

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA
PELATIHAN DARING “DASAR *PUBLIC SPEAKING*
UNTUK *PUBLIC RELATIONS OFFICER*” DI PT. KITA
BORNEO KOMPETEN**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pelatihan Daring "Dasar Public Speaking Untuk Public Relation Officer" Di PT. Kita Borneo Kompeten

Nama Mahasiswa : Ramadhia Ananka
 NIM : 1101620087
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Pembimbing I




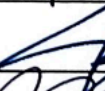
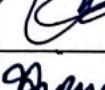
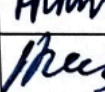
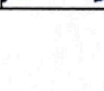
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
 NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M.
 NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		29-7-2025
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji I)****		28/07/25
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji II)*****		

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ramadhia Ananka

NIM : 1101620087

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pelatihan Daring “Dasar *Public Speaking* Untuk *Public Relation Officer*” Di PT. Kita Borneo Kompeten** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Oktober 2023 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juni 2025



Ramadhia Ananka



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramadhia Ananka
NIM : 1101620087
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : anankaramadhia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pelatihan Daring "Dasar Public Speaking Untuk Public Relation Officer" di PT. Kita Borneo Kompeten.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Ramadhia Ananka
nama dan tanda tangan)

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL PADA PELATIHAN
DARING “DASAR *PUBLIC SPEAKING* UNTUK *PUBLIC
RELATIONS OFFICER*” DI PT. KITA BORNEO KOMPETEN**

(2025)

Ramadhia Ananka

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar digital terkhusus untuk peserta pelatihan di PT. Kita Borneo Kompeten yang akan digunakan oleh peserta pelatihan menggunakan fitur *Learning Management System* (LMS). Produk yang dihasilkan yaitu Video PPT, Video *Footage*, dan Infografis. Bahan ajar ini membahas mengenai Dasar *Public Speaking* untuk *Public Relation Officer*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan produk 4D dari S. Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu 1) *Define*; 2) *Design*; 3) *Develop*; 4) *Disseminate*. Produk bahan ajar digital ini dalam evaluasinya melibatkan ahli materi, ahli media, ahli desain pembelajaran untuk *expert review* serta uji coba pengguna *one to one* dan *small group*. Hasil dari ahli materi sebesar 3,87 dengan katagori Sangat Baik, ahli media sebesar 4 dengan katagori Sangat Baik, dan ahli desain pembelajaran sebesar 3,83 dengan katagori Sangat Baik selanjutnya diuji coba kepada pengguna pada tahap *one to one* dengan nilai 3,97 penilaian termasuk dalam kategori Sangat Baik, terakhir diuji coba kepada *small group* dengan nilai 3,94 penilaian termasuk dalam kategori Sangat Baik. Secara keseluruhan, bahan ajar digital yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan layak digunakan untuk membantu peserta dalam mengikuti pelatihan di PT Kita Borneo Kompeten.

Kata Kunci: Bahan Ajar Digital, *Public Speaking*, *Public Relation Officer*, Model 4D

**DEVELOPMENT OF DIGITAL LEARNING MATERIALS IN
ONLINE TRAINING “BASIC PUBLIC SPEAKING FOR PUBLIC
RELATIONS OFFICER” AT PT. KITA BORNEO KOMPETEN**

(2025)

Ramadhia Ananka

ABSTRACT

This development research aims to produce a digital teaching material specifically for training participants at PT. Kita Borneo Kompeten which will be used by training participants using the Learning Management System (LMS) feature. The products produced are PPT Video, Video Footage, and Infographics. This teaching material discusses the Basics of Public Speaking for Public Relation Officers. This research is development research (R&D) using the 4D product development model from S. Thiagarajan which consists of 4 stages, namely 1) Define; 2) Design; 3) Develop; 4) Disseminate. This digital teaching material product in its evaluation involves material experts, media experts, learning design experts for expert reviews and one-to-one and small group user trials. The results of the material expert were 3.87 with the Very Good category, the media expert was 4 with the Very Good category, and the learning design expert was 3.83 with the Very Good category, then tested on users at the one-to-one stage with a value of 3.97 assessments included in the Very Good category, finally tested on small groups with a value of 3.94 assessments included in the Very Good category. Overall, the digital teaching materials developed have good quality and are suitable for use to help participants in taking training at PT Kita Borneo Kompeten.

