson product moment*, diperoleh nilai  $-0,684$ , yang berarti terdapat hubungan negatif yang kuat antara minat belajar dan prokrastinasi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat belajar maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik. Dengan demikian, minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi perilaku prokrastinasi akademik. Adapun hasil koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2 = 0,467$  yang kemudian diubah ke dalam bentuk persen menjadi  $46,7\%$ . Hal ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minat belajar dengan prokrastinasi akademik sebesar  $46,7\%$  dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu diperlukan peran guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa, agar perilaku prokrastinasi siswa menurun.

**Kata kunci:** Minat Belajar, Prokrastinasi Akademik, Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between learning interest and academic procrastination of fifth-grade elementary school students in Rawa Buaya Village. The type of research used is quantitative correlational. The sample in this study were fifth-grade students of SDN Rawa Buaya 07 with sampling using cluster random sampling technique totaling 127 students. Data collection was carried out using a questionnaire to measure students' learning interest and academic procrastination. The results of data analysis showed that there was a significant relationship between learning interest and academic procrastination of fifth-grade students of SDN Rawa Buaya 07. Based on the results of the Pearson product moment correlation test, a value of -0.684 was obtained, which means there is a strong negative relationship between learning interest and academic procrastination. This shows that the higher the learning interest, the lower the academic procrastination. Thus, learning interest is one of the important factors that influence academic procrastination behavior. The results of the coefficient of determination obtained an R square value of 0.467 which was then converted into a percentage form to 46.7%. This indicates that the influence of learning interest on academic procrastination is 46.7%, with the remainder influenced by other factors. Therefore, teachers and parents need to play a role in increasing students' learning interest and reducing procrastination.*

**keywords:** Learning Interest, Academic Procrastination, Elementary School

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ezra Natalina Simarmata  
No. Registrasi : 1107621175  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Minat Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas V SD di Kelurahan Rawa Buaya”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 - Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ezra Natalina Simarmata

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ezra Natalina Simarmata  
NIM : 1107621175  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : ezranatalina2426@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Minat Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa  
Kelas V SD di Kelurahan Rawa Buaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Ezra Natalina Simarmata)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Tuhan Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan menolong engkau; aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”

(Yesaya 41:10)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanya mimpi yang tertunda. Namun sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir, mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

(Windah Basudara)

*I was good, i was really good*

(Neil Perry – *Dead Poets Society*)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmat, kasih, karunia dan pertolongan-Nya yang memberikan segala bentuk kekuatan, kesehatan dan kemudahan di setiap langkah saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebuah hasil karya yang dengan tulus saya persembahkan kepada mereka yang istimewa.

Kepada mama tercinta, terima kasih telah memberikan kasih sayang, cinta, doa, dukungan sepenuh hati, dan pengorbanan yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih untuk selalu berjuang tanpa lelah meski dunia terasa berat. Skripsi ini adalah bukti kecil dari jeri payahmu yang tak pernah berhenti mendukung setiap langkahku, meski harus berjalan sendiri dalam peran yang seharusnya dijalani berdua.

Kepada Pihak “Ayo Kuliah” dan para donatur yang telah membantu secara finansial maupun dukungan moral dalam perjalan pendidikan saya. Terima kasih atas kemurahan hati dan kepedulian yang telah membuka jalan bagi saya untuk terus melangkah.

Kepada para sahabat seperjuangan saya selama perkuliahan Adel, Faiza, Nabilla, Natasya, Riri, dan Tsaltsa. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk canda tawa yang selalu menghiasi perjalanan selama perkuliahan, semoga kita selalu bisa menjaga tali persahabatan ini dengan baik kedepannya.

Kepada teman-teman seperbimbingan skripsi saya selama perjalan penulisan skripsi, terkhusus Siska, Dwi dan Dinda. Terima kasih atas kebersamaan selama bimbingan bersama, bantuan, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan sangat berarti kepada saya.

Kepada Livia, sahabat semasa SMK saya. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan hingga penyelesaian skripsi ini.

Untuk diri saya sendiri, Ezra Natalina Simarmata. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri karena telah memilih untuk melangkah, belajar,

dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk selalu kuat dan tabah dalam melewati segala rintangan yang ada. Sebuah pencapaian yang luar biasa untuk dirimu bisa berada di titik ini, setelah ini akan ada perjalanan baru dengan rintangan yang menunggu di depan. Namun tetaplah kuat dan percaya pada Tuhan, dirimu sendiri dan semua orang yang mengasihi dan mendukungmu.

Kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan namanya, terima kasih telah membantu dan mendukung saya hingga saat ini.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul “Hubungan Minat Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas V SD di Kelurahan Rawa Buaya”. Laporan penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Selama pengerjaan, peneliti melalui berbagai proses hingga terselesaikan dengan baik. Terelesaikannya laporan penelitian ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, masukan, bimbingan, saran dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak, khususnya:

Pertama, kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Dra. Evita Adnan, M.Psi serta Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing II. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti, dan memberikan masukan hingga terselesainya skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Dr. Nina Nurhasana, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Imaningtyas, M.Pd. selaku validator ahli dan Ibu Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, memberikan berbagai ilmunya dan membantu peneliti selama pengerjaan skripsi.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, guru, serta siswa dari SDN Rawa Buaya 01 dan SDN Rawa Buaya 07 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya rekan mahasiswa PGSD Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Atas semua bantuan, dukungan, dan dorongannya peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Peneliti

