

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN
PROGRAM COMMUNITY OF PRACTICE (COP)
KEMENTERIAN KESEHATAN RI**



Oleh:

Muhamad Aldi Abdillah Al'Asri

1101621067

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Pedoman Pelaksanaan Program
Community Of Practice (CoP) Kementerian Kesehatan RI
Nama Mahasiswa : Muhamad Aldi Abdillah Al' Asri
NIM : 1101621067
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

Pembimbing I



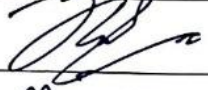
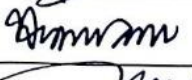
Dr. Cecep Kuslandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Dr. RA Murti Kusuma W. S.IP., M.Si.
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		24/07/25
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Anggota Penguji I)****		28/07/25
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Anggota Penguji II)*****		31/07/25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhamad Aldi Abdillah Al'Asri

Nomor Induk Mahasiswa : 1101621067

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Pedoman Pelaksanaan Program Community of Practice (CoP) Kementerian Kesehatan RI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Bogor, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Aldi Abdillah Al'Asri

NIM. 1101621067

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Aldi Abdillah Al'Asci
NIM : 1101621067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : aldiabdillah351@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Pedoman Pelaksanaan Program
Community of Practice (CoP) Kementerian Kesehatan RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2025

Penulis

(Muhamad Aldi A.A.)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN PROGRAM COMMUNITY OF PRACTICE (COP) KEMENTERIAN KESEHATAN RI

(2025)

Muhamad Aldi Abdillah Al'Asri

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa buku pedoman cetak yang dirancang sebagai sumber acuan bagi pegawai Pusat Pengembangan Kompetensi Aparatur (PPKA) Kementerian Kesehatan RI. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran yang sekaligus berfungsi sebagai panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan program *Community of Practice* di lingkungan Kemenkes RI. Produk yang dikembangkan terdiri dari 76 halaman dan memuat lima bagian inti yang sistematis. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada model Derek Rowntree (1994), yang mencakup tiga tahapan utama, yakni: tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan serta penyuntingan. Penelitian ini menerapkan pendekatan formatif, dengan melibatkan ahli materi dan ahli media dalam proses *critical commenting* sebelum produk diuji coba kepada pengguna. Uji coba dilakukan dalam dua tahap: *one-to-one*, yang melibatkan tiga orang pegawai, serta *field trial* dengan sepuluh orang pegawai dari berbagai tim kerja di PPKA Kemenkes RI. Berdasarkan hasil proses pengembangan serta data uji coba yang diperoleh, dapat dinyatakan bahwa buku pedoman pelaksanaan program CoP ini memiliki kualitas yang baik, serta layak digunakan sebagai acuan resmi oleh pegawai PPKA Kemenkes RI dalam menjalankan program *Community of Practice*.

Kata Kunci: Buku Pedoman Pelaksanaan, *Community of Practice*, Model Pengembangan Rowntree, Pengembangan.

**DEVELOPMENT OF THE IMPLEMENTATION HANDBOOK FOR THE
COMMUNITY OF PRACTICE (COP) PROGRAM AT THE INDONESIAN
MINISTRY OF HEALTH**

(2025)

Muhamad Aldi Abdillah Al'Asri

ABSTRACT

This development research resulted in a printed handbook designed as a reference source for employees of the Center for Civil Service Competency Development at the Indonesian Ministry of Health. The initiative was driven by the need for a learning medium that also serves as a practical guide for planning and implementing the Community of Practice (CoP) program within the Ministry. The developed product consists of 76 pages and is structured into five systematic core sections. The development model adopted follows Derek Rowntree's (1994) framework, which includes three main stages: planning, preparation for writing, and writing and editing. This research employed a formative approach, involving content and media experts in a critical commenting process prior to user testing. Product trials were conducted in two phases: one-to-one testing involving three staff members, and a field trial with ten employees from various working teams within PPKA. Based on the development process and trial results, it can be concluded that the CoP implementation handbook is of good quality and is suitable for use as an official reference by PPKA employees in carrying out the Community of Practice program at the Ministry of Health.

