

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL
“TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK PERPUSTAKAAN SEKOLAH”
BAGI PESERTA PELATIHAN DI PERPUSTAKAAN NASIONAL**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Dhea Raiqah Fani

1101621076

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial (Teknologi Informasi
untuk Perpustakaan Sekolah) bagi Peserta
Pelatihan di Perpustakaan Nasional

Nama Mahasiswa : Dhea Raiqah Fani
NIM : 1101621076
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

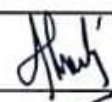
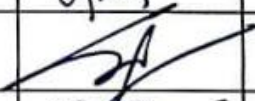
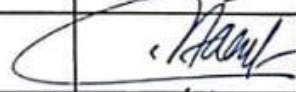
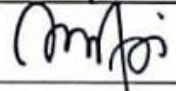
Pembimbing I


Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP: 196010141990032001

Pembimbing II


Dr. Cecep Kustandi, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/07/2025
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji I)****		31/07/2025
Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M.Si. (Penguji II)*****		28/7/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhea Raiqah Fani
No Registrasi : 1101621076
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Tutorial "Teknologi Informasi untuk Perpustakaan Sekolah" bagi Peserta Pelatihan di Perpustakaan Nasional"

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2024 sampai Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dhea Raiqah Fani
NIM. 1101621076



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhea Raiqah Fani
NIM : 1101621076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : dhea27raiqah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial "Teknologi Informasi untuk Perpustakaan Sekolah" bagi Peserta Pelatihan di Perpustakaan Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

(Dhea Raiqah Fani)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL
“TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK PERPUSTAKAAN SEKOLAH”
BAGI PESERTA PELATIHAN DI PERPUSTAKAAN NASIONAL
(2025)

Dhea Raiqah Fani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk media pembelajaran berupa 6 video tutorial penggunaan aplikasi INLISLite yang ditujukan untuk peserta pelatihan di Perpustakaan Nasional sebagai media pendukung pembelajaran mata ajar Teknologi Informasi untuk Perpustakaan Sekolah. Pengembangan video tutorial ini didasarkan pada analisis kebutuhan dan analisis konten. Video tutorial ini dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan *Rapid Prototyping* yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Assess Needs and Analyze Content*, *Set Objectives*, *Construct Prototype*, *Utilize Prototype*, dan *Install and Maintain System*. Hasil pengembangan berupa video tutorial penggunaan aplikasi INLISLite yang diunggah pada platform YouTube. Teknik evaluasi pada pengembangan ini dilakukan dengan pengkajian ahli (*expert review*), yaitu ahli materi dan ahli media, serta uji coba pengguna one-to-one. Terdapat masukan seperti penambahan informasi yang kosong dan perbaikan audio. Hasil uji kelayakan dari ahli media mendapat skor 3,75 nilai tersebut dikategorikan sangat baik. Hasil uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan skor 4 nilai tersebut dikategorikan sangat baik. Hasil uji pengguna menghasilkan skor 3,84 nilai tersebut dikategorikan sangat baik. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa video tutorial penggunaan INLISLite ini telah dikembangkan secara sistematis dan memberikan hasil yang baik, sehingga layak digunakan sebagai media pendukung pembelajaran mata ajar Teknologi Informasi untuk Perpustakaan Sekolah, khususnya pada topik Penggunaan INLISLite V. 3.2.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Tutorial, INLISLite versi 3.2, Model Pengembangan *Rapid Prototyping*

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL
“TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK PERPUSTAKAAN SEKOLAH”
BAGI PESERTA PELATIHAN DI PERPUSTAKAAN NASIONAL
(2025)

Dhea Raiqah Fani

ABSTRACT

This development research aims to produce a learning media product in the form of 6 tutorial video on the use of the INLISLite application intended for training participants at the National Library as a supporting media for learning Information Technology for School Libraries. The development of this video tutorial is based on the needs analysis and content analysis. This video tutorial was developed by applying the Rapid Prototyping development model which consists of five stages, namely Assessing Needs and Analyzing Content, Setting Goals, Building Prototypes, Utilizing Prototypes, and Installing and Maintaining Systems. The results of the development are in the form of a video tutorial on the use of the INLISLite application which is uploaded to the YouTube platform. The technical evaluation of this development was carried out by expert review, namely material experts and media experts, as well as one-to-one user trials. There were inputs such as adding empty information and improving audio. The results of the feasibility test from the media expert got a score of 3.75, which was considered very good. The results of the feasibility test from the material expert got a score of 4, which was categorized as very good. The results of the user test produced a score of 3.84, which was categorized as very good. The evaluation results show that the INLISLite usage video tutorial has been developed systematically and provides good results, so it is suitable for use as a supporting media for learning Information Technology for School Libraries, especially on the topic of Using INLISLite V. 3.2.

Keywords: Development, Learning Media, Video Tutorial, INLISLite V 3.2, Rapid Prototyping Development Model

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan, pertama dan terutama, untuk diri saya sendiri, Dhea Raiqah Fani. Sebagai bentuk penghargaan atas ketekunan,

keberanian, dan ketangguhan yang telah saya tunjukkan dalam setiap langkah perjalanan ini, Untuk setiap malam yang panjang, setiap keraguan yang dihadapi, dan setiap harapan yang dijaga.