Ezra Natalina Simarmata



## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                           | ii   |
| ABSTRAK .....                                     | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....           | v    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....      | vi   |
| MOTTO.....                                        | vii  |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                          | viii |
| KATA PENGANTAR.....                               | x    |
| DAFTAR ISI .....                                  | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xvii |
| BAB I.....                                        | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                 | 1    |
| A. Latar Belakang .....                           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                      | 5    |
| C. Pembatasan Masalah .....                       | 6    |
| D. Perumusan Masalah .....                        | 6    |
| E. Tujuan Umum Penelitian .....                   | 6    |
| F. Kegunaan Penelitian.....                       | 6    |
| BAB II.....                                       | 8    |
| KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS |      |
| PENELITIAN .....                                  | 8    |
| A. Kajian Teoretik.....                           | 8    |
| 1. Hakikat Prokrastinasi Akademik.....            | 8    |

|                       |                                              |    |
|-----------------------|----------------------------------------------|----|
| a)                    | Pengertian Prokrastinasi Akademik .....      | 8  |
| b)                    | Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....      | 10 |
| c)                    | Jenis-jenis Prokrastinasi Akademik .....     | 12 |
| d)                    | Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik ..... | 14 |
| 2.                    | Hakikat Minat Belajar .....                  | 16 |
| a)                    | Pengertian Minat Belajar.....                | 16 |
| b)                    | Aspek-aspek Minat Belajar .....              | 18 |
| c)                    | Jenis-jenis Minat Belajar.....               | 19 |
| d)                    | Faktor-faktor Minat Belajar .....            | 20 |
| 3.                    | Karakteristik Siswa Kelas V SD .....         | 21 |
| B.                    | Hasil Penelitian yang Relevan .....          | 23 |
| C.                    | Kerangka Berpikir.....                       | 25 |
| D.                    | Hipotesis Penelitian.....                    | 27 |
| BAB III               | .....                                        | 28 |
| METODOLOGI PENELITIAN | .....                                        | 28 |
| A.                    | Tujuan Peneltian.....                        | 28 |
| B.                    | Tempat dan Waktu Penelitian.....             | 28 |
| C.                    | Metode Penelitian.....                       | 28 |
| D.                    | Populasi dan Sampel .....                    | 29 |
| E.                    | Teknik Pengumpulan Data .....                | 30 |
| 1.                    | Definisi Konseptual Variabel .....           | 30 |
| 2.                    | Definisi Operasional Variabel .....          | 30 |
| 3.                    | Kisi-kisi Instrumen.....                     | 31 |
| 4.                    | Validasi Instrumen.....                      | 35 |
| F.                    | Teknik Analisis Data .....                   | 39 |
| G.                    | Hipotesis Statistik .....                    | 42 |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| BAB IV .....                             | 43  |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....     | 43  |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... | 43  |
| B. Pengujian Prasyarat Analisis .....    | 47  |
| C. Pengujian Hipotesis.....              | 48  |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 51  |
| E. Keterbatasan Penelitian.....          | 53  |
| BAB V.....                               | 54  |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....       | 54  |
| A. Kesimpulan .....                      | 54  |
| B. Implikasi.....                        | 54  |
| C. Saran.....                            | 55  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 57  |
| LAMPIRAN.....                            | 62  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                | 114 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kelurahan Rawa Buaya<br>Jakarta Barat..... | 29 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....                                            | 31 |
| Tabel 3. 3 Skala Penilaian Minat Belajar .....                                               | 33 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....                                   | 33 |
| Tabel 3. 5 Skala Penilaian Prokrastinasi Akademik.....                                       | 34 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar .....                                           | 36 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....                                  | 37 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar .....                                        | 38 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Paradigma Hubungan Antar Variabel ..... | 28 |
| Gambar 4. 1 Histogram Minat Belajar .....           | 45 |
| Gambar 4. 2 Histogram Prokrastinasi Akademik.....   | 47 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Minat Belajar .....                                 | 62  |
| Lampiran 2 Instrumen Prokrastinasi Akademik .....                        | 65  |
| Lampiran 3 Uji Validitas Minat Belajar .....                             | 68  |
| Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar .....                    | 70  |
| Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....              | 72  |
| Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....           | 74  |
| Lampiran 7. Instrumen Final Minat Belajar .....                          | 76  |
| Lampiran 8. Instrumen Final Prokrastinasi Akademik .....                 | 79  |
| Lampiran 9 Hasil Jawaban Kuesioner Minat Belajar .....                   | 82  |
| Lampiran 10 Hasil Jawaban Kuesioner Prokrastinasi Akademik .....         | 88  |
| Lampiran 11. Data Hasil Penelitian Variabel Minat Belajar .....          | 94  |
| Lampiran 12. Data Hasil Penelitian Variabel Prokrastinasi Akademik ..... | 99  |
| Lampiran 13. Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis .....              | 104 |
| Lampiran 14. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....                       | 106 |
| Lampiran 15 Surat Izin Validasi Instrumen .....                          | 108 |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi .....                              | 109 |
| Lampiran 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Validasi .....                  | 110 |
| Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Skripsi .....                          | 111 |
| Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....                | 112 |
| Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian .....                                 | 113 |