Keywords: Development, Community of Practice, Implementation Handbook, Rowntree Development Model.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kita hanyalah debu di luasnya semesta, tapi kita bisa bertahan.

- Takkan Kemana, The Overtunes

Kita bisa membuat rencana untuk sekian tahun ke depan, tapi percuma jika selesai di tengah jalan.

- Timur, The Adams

Skripsi ini kupersembahkan untuk diri ku sendiri seseorang yang mungkin kecil di hadapan semesta, namun tak pernah kehilangan kekuatan untuk bertahan. Karena sejatinya, keteguhan itu bermakna saat kita terus melangkah dan menuntaskan apa yang telah kita (mulai).

- Aldi Abdillah;

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Pedoman Pelaksanaan Program *Community of Practice* (CoP) Kementerian Kesehatan RI.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan peran banyak pihak selama proses studi dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, sumber segala ilmu dan kekuatan, yang menghadirkan tantangan untuk ditempa, dan kesempatan untuk bertumbuh.
2. Bapak Turmudi dan Ibu Rokhayati sebagai papa mama tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah, terima kasih atas doa dan dukungan yang tak pernah putus kepada penulis.

3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku Koordinator Prodi S1 Teknologi Pendidikan UNJ 2025.
5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1, dan Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih banyak atas kesediaannya untuk membimbing sepenuh hati di tengah kesibukan akademik dan profesional yang padat.
6. Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., selaku Dosen Penguji Seminar Proposal yang juga senantiasa membantu penulis memperkaya isi buku pedoman.
7. Ibu drg. Diah Nursianti Imron, MARS dan Ibu Resti Utami M.Pd., terima kasih sudah bersedia menjadi ahli dalam pengembangan ini.
8. Seluruh Dosen dan staf Prodi S1 Teknologi Pendidikan UNJ, yang telah memberikan ilmu kepada pengembang dari awal pelaksanaan studi.
9. Seluruh pegawai PPKA Kemenkes RI, atas kesediaan waktu dan dukungannya selama proses penelitian

10. Indah Ayu Lestari Hidayatullah dan Muhamad Arzachel Abyaz Al Rais, sebagai kakak dan adik yang selalu menjadi semesta kecil penuh tawa, semangat, dan pengingat untuk terus berproses meski peluh dan lelah datang silih berganti.

11. Rekan HMP TP, BEM FIP, dan IMATEPSI, organisasi yang telah menjadi ruang belajar, bertumbuh, dan berbagi pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

12. Ebiu, Faqih, Bintang, Listya, Tasya selaku rekan terdekat di masa kuliah, yang sudah berbagi canda tawa dan kebersamaan serta saling membantu di tengah kesibukan kuliah dan kegiatan masing masing.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa begitu banyak pihak yang telah memberikan dukungan, namun belum seluruhnya dapat disebutkan satu per satu. Semoga penelitian ini, meski masih jauh dari sempurna, tetap mampu memberikan manfaat bagi pembacanya.

Bogor, 07 Juli 2025



Muhamad Aldi Abdillah Al'Asri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Ruang Lingkup.....	14
D. Tujuan Pengembangan.....	15
E. Kegunaan Pengembangan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Profil Kementerian Kesehatan.....	15
1. Tugas dan Fungsi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	15
2. Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan.....	20
3. Profil Pusat Pengembangan Kompetensi Aparatur (PPKA).....	21
B. Kajian Buku Pedoman.....	23
1. Definisi Buku Pedoman.....	23
2. Jenis Buku Pedoman.....	27
3. Peranan Buku Pedoman.....	29
4. Karakteristik Buku Pedoman.....	32
5. Komponen Buku Pedoman.....	34
6. Prinsip Desain Buku Pedoman.....	35
C. Kajian Community of Practice (CoP).....	40
1. Definisi Community of Practice.....	40
2. Elemen Fundamental Community of Practice.....	41
3. Prinsip Community of Practice.....	42
4. Community of Practice di Berbagai Lembaga.....	46
D. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	49
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	49

