

العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم بكفاءة قراءة الجهرية للنصوص
العربية لطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسيني



Intelligentia - Dignitas

إعداد:

عائشة

الرقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٤١

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥م/١٤٤٧هـ

**HUBUNGAN KEBIASAAN *TILAWAH* AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA NYARING TEKS BAHASA ARAB
SISWI SMA ISLAM AL-HUSAINY**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Aisha

Nomor Registrasi: 1205621041

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025 M/1447 H

صفحة التصديق بالعربية

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : عائشة
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٤١
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم بكفاءة قراءة الجهرية للنصوص العربية لطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسيني
تاريخ المناقشة : ١٩ يونيو ٢٠٢٥

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

د. بوتى ذو الحرب

رت. ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٢٠٣٢٠٠٢

المشرفة الأولى

د. فتوى عارفة

رت. ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١

المتحن الثاني

د. حنبلي

رت. ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣

المتحن الأول

إخوان رحنان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

عميد كلية اللغات والفنون

د. شمسي ستيادي

رت. ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢

رئيس المناقشة

إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



صفحة التصديق بالإنديونسيا

LEMBAR PENGESAHAN

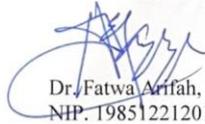
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aisha
NIM : 1205621041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Tilawah Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab Siswi SMA Islam Al-Husainy
Tanggal Ujian : 19 Juni 2025

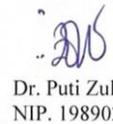
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

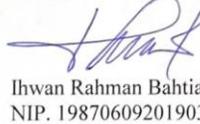
Pembimbing I


Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

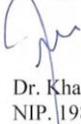
Pembimbing II


Dr. Puti Zulharby, M.Pd.
NIP. 198902242022032002

Penguji I


Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

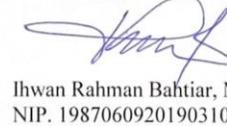
Penguji II


Dr. Khambali, M.Pd.
NIP. 198712112023211013

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji


Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

إقرار أصالة البحث

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الاسم : عائشة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٤١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم بكفاءة قراءة الجهرية للنصوص العربية لطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسيني.

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

تنجيران ، ١٥ يونيو ٢٠٢٥



عائشة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٤١

ج

ج

صفحة الإفادة بالإندونيسيا

صفحة الإفادة بالإندونيسيا

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aisha
No. Registrasi : 1205621041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Tilawah Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab Siswi SMA Islam Al-Husainy.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 15 Juni 2025



Aisha

No. Reg. 1205621041

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : عائشة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٢١.٤١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث العلمي : العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم بكفاءة قراءة الجهرية للنصوص العربية لطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسيني.

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر الإنترنت أو أي وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

وقد كتبت هذه الموافقة بكل صدق وأمانة.

تنجيران، ١٥ يونيو ٢٠٢٥



عائشة

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٤١

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسيا

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسيا



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telpon/Faksimili: 021-489221, Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisha
NIM : 1205621041
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : aishaubaidillah191@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan Kebiasaan Tilawah Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab Siswi SMA Islam Al-Husainy

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 15 Juni 2025

Aisha

التجريد بالعربية

عائشة. ١٢٠٥٦٢١٠٤١. العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم بكفاءة قراءة الجهرية للنصوص العربية لطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسيني. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥.

إنّ تعلّم اللغة العربية وقراءة القرآن الكريم من الأنشطة المرتبطة والمتداخلة، ولا يمكن الفصل بينهما، خاصةً في سياق المجتمعات المسلمة مثل إندونيسيا. فاللغة العربية لا تُدرّس كلغة أجنبية فحسب، بل هي مفتاح أساسي لفهم تعاليم الإسلام من خلال القرآن الكريم. ولذلك، من المتوقع أن تؤثر عادة تلاوة القرآن الكريم على مهارة قراءة نصوص اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم ومهارة قراءة النصوص العربية لدى طالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسيني. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي، مع اعتماد تقنية العينة العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling)، وبلغ عدد العينة ٣٠ طالبة من إجمالي المجتمع. قراءة النصوص باللغة العربية. خضع الاستبيان لاختبار الصدق، حيث تجاوزت معاملات الارتباط لكل بند القيمة الحرجة (٠،٣٦١)، مما يدل على صدقه البنائي، كما بلغت درجة ثباته (٠،٨٢٨)، مما يشير إلى مستوى عالٍ من الاتساق الداخلي. أما اختبار مهارة القراءة فقد أظهر درجة ثبات بلغت (٠،٨٧٣)، مما يدل على موثوقيته العالية. وتم تحليل البيانات باستخدام معامل الارتباط بيرسون (Product Moment) من خلال برنامج SPSS الإصدار ٢٥. أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين عادة تلاوة القرآن الكريم ومهارة قراءة النصوص العربية، حيث بلغ معامل الارتباط

٧٣٠،٠، ومعامل التحديد ٥٣%، مما يدل على أن أكثر من نصف التغيير في مهارة القراءة يُمكن تفسيره بعادة قراءة القرآن .

