

المراجع باللغة العربية

- منظور ابن (١٩٢٠). *لسان العرب*، المجلد ١٢.
- عليان محمود فؤاد أحمد. (١٤١٣ هـ). *المهارة اللغوية ماهياتها و طرائق تدريسها*. دار المسلم للنشر والتوزيع.
- الركابي جوروت (١٩٩٧). *طرق تدريس اللغة العربيّة*. بيروت- لبنان: دار الفكر.
- الدراسات الفلسفية. (٢٠٢٥، ١٢ فبراير). *جهد المعجزة القرآنية، الجزء الثاني*. Yayasan Hindawi.
- المعجم الوسط. (بدون تاريخ). *المجتمع اللغة العربية، الإدارة العامة و إحياء التراث، مكتبة الشروق الدولية*.
- صفوت سالم. (١٤٢٤ هـ). *فتح رب البرية شرح المقدمة الجزرية في علم التجويد (الطبعة ٢)*. جدة: دار نور المكتبات.
- كيف تصبح فصيح اللسان. (٢٠٢٥، ١٢ فبراير). Mawdoo3.
- مؤمن، & نور الهداية. (2010). *تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم*. Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
- محمد الأمين. (١٤٢٢ هـ). *الوجيز في حكم تجويد الكتاب العزيز* (الطبعة ١، ص ١٣). المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم.
- محمد محمود ياسر. (2018). *أهمية المهارات اللغوية*.
- محمود العبد. (١٤٢٢ هـ). *الروضة الندية شرح متن الجزرية*. القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث.
- النتقة كامل محمود. (1996). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى، أسسة-مداخله - طرق تدريسه*. مصر: دار المعارف.

حدايات، أ. ف. س & . أنغريني، ف. ز. (2021). *العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن بالقدرة على مهارة القراءة*, 9(1), *Shaut Al Arabiyyah*.
روحي، ف. (2020). *تطبيق طريقة التمييز في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جاكرتا* *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1).



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ardyan, E., & dkk. (2023). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*.
- Badudu, J. S. (1996). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Burhan, B., Nurhayati, N., & Aisa, A. (2022). *Strategi guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam menerapkan pembelajaran tilawah Al-Qur'an di Yayasan Islam Arrahimiyah*. Jurnal Edukasi Cendekia (JEC).
- Deviana, A. D. (2015). *Studi korelasi prestasi kemampuan bahasa Arab mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab terhadap pembelajaran baca Al-Qur'an Ma'Had Al-Jami'Ah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin* [Tesis, IAIN Antasari].
- Duhigg, C. (2012). *The power of habit: Why we do what we do in life and business* (Vol. 34, No. 10). Random House.
- Islamiyah, N. D. (2020). *Korelasi kemampuan Tilawah Al-Qur'an dan kemampuan menulis Arab pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas IV MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo tahun akademik 2019/2020* [Disertasi, IAIN Ponorogo].
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar perspektif, assessment, dan penanggulangannya bagi anak usia dini dan usia sekolah*. Ghalia Indonesia.
- Maulidiawati, R., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2019). Pengaruh kelancaran membaca teks eksposisi terhadap pemahaman bacaan siswa kelas III SD. *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*.

- Mufarikoh, Z. (2019). *Statistika pendidikan (konsep sampling dan uji hipotesis)*.
- Munir. (2017). *Perencanaan sistem pengajaran bahasa Arab*. Kencana.
- Muliati, S. (2016). *Pengaruh kemampuan Tilawah Al-Quran terhadap maharah Al-Qira'ah siswa kelas X SMK Muhammadiyah* [Tesis, UIN Sunan Kalijaga].
- Nurhasanah. (2023). *Upaya guru bahasa Arab dalam mengatasi problematika membaca teks bahasa Arab bagi siswa kelas VII MTs Pondok Pesantren Ittiḥādul Ushrati wal-Jamā'ah Darud Da'wah wal-Irsyad (DDI) Lerang-Lerang Kab. Pinrang* [Tesis, IAIN Parepare].
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Purba, Y. O. (2021). Teknik uji instrumen penelitian pendidikan. *Widini Bhakti Persada Bandung*, 1(2).
- Purwanza, S. W., et al. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. PT Bumi Aksara.
- Ruky, et al. (2018). *Metodologi penelitian: Metodologi penelitian skripsi*. Rake Sarasin.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Graha Ilmu.
- Sumiati, & Asra. (2012). *Metode pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Susilo, A., & Wulansari, R. (2020). Sejarah pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam di Indonesia. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 20(2).
- Syukur, A. (2010). *Pengantar studi Islam*. Pustaka Nuun.

- Trihendradi, C. (2012). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Triyana, A., Soe'aiddy, D., & Rachma, F. M. (2024). Hubungan antara kemahiran Tilawah Al-Qur'an dengan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Bahasa Arab di pondok pesantren tahfidz Bina Tauhid Amaliah. *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2).
- Yuniarti, R. (2022). *Analisis korelasi pemahaman konsep materi statistika deskriptif dengan kesalahan uji hipotesis deskriptif*. UJMC: Unram Journal of Management and Community, 8(1).
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi penelitian dan pendidikan*. Bumi Aksara.
- Anderson, N. J. (2003). *Reading Strategies and Practices: A Compendium*. Boston: Heinle & Heinle.
- Hackett, C., Stonawski, M., Tong, Y., Kramer, S., Shi, A., & Fahmy, D. (2025, June). *How the global religious landscape changed from 2010 to 2020*. Pew Research Center.
- Maltz, M. (2015). *Psycho-cybernetics: Updated and expanded*. Penguin.
- Merriam Webster Dictionary. (n.d.). *Definition of habituation*.
- Psychologs. (n.d.). *Psychology of habits: Understanding habitual behavior*.
- Royer, J. M. (1978). *Theories of learning transfer*. University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Zarka el, D. (2017). Arabic intonation. In *Oxford handbook topics in linguistics*. Oxford University Press.