Semoga karya ini menjadi pengingat bahwa saya pernah gigih mengejar sebuah tujuan, dan bahwa saya layak untuk bangga atas pencapaian ini.

Saya juga mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya,

Ibu dan Ayah tercinta, atas cinta yang tidak pernah surut,

doa yang senantiasa menyertai,

dan semangat yang selalu ditularkan dalam diam maupun kata.

Terima kasih telah menjadi rumah tempat saya berpulang

dan sumber kekuatan yang tak tergantikan.

Setiap langkah ini tak pernah saya tempuh sendirian,

ada doa yang mengiringi, cinta yang menopang,

dan rahmat Allah yang memeluk dalam diam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, berkah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang memiliki judul **“Pengembangan Video Tutorial “Teknologi Informasi untuk Perpustakaan Sekolah” bagi Peserta Pelatihan di Perpustakaan Nasional”**. Skripsi ini diselesaikan dengan tujuan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhana Wa Ta’ala, karena dengan segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kekuatan serta kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua dan adik peneliti, yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan dengan tulus kepada penulis agar skripsi ini selesai. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.

4. Ibu Diana Ariani S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing, memberikan saran dan masukan, memberi semangat, dan selalu meluangkan waktunya untuk penulis.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku validator instrumen penilaian formatif yang senantiasa memberi arahan serta saran agar instrumen yang penulis buat menjadi lebih baik lagi.
7. Ibu Greria Tensa Novela, M.Pd selaku ahli media media yang telah memberikan saran dan masukan terhadap produk yang dikembangkan penulis.
8. Bapak Aristianto Hakim, S.IPI merupakan Pustakawan di lingkungan Perpustakaan Nasional RI selaku ahli materi dalam penelitian ini, terima kasih banyak Bapak atas bimbingan, konsultasi materi, dan masukan Bapak untuk produk penelitian ini.

9. Segenap dosen dan staf Prodi Teknologi Pendidikan yang selalu memberi dukungan serta ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan.

10. Sahabat seperjuanganku Andhika, Endah, Difa, Khai, Nanad, Nadkhai, Rosidah, Aqila dan Silva yang telah menemani penulis selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberi masukan, dan selalu memberi dukungan moral yang sangat berarti.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan terbuka untuk segala bentuk kritik serta saran konstruktif. Harapan peneliti, penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif pada perkembangan ilmu di bidang Teknologi Pendidikan. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 7 Juli 2025

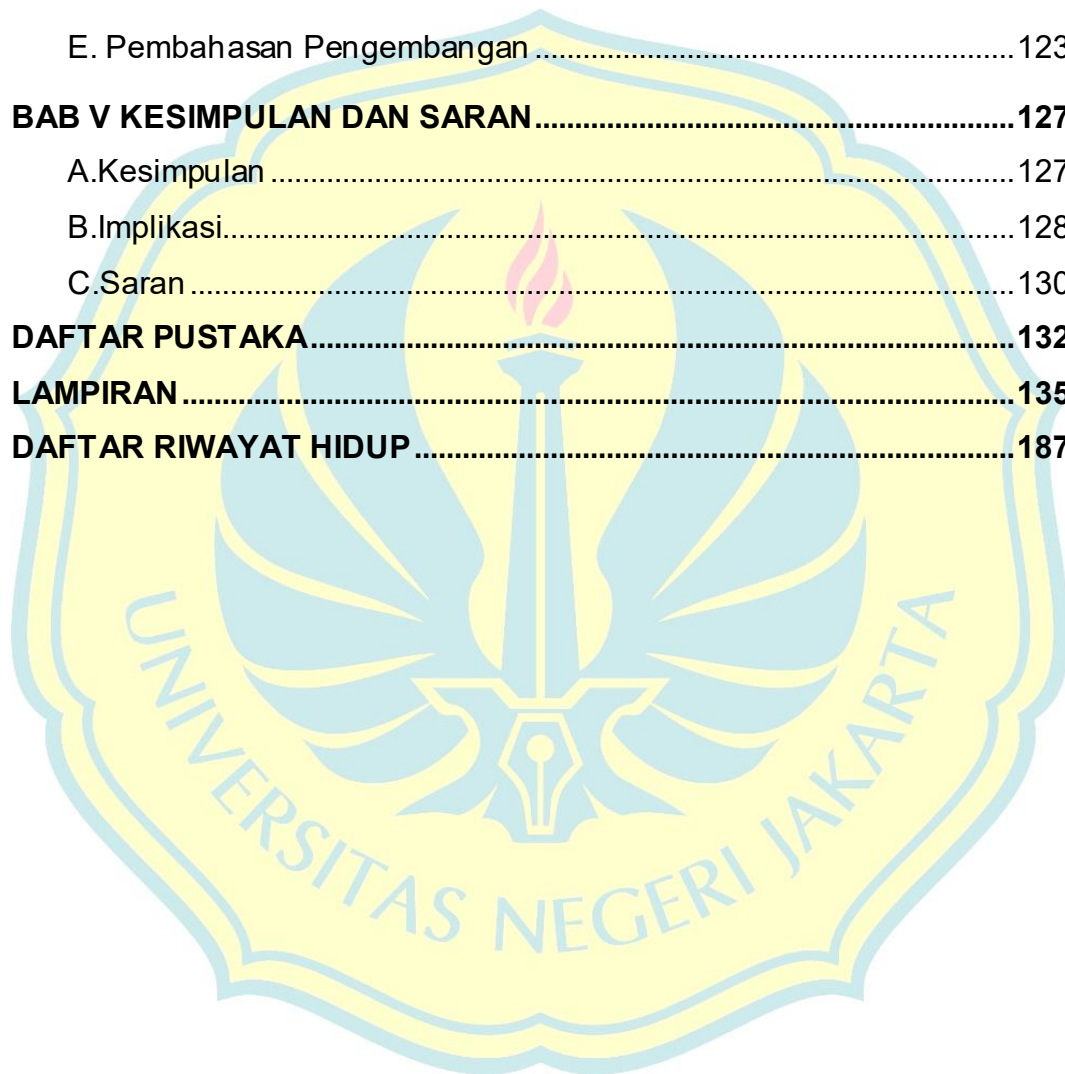
Dhea Raiqah Fani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	ivv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	11
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Manfaat Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pengembangan	14
1. Definisi Pengembangan	14
2. Model-model Pengembangan Produk	16
3. Hasil Analisis Model Pengembangan	31
B. Kajian Media Pembelajaran	32
1. Definisi Media Pembelajaran	32
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	34

