

**GAMBARAN KUALITAS HIDUP KESEHATAN PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Zakia

1106621049

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kualitas Hidup Kesehatan pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta

Nama Mahasiswa : Zakia
Nomor Registrasi : 1106621049
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 31 Juli 2025

Dosen Pembimbing I


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD
NIP. 197309151999032003

Dosen Pembimbing II


Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		11/08/2015
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		11/08/2015
Dr. Karsih, M.Pd (Ketua Penguji)***		04/08/2015
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.d (Anggota)****		05/08/2015
Dr. Happy Karlina M., M.Pd., Kons (Anggota)****		06/08/2015

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

- QS. Al-Insyirah: 5-8

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji Allah dengan segala nikmat dan karunianya. Alhamdulillah, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan berbagai cerita di dalam perjuangannya. Diisi dengan kesulitan serta kemudahan di dalamnya. Dinamika penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran penting di hidup penulis. Tentunya, dengan pertolongan Allah SWT melalui tanda-tanda kebesaranNya, peneliti akhirnya dapat mencapai titik akhir di perkuliahan ini. Adapun skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai individu-individu yang kerap hadir di setiap langkah peneliti dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh hormat serta rasa syukur, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih serta apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri peneliti sendiri yang selama ini terus bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan perkuliahannya hingga pada akhirnya dapat berada pada titik ini. Terima kasih karena sudah yakin dan selalu ingin berusaha, terima kasih sudah menjadi versi terbaik untuk dirimu. Perjalanan masih panjang, tapi tidak perlu takut. *You're not alone, and you're always doing great – always, please remember that.*
2. Keluarga peneliti yang sedari awal sudah selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini. Terima kasih Payo dan Mayo atas kerja kerasnya dalam membiayai peneliti untuk perkuliahan. Terima kasih untuk selalu hadir di setiap momen penting peneliti, terima kasih untuk segala doa dan kasih

sayang yang selalu diberikan. Untuk Adly, terima kasih karena sudah kebersamai peneliti di sepanjang hidup peneliti.

3. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD., selaku dosen pembimbing I peneliti, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kepercayaannya terhadap peneliti. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, serta dukungan yang selalu diberikan di sepanjang perjalanan penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat berterima kasih atas kesempatan yang telah diberikan untuk terlibat dalam kegiatan penelitian yang beliau lakukan. Kesempatan ini tidak hanya menjadi bagian dari tugas akhir peneliti, melainkan menjadi pengalaman belajar yang sangat berharga bagi peneliti.
4. Kepada Dr. Dewi Justitia, M.Pd.,Kons., Selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penasihat akademik, peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan sejak awal masa studi hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas masukan, serta dorongan yang membuat penulis mampu menyelesaikan proses perkuliahan ini.
5. Kepada Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling S1 UNJ, atas semua usaha yang dikerahkan dalam bentuk arahan serta kebijakannya selama peneliti menempuh perkuliahan. Kepada Wening Cahyawulan, M.Pd., peneliti mengucapkan terima kasih atas kesempatan yang diberikan selama ini dan terima kasih atas masukan, arahan, dan bimbingannya selama masa perkuliahan ini. Kepada seluruh jajaran dosen di lingkungan program studi BK UNJ, peneliti ucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas pengalaman dan bekal yang berharga untuk diri penulis.
6. Kepada keluarga kedua bagi peneliti; Anggun, Silvi, Asri, Diandra, Della, dan Fathimah. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas dukungannya selama masa studi ini. Terima kasih sudah bersedia kebersamai peneliti, bersedia mendengar keluh kesah peneliti, bersedia untuk berdiskusi mengenai hal apapun. Terima kasih karena sudah

memberikan tempat bagi peneliti untuk berbicara, mendengar, hingga merasakan kasih sayang. Banyak sekali, hal yang bisa peneliti tulis untuk kalian, tetapi ada baiknya hal itu dipersingkat dengan kalimat, *I've always loved you, and I always will. Having each of you makes me the luckiest human alive.* Kepada sahabat-sahabat peneliti yang telah menemani peneliti selama 8 tahun ini, Lintang, Fathia, Syifa, Riscia, dan Hana. Terima kasih karena selalu memberi dukungan penuh untuk peneliti dalam melakukan banyak hal selama ini terlebih selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu hadir dan kebersamai peneliti, serta memberi motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada teman-teman BK A 2021, terima kasih untuk semua hal yang telah kita lakukan bersama di masa studi ini. Terima kasih karena sudah menemani perjalanan studi peneliti dengan segala kenangan manisnya yang akan selalu peneliti rindukan, dan terima kasih sudah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga peneliti ucapkan untuk Afdal karena sudah menjadi ketua kelas yang sangat memperhatikan anggota kelasnya, dan selalu mendukung serta membantu anggota kelasnya selama masa studi ini dan juga membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas segala upaya yang sudah diberikan dengan sepuh hati.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun dengan segala keterbatasan serta kekurangannya, skripsi ini disusun dengan kegigihan serta kesungguhan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi peneliti, tetapi bagi siapapun yang telah berkontribusi, dan membacanya sehingga skripsi ini dapat menjadi bekal bagi ilmu pengetahuan di masa depan.