ومع ذلك، أظهرت نتائج التحليل التفصيلي أن بعض جوانب مهارة القراءة، مثل الشكل (الدقة في التشكيل) والنبر (الضغط الصوتي) لا تزال ضعيفة وتحتاج إلى اهتمام خاص في العملية التعليمية. وتشير هذه النتائج إلى أهمية دمج مهارة التلاوة القرآنية في تنمية مهارة قراءة اللغة العربية ضمن مناهج التعليم الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: عادة تلاوة، علاقة، كفاءة قراءة، اللغة العربية.



التجريد بالإنجليزية

Aisha. "The Relationship Between the Habit of Qur'anic Recitation and the Proficiency in Reading Arabic Texts Aloud Among Female Students at Al-Husainy Islamic Senior High School". Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Learning Arabic and reading the Qur'an are two closely connected and overlapping activities, particularly within Muslim-majority contexts such as Indonesia. Arabic is not only studied as a foreign language but also serves as a fundamental means to understand Islamic teachings through the Qur'an. Therefore, it is assumed that the habit of Qur'an recitation may influence students' Arabic reading proficiency.

This study aims to investigate the correlation between the habit of reading the Qur'an and the proficiency in reading Arabic texts among female students at Al-Husainy Islamic Senior High School. The research employs a quantitative approach using a correlational research design. The sampling technique used is Simple Random Sampling, and the total sample consists of 30 female students.

The instruments used in this study include a questionnaire measuring Qur'an reading habits and a reading test in Arabic. Data were analyzed using Product Moment correlation with the aid of SPSS version 25. The results indicate a significant positive correlation, with a correlation coefficient of 0.730. The coefficient of determination (53%) suggests that over half of the variation in Arabic reading proficiency can be explained by the habit of reading the Qur'an.

However, detailed analysis of specific aspects of reading skills revealed that areas such as syakl (vowel precision) and nabr (stress or voice emphasis) remain weak and require special attention during instruction. These findings emphasize the importance of integrating Qur'anic reading practice into the development of Arabic reading proficiency in Islamic educational curricula.

Keywords: Reading Habits, Relationship, Reading Aloud Ability, Arabic Language.

التجريد بالإنجليزية

Aisha. "Hubungan Kebiasaan Tilawah Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab Siswi SMA Islam Al-Husainy". Skripsi. Jakarta: **Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta (PTN BH), 2025**

Belajar bahasa Arab dan Tilawah Al-Qur'an merupakan dua kegiatan yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, terutama dalam konteks masyarakat Muslim seperti di Indonesia. Bahasa Arab tidak hanya dipelajari sebagai bahasa asing, tetapi juga menjadi kunci untuk memahami ajaran Islam secara mendalam melalui Al-Qur'an. Oleh karena itu, kebiasaan *Tilawah* Al-Qur'an diperkirakan memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca nyaring teks bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara kebiasaan *Tilawah* Al-Qur'an dengan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab pada siswi Sekolah Menengah Atas Islam Al-Husainy. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswi dari keseluruhan populasi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kebiasaan *Tilawah* Al-Qur'an dan tes membaca teks bahasa Arab. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi Product Moment dengan bantuan program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kebiasaan *Tilawah* Al-Qur'an dan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,730. Nilai koefisien determinasi sebesar 53% menunjukkan bahwa lebih dari separuh variasi dalam kemahiran membaca dapat dijelaskan oleh kebiasaan *Tilawah* Al-Qur'an.

Namun demikian, analisis per aspek kemampuan membaca nyaring menunjukkan bahwa beberapa aspek seperti syakl (ketelitian harakat) dan nabr (penekanan suara) masih tergolong lemah dan memerlukan perhatian khusus dalam proses pembelajaran. Hasil ini menunjukkan pentingnya integrasi antara pelatihan *Tilawah* Al-Qur'an dan pengembangan kemampuan membaca nyaring bahasa Arab dalam kurikulum pendidikan Islam.