2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran.....	53
3. Model-model Pengembangan Produk.....	56
4. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	77
E. Penelitian Relevan.....	79
F. Rasional Pengembangan.....	83
G. Rancangan Konseptual Buku Pedoman.....	84
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	89
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	89
B. Prosedur Pengembangan.....	90
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	93
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	96
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	104
A. Nama Produk.....	104
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	105
1. Tahap Perencanaan.....	105
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	115
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	124
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	140
D. Keterbatasan.....	141
E. Pembahasan Pengembangan.....	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Implikasi.....	149
C. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	198

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ringkasan Kesenjangan Pelaksanaan CoP.....	10
Tabel 2.1 Analisis CoP di Berbagai lembaga Indonesia.....	47
Tabel 2.2 Analisis Model Pengembangan.....	78
Tabel 3.4 Skoring Skala Guttman.....	102
Tabel 3.5 Bobot Penilaian Skala Guttman.....	104
Tabel 4.1 Peralatan yang Diperlukan.....	123
Tabel 4.2 Revisi Ahli Materi Penempatan Judul.....	133
Tabel 4.3 Pemindahan Lampiran kedalam <i>Barcode</i>	133
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media Penyesuaian warna font.....	135
Tabel 4.5 Revisi Perbaikan Kesalahan Penulisan.....	136
Tabel 4.6 Revisi Menambah Profil Pengembang.....	136
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media Batas Bagian.....	137
Tabel 4.8 Hasil Uji Pengguna <i>One to one</i>	138
Tabel 4.9 Hasil <i>Field Trial</i>	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pilar Transformasi Kemenkes RI.....	5
Gambar 1.2 Model Perubahan Kinerja Organisasi.....	7
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan.....	20
Gambar 2.2 Model Baker dan Schutz.....	58
Gambar 2.3 Model Pengembangan 4D.....	63
Gambar 2.4 Model Rowntree.....	71
Gambar 2.5 Rasional Pengembangan.....	84
Gambar 4.1 QR Code Buku Pedoman.....	105
Gambar 4.2 Rentang Usia Pegawai PPKA Kemenkes.....	107
Gambar 4.3 Rata-rata Lama Pegawai Bekerja.....	107
Gambar 4.4 Kondisi Lingkungan Kerja.....	108
Gambar 4.5 Latar Belakang Pendidikan.....	108
Gambar 4.6 Seberapa Penting Media Pembelajaran.....	109
Gambar 4.7 CoP Belum Sesuai dengan Rencana.....	109
Gambar 4.8 Harapan Adanya Pedoman.....	110
Gambar 4.9 Metode Belajar yang Disukai.....	110
Gambar 4.10 Media untuk Pedoman Pelaksanaan.....	111
Gambar 4.11 Penyelenggaraan CoP.....	111
Gambar 4.12 Hambatan Utama Pelaksanaan CoP.....	112
Gambar 4.13 Menentukan Contoh-contoh Terkait 1.....	121
Gambar 4.14 Menentukan Contoh-contoh Terkait 2.....	121
Gambar 4.15 Menentukan Grafis.....	122
Gambar 4.16 Perbandingan dengan Buku Pedoman.....	124
Gambar 4.17 Cover depan & Belakang.....	128
Gambar 4.18 Desain Layout.....	128
Gambar 4.19 Latihan 01 & 02 dalam Buku Pedoman.....	129
Gambar 4.20 Latihan 03 & 04 dalam Buku Pedoman.....	130
Gambar 4.21 Latihan 05 dalam Buku Pedoman.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	159
Lampiran 2. Kisi Kisi Instrumen.....	160
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Evaluasi Formatif.....	163
Lampiran 4. Lembar Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	166
Lampiran 5. Lembar Uji Kelayakan Ahli Materi.....	169
Lampiran 6. Lembar Evaluasi Formatif Ahli Media.....	173
Lampiran 7. Lembar Uji Kelayakan Ahli Media.....	177
Lampiran 8. Garis Besar Isi Materi.....	182
Lampiran 9. Jabaran Materi (JM).....	186
Lampiran 10. Uji Coba Pengguna <i>One to one</i>	189
Lampiran 11. Uji Coba <i>Field Trial</i>	193
Lampiran 12. Dokumentasi.....	197