Gambaran Kualitas Hidup Kesehatan pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta

ABSTRAK

ZAKIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran kualitas hidup kesehatan pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif dengan melibatkan 5.930 peserta didik sebagai responden yang diperoleh melalui teknik *convenience sampling* dari 14 SMP Negeri yang tersebar di tiga wilayah administratif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan ialah KIDSCREEN-10. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan peserta didik memiliki kualitas hidup kesehatan pada kategori tinggi. Meski demikian, penelitian ini menemukan perbedaan rerata skor anantara peserta didik laki-laki dan perempuan. Melalui penelitian ini juga ditemukan bahwa domisili peserta didik dengan kondisi ekonomi makro wilayahnya tidak selalu memberikan pengaruh ke arah negatif pada skor kualitas hidup kesehatan. Meski demikian, faktor ekonomi dalam rumah tangga masih memiliki pengaruh terhadap skor kualitas hidup kesehatan. Selain itu, faktor usia juga dapat menentukan skor kualitas hidup kesehatan.

Kata Kunci: kualitas hidup kesehatan, peserta didik, sekolah menengah pertama



An Overview of Health-Related Quality of Life in Public Junior High School Students in DKI Jakarta

ABSTRACT

ZAKIA

This study aims to identify the health-related quality of life among students at public junior high schools in Jakarta. This study is a descriptive study using quantitative methods, involving 5,930 students as respondents obtained through convenience sampling techniques from 14 public junior high schools spread across three administrative regions. The data collection instrument used was the KIDSCREEN-10. The results showed that overall, students have a high health-related quality of life. However, this study found differences in the average scores of male and female students. This study also found that the domicile of participants who grew up in the macroeconomic conditions of their region did not always have a negative influence on health-related quality of life scores. However, economic factors in the household still have an influence on health-related quality of life scores. In addition, age factors can also determine health-related quality of life scores.

Keywords: health-related quality of life, students, junior high school



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zakia
No. Registrasi : 1106621049
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Gambaran Kualitas Hidup Kesehatan pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2024 – Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 06 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,


Zakia



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zakia
NIM : 1106621049
Fakultas/Prodi : FIP/Bimbingan dan Konseling
Alamat Email : Ziazakia8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Gambaran Kualitas Hidup Kesehatan pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

Zakia

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Kualitas Hidup Kesehatan pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini juga menjadi bagian dari kontribusi peneliti dalam memperkaya ilmu pengetahuan khususnya bagi guru BK di lingkungan sekolah. Dan penelitian ini juga menjadi sarana serta media belajar bagi peneliti dalam mencetak diri peneliti sebagai individu yang lebih baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan untuk peneliti, sehingga peneliti dapat lebih paham dan jelas dalam melakukan penelitian ini.
3. Dr. Dewi Justitia, M.Pd.,Kons. Selaku Dosen Pembimbing II (Penasihat Akademik) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk melakukan penelitian ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ atas ilmu yang berharga sebagai bekal peneliti dalam menulis skripsi ini.
5. Sekolah-sekolah yang telah bekerja sama dengan mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian, serta guru BK di masing-masing sekolah yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data responden penelitian, dan peserta didik yang bersedia menjadi responden penelitian ini secara sukarela.

Selain itu peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan proposal penelitian ini, sehingga peneliti berharap mendapatkan

kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini juga dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif bagi bimbingan dan konseling di sekolah, dan seluruh elemen di sekolah lainnya dapat merasakan manfaat serta kontribusi tersebut.