Kata Kunci: Kebiasaan Membaca, *Tilawah* Al-Qur'an, Hubungan, Kemampuan Membaca Nyaring, Bahasa Arab.

التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين، الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، ليكون نورا للسائلين، وهدى للمؤمنين، وشفاء لما في الصدور للتائبين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين، أفصح الخلق لسانا، وأبلغهم بيانا، خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

قد مرت الباحثة بوقت طويل في تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية ولابد لها كجميع الطلاب فيها أن تقدم البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في تربية. وتبحث الباحثة في بحثها العلاقة بين عادة تلاوة القرآن الكريم بكفاءة قراءة الجهرية للنصوص العربية لطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحسينية واعترضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله استطعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ورغبت الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

1. السيد الدكتور محمد كمال، كالرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وكذلك أحد المدرسين الذي قدم الدعم والدروس القيمة للباحثة طوال فترة دراستها في الجامعة.
2. السيدة الدكتورة فتوى عارفة، التي قامت بإرشاد الباحثة بصبر واهتمام، وقدمت النصائح والدعم والدعاء الصادق، مما ساعدت الباحثة على إتمام إعداد هذا البحث بشكل جيد وفي الوقت المناسب.
3. السيدة الدكتورة بوتى ذوالحرب، بصفتها المشرفة الثانية، التي أرشدت الباحثة بمحبة واهتمام، وقدمت الملاحظات والدعاء الصادق، مما كان لها الأثر الكبير في إتمام هذا البحث بنجاح.

٤. السيد إخوان رحمان باختيار الماجستير، كالممتحن الأول على ملاحظاته القيّمة، ونقده البناء، واقتراحاته التي أسهمت في إثراء هذا البحث وتطويره.
٥. السيد الدكتور حنبلي، كالممتحن الثاني على ملاحظاته القيّمة، ونقده البناء، واقتراحاته التي أسهمت في إثراء هذا البحث وتطويره.
٦. السيدة الأستاذة الدكتورة ذريتي كالمشرفة الأكاديمية للفصل د، التي أرشدت الباحثة من أول الالتحاق بهذه الجامعة إلى النهاية.
٧. جميع الأساتذ والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية الذين رافقوا الباحثة ووجهوها خلال أربع سنوات، وساهموا في تطوير شخصيتها لتكون أفضل وأكثر حكمة.
٨. تتقدّم الباحثة بأسى آيات الحب والدعاء إلى والدها العزيز، الذي كان ولا يزال مصدر دعمٍ وسندٍ بدعائه ورضاه، وتسالُ الله أن يرزقها لقياه في جنات الخلد.
٩. إلى أمي الحبيبة، التي أحبّتها الباحثة من أعماق قلبها، والتي كانت دومًا الرفيقة والمُعينة في كل مراحل الحياة. دعاؤها ورضاهما كنا حصنًا للباحثة ومصدرًا لطمأنينتها. تسأل الباحثة الله أن يوفقها دومًا لتكون مصدر فخرٍ لها في الدنيا والآخرة.
١٠. الإخوة والأخوات من العائلي، الذين كانوا مصدر إلهام للباحثة، ودافعًا للاستمرار في التعلم، والسعي لأن تكون قدوة حسنة لهم.
١١. إلى أسرتي العزيزة من آل بن خالد، الذين كانت دعواتهم أجنحةً رفرفت بالطمأنينة، ودعمهم سُلّمًا ارتقت به الباحثة في طريقها نحو العلم والنجاح.
١٢. عالية زهرة وبنتانغ فارمتا، صديقتا الباحثة في الحياة الجامعية، واللتان كانتا مصدر دعم وتشجيع دائم، واستمعن إلى شكواها وهمومها طوال هذه المدة.

١٣. صاحب رقم التسجيل ١٠٣٤، الذي ساعد الباحثة أثناء إعداد البحث، وقدم لها النصائح والدعم، وكان لذلك أثر كبير في مسيرة الباحثة.

١٤. عبد الرحمن محمد، الذي كانت أغانيه ترافق الباحثة خلال أيام إعداد البحث، مما أضيف نوعًا من السكينة والتحفيز.

١٥. جميع الزملاء والزميلات الباحثة من دفعة ٢٠٢١ الأعزاء، الذين شاركوا معها رحلة الدراسة، وتكن لهم الباحثة كل المحبة والتقدير.