3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	35
C. Kajian Video Tutorial.....	37
1. Definisi Video Tutorial.....	38
2. Kelebihan Video Tutorial	40
3. Jenis Video Tutorial.....	41
4. Prinsip Desain Video Tutorial	44
D. Kajian Perpustakaan Nasional.....	46
1. Sejarah Singkat.....	46
2. Tugas dan Fungsi.....	47
3. Struktur Organisasi.....	48
E. Kajian Pelatihan di Perpustakaan Nasional	49
1. Pelatihan Kepala Perpustakaan Sekolah	51
F. Kajian Mata Ajar Pelatihan Kepala Perpustakaan Sekolah	54
1. Mata Ajar Teknologi Informasi untuk Perpustakaan Sekolah	56
2. Batasan Materi yang dikembangkan	57
G. Penelitian yang Relevan	70
H. Kerangka Konseptual.....	73
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	80
A. Tujuan Khusus Pengembangan	80
B. Prosedur Pengembangan.....	81
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	94
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	94
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	94
1. <i>Asses Needs and Analyze Content</i>	95
2. Set Objective	102

3. <i>Construct Prototype</i>	104
4. <i>Utilize Prototype</i>	110
5. <i>Install and Maintain System</i>	119
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	120
D. Keterbatasan Pengembangan.....	121
E. Pembahasan Pengembangan.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	128
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil survei penggunaan layanan perpustakaan	5
Gambar 2.1 Langkah-langkah Model Penelitian Pengembangan.....	16
Gambar 2.2 Langkah-langkah Pengembangan 4D	20
Gambar 2.3 Model Rapid Prototyping.....	28
Gambar 2.4 Aplikasi Perpustakaan INLISLite.....	60
Gambar 2.5 Dashboard INLISLite	61
Gambar 2.7 Struktur Organisasi Pusdiklat Perpustakaan Nasional.....	48
Gambar 2.8 Model Konseptual.....	79
Gambar 3.1 Model Rapid Prototyping.....	81
Gambar 4.1 Screen Recording.....	108
Gambar 4.2 Adobe Podcast.....	108
Gambar 4.3 Capcut.....	109
Gambar 4.4 Tampilan YouTube.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aturan Pembobotan Penilaian.....	91
Tabel 3.2 Skala Penilaian.....	93
Tabel 4.1 Saran Ahli Media dan Perbaikan (1)	113
Tabel 4.2 Saran Ahli Media dan Perbaikan (2)	115
Tabel 4.3 Saran Ahli Materi dan Perbaikan	117
Tabel 4.4 Saran Pengguna dan Perbaikan	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	135
Lampiran 2: Hasil Angket Terbuka	136
Lampiran 3: Hasil Diskusi dengan Ahli Materi	137
Lampiran 4: Garis Besar Isi Media (GBIM)	139
Lampiran 5: Jabaran Materi (JM)	142
Lampiran 6: Storyboard	157
Lampiran 7: Produk Skripsi	163
Lampiran 8: Kisi-kisi Instrumen	164
Lampiran 9: Lembar Validasi Instrumen	172
Lampiran 10: Hasil Review Ahli Media	175
Lampiran 11: Hasil Review Ahli Materi	177
Lampiran 12: Hasil Uji Coba Pengguna (One to One)	179
Lampiran 13: Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	180
Lampiran 14: Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	183
Lampiran 15: Dokumentasi	186