Jakarta, 06 Agustus 2025
Peneliti

Zakia



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
a. Bagi Keilmuan BK.....	10
b. Bagi Guru BK	10
c. Bagi Mahasiswa BK.....	10
d. Bagi Peserta Didik.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Kajian Teoritik tentang Kualitas Hidup Kesehatan.....	11
1. Definisi Kualitas Hidup.....	11

2.	Definisi Kualitas Hidup Kesehatan.....	12
3.	Dimensi dalam Kualitas Hidup Kesehatan	13
a.	Kesejahteraan fisik.....	13
b.	Kesejahteraan psikologis.....	13
c.	Hubungan dengan orang tua dan kemandiran.....	14
d.	Dukungan sosial dan teman sebaya.....	14
e.	Lingkungan sekolah	15
4.	Karakteristik yang memengaruhi Kualitas Hidup Kesehatan	15
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	16
C.	Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
A.	Tujuan Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1.	Tempat Penelitian.....	19
2.	Waktu Penelitian	19
C.	Metode Penelitian.....	19
D.	Populasi dan Sampel	20
1.	Populasi.....	20
2.	Sampel.....	20
E.	Teknik Pengumpulan Data	21
1.	Definisi Konseptual Variabel	21
2.	Definisi Operasional Variabel	21
3.	Instrumen Penelitian.....	23
4.	Validasi Instrumen.....	25
a.	Uji Validitas.....	25
b.	Uji Realibilitas	27
F.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
A.	Deskripsi Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	29
1.	Deskripsi Data Responden	29
2.	Deskripsi Data Kualitas Hidup Terkait Kesehatan.....	29
a.	Deskripsi Data Kualitas Hidup Terkait Kesehatan.....	29
b.	Deskripsi data kualitas hidup kesehatan berdasarkan jenis kelamin. 30	

c.	Deskripsi data kualitas hidup kesehatan berdasarkan wilayah sekolah	31
d.	Deskripsi data kualitas hidup kesehatan berdasarkan kelas	32
e.	Deskripsi data kualitas hidup kesehatan berdasarkan peserta didik penerima KJP	33
3.	Deskripsi Data Persepsi Kualitas Hidup Terkait Kesehatan	34
a.	Deskripsi data persepsi kualitas hidup kesehatan	34
b.	Deskripsi data persepsi kualitas hidup kesehatan berdasarkan jenis kelamin.....	35
c.	Deskripsi data persepsi kualitas hidup kesehatan berdasarkan wilayah sekolah.....	36
d.	Deskripsi data persepsi kualitas hidup kesehatan berdasarkan jenjang kelas 38	
e.	Deskripsi data persepsi kualitas hidup kesehatan berdasarkan peserta didik penerima KJP	40
B.	Pembahasan Hasil	42
C.	Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		51
A.	Kesimpulan	51
B.	Implikasi.....	51
C.	Saran.....	52
1.	Saran untuk Sekolah.....	52
2.	Saran untuk Guru dan Wali Kelas	53
3.	Saran untuk Guru BK.....	53
4.	Saran untuk Peneliti Selanjutnya	54
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN.....		63

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sekolah Sampel.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	24
Tabel 3.3 Uji Validitas.....	26
Tabel 3.4 Uji Realibilitas	27
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	29
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kualitas Hidup Kesehatan.....	29
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Wilayah Sekolah	31
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenjang Kelas	32
Tabel 4.6 Deskripsi Data Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Peserta Didik Penerima KJP	33
Tabel 4.7 Deskripsi Data Persepsi Kualitas Hidup Terkait Kesehatan	34
Tabel 4.8 Deskripsi Data Persepsi Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.9 Deskripsi Data Persepsi Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Wilayah Sekolah	36
Tabel 4.10 Deskripsi Data Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenjang Kelas	38
Tabel 4.11 Deskripsi Data Persepsi Kualitas Hidup Kesehatan Secara Umum....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Dimensi KIDSCREEN dan hubungan masing-masing versi.....	24
Gambar 3.2 Aturan Batasan T Score dengan Distribusi Respon.....	28
Gambar 4.1 Grafik Rerata T Score Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Gambar 4.2 Grafik Rerata T Score Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Wilayah Sekolah	32
Gambar 4.3 Grafik Rerata T Score Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenjang Kelas	33
Gambar 4.4 Grafik Rerata T Score Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Peserta Didik Penerima KJP	34
Gambar 4.5.....	36
Grafik Persepsi Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Gambar 4.6 Grafik Persepsi Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Wilayah Sekolah.....	37
Gambar 4.7 Grafik Persepsi Kualitas Hidup Kesehatan Berdasarkan Jenjang Kelas	39
Gambar 4.8 Grafik Persepsi Kualitas Hidup Berdasarkan Peserta Didik Penerima KJP.....	41

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Timeline</i> Penelitian	64
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	65
Lampiran 3. <i>Coding Book</i>	66
Lampiran 4. <i>Coding Sheet</i>	68
Lampiran 5. Uji Validitas dan Uji Realibilitas	70
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 7. Dokumentasi.....	74
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	75



Intelligentia - Dignitas