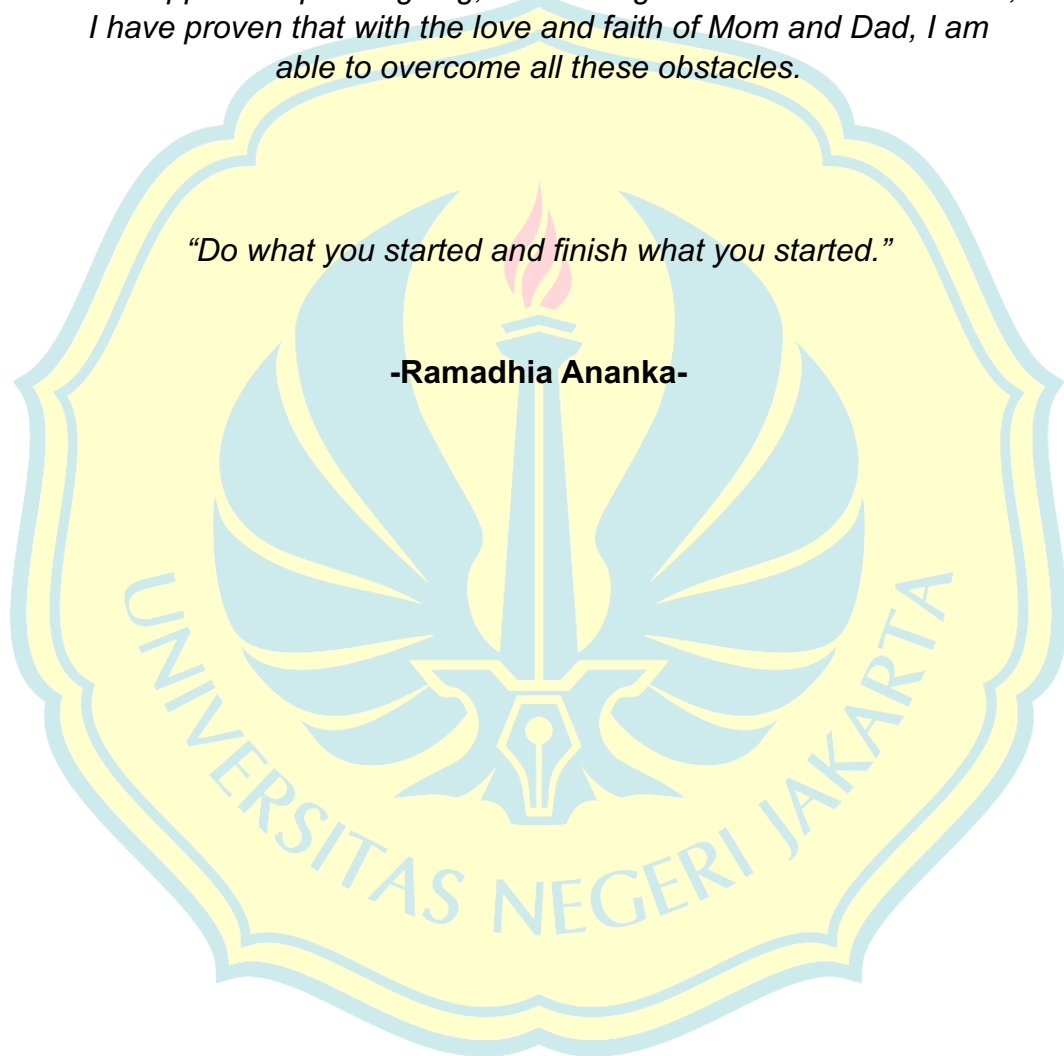
Keywords: Digital Teaching Materials, Public Speaking, Public Relation Officer, 4D Model

HALAMAN PERSEMBAHAN

Thank you, Mom and Dad, for your never-ending prayers and encouragement that always strengthens me when I almost give up. Your support keeps me going, even though sometimes I falter. Now, I have proven that with the love and faith of Mom and Dad, I am able to overcome all these obstacles.

“Do what you started and finish what you started.”

-Ramadhia Ananka-



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia rahmat Tuhan Yang Maha Esa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan dan pengembangan skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pelatihan Daring “Dasar *Public Speaking* Untuk *Public Relation Officer*”. Skripsi ini diselesaikan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membanting, memberikan dukungan, dan bekerja sama dengan penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua mama dan papa yang kusayangi. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II atas segala waktu, masukan, saran dan

serta arahan yang yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku ahli evaluasi yang bersedia melakukan evaluasi terhadap instrumen penelitian yang sudah dikembangkan.
9. Bapak Abba Zubair, Lc selaku ahli materi, Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku ahli media, dan Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan kritik dan saran akan kualitas dari produk yang dikembangkan.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti, serta seluruh Staf di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang membantu peneliti dalam memberikan motivasi dan pelayanan administrasi.
11. Ibu Evi Erwiyati selaku Direktur PT Kita Borneo Kompeten yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
12. Sahabat terbaik peneliti Umma dan Anjani terima kasih selalu menemani dan yang tak pernah lelah mendengarkan keluh kesahku.
13. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2020, terkhusus kepada 3L (Lulu, Lika, Lidya) dan Reni yang sudah menemani, berdiskusi, dan memberikan dukungan kepada peneliti.
14. Rekan kerja di PT. Summarecon Agung Tbk yaitu Maria, Kezia, Joy, Agus, Zafran, Bastio, Vira dan juga Sydqy sebagai mentor yang telah memberikan kebersamaan, motivasi dan energi positif.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan terbuka untuk segala bentuk kritik serta saran konstruktif. Harapan peneliti, penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif

bagi perkembangan ilmu di bidang Teknologi Pendidikan. Akhir kata,
peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 7 Juli 2025

