

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Andre Payadnya, I. P., & Trisna Jayantika, I. (2018). *Panduan Penelitian Eksperi Men Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Deepublish.
- Ainun Fitriani. (2019). Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(1), 6–9. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V9i1.129>
- Anggia Sari, H., Distrik, I. W., & Abdurrahman, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 7(1). <https://doi.org/10.22202/Jrfes.2020.V7i1.3961>
- Arifah, U., Suyitno, H., & Dewi, N. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rev. Ed. Jakarta: Pt Rineka Cipta.. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Aulia, S., Fanirin, M. H., & Arifin, M. M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun 2024. *Jurnal Ilma*, 1(1), 56–67.
- Azizah, M., Sulianto, J., Cintang, N., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas Dan Validitas*.
- Badriah, L., & Ramdani, D. (2018). Model Brain Based Learning (Bbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pokok Bahasan Sistem Indra. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 303–309. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V3i1.276>
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (Es)*.
- Budiwiguna, B. S., Winarti, E. R., & Harnantyawati, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp Negeri 19 Semarang Kelas Viii Ditinjau Dari Self-Regulation. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 311–319.
- Cahyani, I. D., Fathani, A. H., & Faradiba, S. S. (2023a). Brain-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal*

- Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 2(1), 113–122. <https://doi.org/10.31980/Pme.V2i1.1405>
- Cahyani, I. D., Fathani, A. H., & Faradiba, S. S. (2023b). Brain-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 2(1), 113–122.
- Chamidiyah, C. (2015). Pembelajaran Melalui Brain Based Learning Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2).
- Darmansyah. (2018). Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Melalui Optimalisasi Jeda Strategis Dengan Karikatur Humor Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Teknodik*, 039–067. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V2i13.461>
- Dewey, J., Corita, S. M., & Eddington, A. S. (2008). Critical Thinking. *A Primer On Natural Resource Science*, 65.
- Ennis, R. H. (1996a). Critical Thinking Dispositions: Their Nature And Assessability. *Informal Logic*, 18(2). <https://doi.org/10.22329/IL.V18i2.2378>
- Ennis, R. H. (1996b). Critical Thinking Dispositions: Their Nature And Assessability. *Informal Logic*, 18(2). <https://doi.org/10.22329/IL.V18i2.2378>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/Hikmah.V18i1.101>
- Faizah, S., Sa'adah, N., & Zayyadi, Moh. (2023). Level Berpikir Probabilistik Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Distribusi Peluang Gabungan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1129–1140. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i2.1674>
- Fajri, J. F., Anggraini, P., & Faizin, F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pq4r Pada Materi Teks Diskusi Bahasa Indonesia. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 235–242.
- Fauzia, T., Gustina, G., N. Laratu, W., Haeruddin, H., Miftah, M., & Adi Untara, K. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jpft (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 13(1), 55–62. <https://doi.org/10.22487/Jpft.V13i1.4166>
- Fitriyani, G. D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika.
- Gunur, B., Ramda, A. H., & Makur, A. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Matematis Siswa [The Influence Of The Problem-Based Learning Model Assisted By Open-Ended Problems Towards Mathematical Critical Thinking Skills Based On Students' Mathematical Attitude]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.19166/Johme.V3i1.1912>
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/Lp.2014v17n1a5>
- Harahap, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin Dan Non-Rutin Pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3470–3478. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i3.2602>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7, 2017.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan Pendekatan Ctl. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/Pg.V13i1.21167>
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242–252. <https://doi.org/10.29408/Jel.V5i2.1454>
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173–179.
- Imamuddin, M., Fitri, H., & Rahmadila, R. (2019). Hubungan Game Online Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/Jtm.2019.2.1.11-22>
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i2.48139>
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Kencana.

- Jean, P. H. (2019). Brain-Based And Learning Theories: Application Of Theories In The Classroom. *European Journal Of Education Studies*.
- Jensen, E. (2008). Brain-Based Learning: Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak, Cara Baru Dalam Pengajaran Dan Pelatihan. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Jensen, E. (2011). Pembelajaran Berbasis Otak. *Jakarta: Indeks*, 41–42.
- Khoriyani, R. P., Yusmin, E., & Suratman, D. (2019). Penerapan Pembelajaran Open-Ended Pada Operasi Dasar Bilangan Bulat Di Kelas Vii Smp Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 8(3).
- Khotimah, K. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Brain Based Learning Pada Materi Peluang Siswa Kelas Ix. *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 3(2), 183. <https://doi.org/10.29100/Jp2m.V3i2.1772>
- Kumala, F. N., Firdayani, K., Hudha, M. N., Universitas, P., Malang, K., Wonokirti, S., Tosari, K., Pasuruan, K., Kunci, K., Kemampuan, :, Kritis, B., & Bbl, P. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Ipa Siswa Sd: Brain Based Learning (Bbl) Dan Problem Based Learning (Pbl). Dalam *Jip* (Vol. 8, Nomor 2). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Kurniawan, A., Febriant, A. N., Hardianti, T., Ichsan, I., Desy, D., Risan, R., Maya Sari, D. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., & Sianipar, D. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawati, D., Ekayanti, A., Keguruan, F., Pendidikanuniversitas, I., & Ponorogo, M. (2020). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.31604/ptk.V3i2.107-114>
- Lakens, D. (2013). Calculating And Reporting Effect Sizes To Facilitate Cumulative Science: A Practical Primer For T-Tests And Anovas. *Frontiers In Psychology*, 4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- Lestari, K. D. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Unsika, Volume 2*, Nomor 1.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Macleane, P. D. (1990). *The Triune Brain In Evolution: Role In Paleocerebral Functions*. Springer Science & Business Media.
- Maulita, R., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2022). Neurosains Dalam Proses Belajar Dan Memori. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 1–16. <https://doi.org/10.55148/Inovatif.V8i2.264>