تُدرِك الباحثة أن هذه الرسالة لا تزال تحتوي على العديد من النواقص. ولذلك، تأمل الباحثة حقًا في الحصول على نقد واقتراحات بناءة ومفيدة لتحسين هذا العمل. كما تأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة ذات فائدة لكل من يقرأها. وتتقدم الباحثة بجزيل الشكر لكل الجهات التي قدمت الدعم المتواصل والدعاء الصادق. عسى الله أن يُجزِي كل من قدّم الإحسان بأضعاف مضاعفة من الخير.

تنجيران، ١٥ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



عائشة

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية.....
ب	صفحة التصديق بالإندونيسيا.....
ج	إقرار أصالة البحث.....
د	صفحة الإفادة بالإندونيسيا.....
هـ	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية.....
و	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسيا و
ز	التجريد بالعربية.....
ط	التجريد بالإنجليزية.....
ي	التجريد بالإندونيسية.....
ك	التقدير والاعتراف.....
ن	محتويات البحث.....
ع	قائمة الجدول.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. مشكلة البحث.....
٧	1. تشخيص المشكلة.....
٧	2. تحديد المشكلة.....
٧	3. تنظيم المشكلة.....

١٠	الباب الثاني.....
١٠	الدراسات النظرية.....
١٠	أ. الدراسات النظرية.....
١٠	1. كفاءة القراءة.....
١٤	2. قراءة الجهرية للنصوص العربية.....
١٧	3. العادة.....
٢١	4. تلاوة القرآن الكريم.....
٢٤	ب. تنظيم الأفكار.....
٢٦	ج. فرضية البحث.....
٢٧	الباب الثالث.....
٢٧	منهجية البحث.....
٢٧	أ. مكان البحث وموعده.....
٢٧	ب. طريقة البحث.....
٢٨	ج. المجتمع والعينة وأسلوب أخذها.....
٢٨	١. المجتمع.....
٢٩	٢. العينة.....
٢٩	٣. أسلوب أخذها.....
٣٠	د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات.....
٣٠	١. أسلوب جمع البيانات.....
٣٢	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٣٢	١. التحليل التمهيدي.....

٣٣	٢. الصلاحية.....
٣٤	٣. الموثوقية.....
٣٦	٤. اختبارات الشروط للتحليل.....
٣٧	٥. اختبار الفرضيات.....
٣٨	٦. اختبار معامل التحديد.....
٤٠	الباب الرابع.....
٤٠	نتيجة البحث.....
٤٠	أ. وصف البيانات.....
٤٤	ب. اختبار شروط التحليل.....
٤٥	ج. نتيجة اختبار الفروض.....
٤٧	د. المباحثة.....
٥٣	الباب الخامس.....
٥٣	الخاتمة.....
٥٣	أ. الاستنتاجات.....
٥٤	ب. التضمين.....
٥٤	ج. التوصيات.....
٥٤	١. للمعلمين.....
٥٥	٢. للباحثين.....
٥٦	المراجع باللغة العربية.....
٥٨	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٦١	الملاحق.....

٦٢.....	الملحق ١
٦٣.....	الملحق ٢
٦٤.....	الملحق ٣
٦٥.....	الملحق ٤
٦٨.....	الملحق ٥
٧٠.....	الملحق ٦
٧٤.....	الملحق ٧
٧٥.....	الملحق ٨
٧٧.....	السيرة الذاتية



قائمة الجدول

- الجدول ١.٣ مجموع المجتمع البحث ٢٩
- الجدول ٢.٣ قيمة كل العبارة ٣١
- الجدول ٣.٣ قيمة كل العبارة ٣٢
- الجدول ٤.٣ صنف الموثوقية بناء على القيمة ٣٥
- الجدول ٥.٣ تفسير معامل ارتباط ٣٨
- الجدول ١.٤ درجات عادة قراءة القرآن لطالبات مدرسة الثانوية الحسيني ٤١
- الجدول ٢.٤ درجات مهارة قراءة النصوص العربية لطالبات مدرسة الثانوية الحسيني ٤٢
- الجدول ٣.٤ نتيجة اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات ٤٤
- الجدول ٤.٤ نتيجة اختبار التوزيع الخطية للبيانات ٤٥
- الجدول ٥.٤ نتيجة معامل الارتباط للبيانات ٤٦
- الجدول ٦.٤ النسبة المئوية لجوانب مهارة القراءة ٤٨