Peneliti

Ramadhia Ananka



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup.....	13
D. Tujuan Pengembangan.....	15
E. Kegunaan Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan.....	17
1. Defenisi Pengembangan.....	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan.....	21
3. Model Pengembangan Berorientasi Produk	23
4. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	31
B. Kajian Bahan Ajar Digital	32
1. Definisi Bahan Ajar Digital.....	32
2. Jenis Bahan Ajar Digital	34
3. Karakteristik Bahan Ajar Digital.....	37
4. Komponen Bahan Ajar Digital	40
5. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Digital	41
6. Desain Pesan Bahan Ajar Digital	42
7. Kajian Ragam Pengetahuan	45

C. Kajian Pelatihan Dasar <i>Public Speaking</i>	49
1. Pengertian Pelatihan Dasar <i>Public Speaking</i>	49
2. Tujuan Pelatihan Dasar <i>Public Speaking</i>	51
3. Ruang Lingkup Pelatihan Dasar <i>Public Speaking</i>	52
4. Karakteristik Peserta Didik Dasar <i>Public Speaking</i>	54
D. Kajian PT. Kita Borneo Kompeten.....	55
1. Profil Lembaga	55
2. Tugas dan Fungsi Lembaga	57
E. Penelitian Relevan	60
F. Rasional Pengembangan.....	62
G. Model Pengembangan Konseptual.....	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	67
A. Tujuan Khusus Penelitian	67
B. Prosedur Pengembangan	67
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	68
2. <i>Design</i> (Perancangan)	71
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	74
4. <i>Disseminate</i> (Penyembarluasan).....	81
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	82
A. Nama Produk	82
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	83
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	83
2. <i>Design</i> (Perencanaan)	88
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	91
4. <i>Dissemination</i> (Penyembarluasan)	109
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	110
D. Keterbatasan Pengembangan	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Kesulitan Pelatihan.....	5
Gambar 1. 2 Contoh Bahan Ajar	8
Gambar 1. 3 Ketidaksesuaian Sumber Belajar	9
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	24
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Rapid Prototyping.....	26
Gambar 2. 3 Model Pengembangan 4D.....	29
Gambar 3.1 Langkah Prosedur Pengembangan Model 4D	68
Gambar 4. 1 Pelatihan Dasar Public Speaking	83
Gambar 4. 2 Peta Kompetensi	86
Gambar 4. 4 Peta Konsep	86
Gambar 4. 5 Peta Konsep.....	87
Gambar 4. 6 Pengumpulan Video Asset	92
Gambar 4. 7 Pembuatan Slide	93
Gambar 4. 8 Pembuatan Infografis	93
Gambar 4. 9 Asset Visual Video.....	94
Gambar 4. 10 Proses editing subtitle	95
Gambar 4. 11 Eskport Video	95
Gambar 4. 12 Upload LMS.....	96
Gambar 4. 13 Course LMS Kita Kompeten.....	110

DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Analisis Model Pengembangan	31
Table 2. 2 Analisis Ragam Pengetahuan.....	48
Table 2. 3 Topik pelatihan	53
Table 3. 1 Skala Nilai.....	78
Table 3. 2 Kategori Penilaian Produk	80
Table 3. 3 Katagori Rata-Rata Penilaian	80
Table 4. 1 Rumusan Tujuan Pengembangan	88
Table 4. 2 Pemilihan Media Berdasarkan Ragam Pengetahuan....	89
Table 4. 3 Hasil Hasil <i>Expert Review</i> Materi.....	97
Table 4. 4 Hasil Hasil <i>Expert Review</i> Media	99
Table 4. 5 Hasil <i>Expert Review</i> Desain Pembelajaran	101
Table 4. 6 Hasil Revisi Ahli Materi	104
Table 4. 7 Hasil Revisi Ahli Media.....	104
Table 4. 8 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	105
Table 4. 9 Hasil Uji Coba One-To-One	106
Table 4. 10 Masukan One-To-One.....	107
Table 4. 11 Hasil Uji Coba Small Group	108
Table 4. 12 Masukan Small Group	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian	120
Lampiran 2. Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Pengajar.....	121
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pre Test dan Post Test.....	125
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	127
Lampiran 5. Soal Pre Test dan Post Test	129
Lampiran 6. Soal Evaluasi	130
Lampiran 7. Rancangan Program Pelatihan (RPP)	131
Lampiran 8. Garis Besar Isi Materi (GBIM)	145
Lampiran 9. Jabaran Materi (JM)	151
Lampiran 10. Storyboard.....	152
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Expert Review.....	153
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Pengguna	155
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen	156
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	158
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media	160
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	162
Lampiran 17. Hasil Penilaian Pengguna	164