- Mendrofa, Y., Parhusip, R. L. H., & Heryanto. (2022). Usaha Menyeimbangkan Otak Kiri Dengan Otak Kanan Bagi Anak. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 7(2), 155–166. <https://doi.org/10.51544/Mutiarapendidik.V7i2.3468>
- Mulyana, T. (2009). Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sma. *Jurnal Educationist*, 3, 1907–8838.
- Nahdi, D. S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V1i1.341>
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data Untuk Penelitian. *Jayapangus Press Books*, 1–117.
- Nisak, S. K. (2015). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa Unggulan 2 Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Di Man Tulungagung 1 Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Pardede, U. T. (2019). Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatve Tipe Tgt Di Sman 1 Batang Toru. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 67–74.
- Permana, F. B., & Sulastrri, A. (2024). Pendekatan Brain-Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3322–3330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i4.8544>
- Pratiwi, J. A., Mirza, A., & Nursangaji, A. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Analysis Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 5(12).
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. https://books.google.co.id/books?id=C6i_Zweacaaj
- Purwati, E. (2016). Optimalisasi Pendidikan Islam Melalui Pembelajaran Berbasis Cara Kerja Otak. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, 11(1), 86–112.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V4i2.2649>
- Rahmawati, Y., Madlazim, M., & Sudibyoy, E. (2024). The Role Of Brain-Based Learning In Training Students' Critical Thinking Skills. *Ijorer : International Journal Of Recent Educational Research*, 5(2), 443–455. <https://doi.org/10.46245/Ijorer.V5i2.578>

- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Riadi, D. E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan Ibm Spss)*, Ed. By Th. Arie Prabawati (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2016).
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/Lectura.V12i1.5813>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/Jp2ms.1.1.60-65>
- Rosita, N. T. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Sikap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V1i1.207>
- Rukman, N. K., & Zulfikar, R. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 7(1), 106–117. <https://doi.org/10.33369/Jp2ms.7.1.106-117>
- Rulyansah, A., Hasanah, U., & Wardana, L. A. (2017). *Model Pembelajaran Brain Based Learning Bermuatan Multiple Intelligences*. Lppm Iai Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Ruslan, A. S., & Santoso, B. (2013). Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Kreano*, 4(2), 138.
- Salim Nahdi, D. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V5i2.1386>
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Sarwanto, S., Fajari, L. E. W., & Chumdari, C. (2021). Open-Ended Questions To Assess Critical-Thinking Skills In Indonesian Elementary School. *International Journal Of Instruction*, 14(1), 615–630. <https://doi.org/10.29333/Iji.2021.14137a>
- Setiawan, E., Sofyan, F. S., & Rahmatiani, L. (2024). Teachers'efforts To Improve Students'critical Thinking Skills At Al-Ikhwan It Junior High School. *Journal Civics And Social Studies*, 8(1), 104–110.

- Setiawan, Widian, & Sudana. (2016). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Otak Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(2).
- Siahaan, Y. W., Murdiyanto, T., & Meidianingsih, Q. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Kahoot! Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Negeri 27 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(2), 63–70.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Kelas Ix. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V4i1.3129>
- Solihat, A., Lichteria Panjaitan, R., Djuanda, D., Studi, P., Upi, P., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning* (Vol. 2, Nomor 1). <https://doi.org/10.17509/Jpi.V2i1.10680>
- Song, H., & Cai, L. (2024). Interactive Learning Environment As A Source Of Critical Thinking Skills For College Students. *Bmc Medical Education*, 24(1), 270. <https://doi.org/10.1186/S12909-024-05247-Y>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i1.214>
- Sudjana, N. (2003). Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi. *Tarsito: Bandung*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suharja, S., Mustadi, A., & Oktari, V. (2024). Examining Brain Based Learning Models Assisted Open-Ended Approach To Mathematics Understanding Concept. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(1), 19–29. <https://doi.org/10.21831/Jpe.V12i1.67303>
- Sulistiani, E. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Mea*.
- Sumarmo, U., Hendriana, H., & Rohaeti, E. E. (2017). Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa. *Bandung: Pt. Refika Aditama*.
- Supardi, U. S. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal Of Science And Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/Jssr.V4i3.682>
- Utami, H. B. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Dunia Pendidikan Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529–538. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V4i2.2025>
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1).
- Widyatiningtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). The Impact Of Problem-Based Learning Approach To Senior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *Journal On Mathematics Education*, 6(2), 107–116. <https://doi.org/10.22342/Jme.6.2.2165.107-116>
- Wulandari, E., Daryati, D., & Neolaka, A. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dengan Model Pembelajaran Konvensional Plus Pada Mata Pelajaran Statika. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 41–54.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V7i2.7233>
- Yuntari, K. M., & Raga, I. K. D. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Ivdi Gugus I Kecamatan Jembrana. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 1(1).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains*, 6(8), 1–14.